

Systematiskt kvalitetsarbete



Brattfors skola

Läsåret 2022/2023



Filipstads
kommun
BRATTFORS SKOLA

Innehåll

1	Kunskapsuppdraget	3
1.1	Mål.....	3
1.2	Måluppfyllelse och analys.....	3
1.2.1	Betyg åk 6.....	3
1.2.2	Nationella ämnesprov i årskurs 3.....	3
1.2.3	Nationella ämnesprov i årskurs 6.....	4
1.2.4	Läsa, skriva, räkna-garantin.....	4
1.2.5	Diamant.....	4
1.2.6	Har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnen.....	4
1.3	Utvecklingsbehov.....	4
2	Värdegrundsuppdraget	5
2.1	Mål.....	5
2.2	Måluppfyllelse och analys.....	5
2.3	Utvecklingsbehov.....	5
3	Inflytande och delaktighet	6
3.1	Mål.....	6
3.2	Måluppfyllelse och analys.....	6
3.3	Utvecklingsbehov.....	6
4	Skola – arbetsliv	7
4.1	Mål.....	7
4.2	Måluppfyllelse och analys.....	7
4.3	Utvecklingsbehov.....	7



1 Kunskapsuppdraget

1.1 Mål

Alla elever

- När senast i slutet av årskurs 6, minst kunskapskraven för godkänt (betyget E) i samtliga ämnen.
- När på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 6, minst kunskapskraven för en godkänd nivå.
- Läsa, skriva, räkna-garantin ska uppfyllas under vårterminen årskurs 1 enligt Skolverkets skrivelser.
- När kravnivåerna på Diamantdiagnoser (matematik) för respektive årskurs.
- Har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnen.

1.2 Måluppfyllelse och analys

1.2.1 Betyg åk 6

I årskurs 6 klarar 60% av eleverna minst betyget E i alla ämnen. Meritvärdet för 2022/2023 för eleverna i årskurs 6 var totalt 231. Elevantalet är endast fem elever vilket är för lågt för att visa separata siffror för pojkar respektive flickor.

1.2.2 Nationella ämnesprov i årskurs 3

Svenska:

Andelen elever som klarade alla delprov är 50%, vilket är tre av sex elever. Delprov A, D, F och H klarade 100%. Lägst resultat hade vi på delprov B och C, dessa klarade endast 65%. Dessa delprov handlar om att läsa berättande text respektive faktatext.

Matematik:

Andelen elever som klarade alla delprov är 17%, vilket är en av sex elever. Resultatet är mycket sämre än tidigare läsår. Det delprov som flest elever inte klarar är delprov F som handlar om taluppfattning och tals användning (skriftliga räknemetoder). I delproven A och C når 83% godkänt resultat. Delprov A är ett muntligt delprov innehållande matematiska metoder och begrepp inom algebra och delprov C handlar om taluppfattning och tals användning (de fyra räknesätten).



Vi kan utifrån detta se att eleverna kan använda de olika räknesätten men att de saknar verktyg för att använda dem i skriftliga räknemetoder.

1.2.3 Nationella ämnesprov i årskurs 6

Svenska:

100% av eleverna klarade minst E-nivå på de nationella ämnesproven i svenska.

Matematik:

60% av eleverna klarade minst E-nivå på de nationella ämnesproven i matematik.

Engelska:

80% av eleverna klarade minst E-nivå på de nationella ämnesproven i engelska. 60% fick betyget C eller högre.

1.2.4 Läsa, skriva, räkna-garantin

Vi har uppfyllt denna garanti utifrån den plan som finns inom kommunen, dvs vi har genomfört obligatoriska kartläggningmaterial samt haft uppföljningssamtal där extra anpassningar har diskuterats samt utvärderats vid behov.

1.2.5 Diamant

I åk 1 och 2 har 100% av eleverna nått kravnivån på alla delar. För övriga årskursen är det varierat resultat. Vi ser även här att skriftliga räknemetoder är något vi behöver fokusera på.

1.2.6 Har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnen.

Både lärare och elever uttrycker att de vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven.

1.3 Utvecklingsbehov

Vi ser att det finns en brist i uppföljningen av kvalitetssäkringen. Detta kommer vara ett fokus för speciallärare/specialpedagog under kommande läsår.

Vi ser att det finns en extra utmaning i undervisningen pga åldersblandade klasser. Här blir det viktigt att hitta en bra balans i undervisningen så att även elever som behöver utmaningar får dem på rätt nivå. Vi kommer vid behov ta hjälp av kompetensutvecklare för att få tillgång till anpassat material. Tydliggöra mål/syfte för elever och vårdnadshavare så att de är medvetna om vad vi strävar mot i undervisningen.



2 Värdegrundsuppdraget

2.1 Mål

Alla elever

- Känner det lustfyllt att gå till skolan.
- Känner sig trygga i skolan.
- Känner att de har studiero i skolan.
- Är förtroga med Planen mot kränkande behandling.
- Visar respekt för andra människors egenvärde.
- Får tillfälle att utveckla sin förmåga och sina intressen med samma möjligheter oberoende av könstillhörighet.

2.2 Måluppfyllelse och analys

Eleverna genomför olika enkäter/samtal under året för att säkerställa hur tryggheten är på skolan. Under utvecklingssamtal tas punkten trygghet och trivsel upp och under höst- och vårtermin genomförs trivselenkäten. På klassråd och elevråd finns punkterna trygghet och studiero med som stående punkter.

90% av eleverna i skolan upplever att det är roligt i skolan vilket är något högre siffra jämfört med förra läsåret.

100% av eleverna känner sig trygga och svarar att de mår bra när de ska till skolan.

100 % av eleverna i åk 4-6 upplever att de har bra arbetsmiljö i klassrummet. I åk F-3 är motsvarande siffra 90%. Detta visar att arbetet med arbetsmiljö och studiero har gett god effekt.

Under läsåret har det inkommit tre anmälningar om kränkande behandling. Detta visar att eleverna i stort respekterar varandra och har ett gott bemötande.

Lärarna har gått igenom Planen mot kränkande behandling vid flertalet tillfällen under läsåret och upplever därför att eleverna känner till planen.

2.3 Utvecklingsbehov

Vi ser att eleverna är trygga, mår bra och känner det lustfyllt att gå till skolan. Detta borde skapa goda förutsättningar för kunskapsinhämtning men vi att det finns stora utmaningar i att nå goda kunskapsresultat. En orsak kan vara de åldersblandade klasserna då det finns svårigheter både i att nå de svaga eleverna men också att kunna utmana de starka.



3 Inflytande och delaktighet

3.1 Mål

Alla elever

- Får successivt ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
- Får möjlighet att ta ansvar för och reflektera över sitt eget lärande.
- Upplever att lärarna tar hänsyn till deras synpunkter.
- Får oavsett könstillhörighet ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.

Alla vårdnadshavare

- Upplever att de är delaktiga i sitt/sina barns skolgång.

3.2 Måluppfyllelse och analys

Eleverna deltar aktivt i planering och genomförande av lektioner. I årskurs 4-6 får eleverna vara med och bestämma arbetssätt samt hur de ska visa sina kunskaper. I yngre åldrar får eleverna välja redovisningsformer och vara delaktiga i olika val. Elevernas inflytande anpassas efter ålder och mognad.

Eleverna får vara med och lära sig om demokratiska principer genom klassråd, fritidsråd och elevråd.

I trivselenkäten svarar 97% av eleverna att de får veta hur det går för dem i skolan. Eleverna får ta ansvar för och möjlighet att reflektera över sitt eget lärande genom att de har tillgång till bedömningar i InfoMentor tillsammans med sin lärare. De får också direkt feedback på sina uppgifter och diskuterar ofta frågan "Varför behöver man kunna det här?".

100% av eleverna upplever att lärarna tar hänsyn till deras synpunkter.

Vårdnadshavare har tillgång till InfoMentor där de kontinuerligt får information om sina barns kunskapsutveckling. De blir också delaktiga genom utvecklingssamtal två gånger per läsår.

3.3 Utvecklingsbehov

Eleverna behöver fortsatt medvetandegöras om när man har inflytande och är med och påverkar sin utbildning.



4 Skola – arbetsliv

4.1 Mål

Alla elever

- Har god kännedom om vilka möjligheter till arbete som finns i kommunen.
- Har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.
- Har god kännedom om vilka större arbetsgivare som finns i kommunen.

4.2 Måluppfyllelse och analys

Under läsåret har tre vårdnadshavare varit på besök och berättat om sina yrken. Detta har gett eleverna god inblick i olika arbeten och arbetsgivare. Skolpersonal har också berättat om sin väg till yrket inom skola.

4.3 Utvecklingsbehov

Fortsatt arbete utifrån gällande plan. Bjuda in vårdnadshavare för att berätta om sina yrken samt ta vara på de yrkesgrupper som finns på skolan.

