



FILIPSTADS  
KOMMUN

Barn och utbildning

# Lokal arbetsplan Läsåret 2022-2023

**Nykroppa skola**



**Rektor**

Jan Setterberg

## **1. Kunskapsuppdraget**

### **1.1. Bakgrund – tolkning av skolans kunskapsuppdrag**

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare (Skollagen 1 kap, 4§). Utbildningen ska präglas av öppenhet och människors olikheter. Varje elev ska få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga.

### **1.2. Vision för grundskolan i Filipstads kommun**

Alla elever ska, när de lämnar grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet. På frågan hur de upplevt tiden i grundskolan ska de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och att de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro.

### **1.3. Vad som skall känneteckna undervisningen**

Vi har höga förväntningar på eleverna eftersom vi vet att alla kan lära sig och att undervisningens kvalitet samt lärarnas kompetens, inte elevernas bakgrund, är avgörande för deras möjligheter att nå bra resultat i skolan.

Undervisningen karakteriseras av hög grad av delaktighet och inflytande. I praktiken innebär detta att eleverna är välinformerade om undervisningens innehåll och om vad som krävs av dem för att nå höga betyg. Eleverna har också goda möjligheter att vara med och påverka arbetsätt och arbetsformer samt hur man redovisar vad man lärt sig. Allt lärande utgår från elevens starka sidor och vad hon/han redan kan.

För umgänget i skolan finns det tydliga normer för rättigheter och skyldigheter. Ordning och reda är självklarheter. Utforskande, nyfikenhet och en lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där. Utbildningen ska främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val.

## 1.4. Kunskapsmål för Nykroppa skola

Alla elever...

- Skall på de nationella ämnesproven i åk 3 och 6, minst klara att nå godkänd nivå.
- Skall, senast i slutet av årskurs 6, minst klara kunskapskraven för godkänt (betyget E) i samtliga ämnen.
- Ska ha inblick i och förståelse för kunskapskraven i alla skolämnen.
- Ska klara Läsa- skriva- räkna garantin
- Ska kvalitetssäkras enligt kommunens plan

## 1.5. Process

- I årskurs 1-2 har vi ett särskilt fokus på läsinläringen.
- Skolan arbetar med ett läsprojekt med olika litteraturer och texttyper för att främja läsförståelse samt inläring F-6.
- Vi arbetar vidare med de områden som behöver utvecklas utifrån kvalitetssäkringen.
- Vi arbetar med kunskapsuppföljningar fyra gånger per läsår för att tidigt upptäcka elever som riskerar att inte nå målen.
- Så snart en elev riskerar att inte nå målen trots skolans insatser ska läraren sätta in extra anpassningar inom ramen för klassen för att stötta eleven. Om anpassningarna inte hjälper ska läraren anmäla eleven till Elevhälsoteamet.
- Kunskapskraven tydliggörs och diskuteras med eleverna.
- Skolan arbetar för en lärandemiljö som är tillgänglig för alla elever.

## 1.6. Dokumentation

- Resultat från diamanttesterna.
- IUP med skriftliga omdömen och framåtsyftande planering.
- Betygsstatistik i årskurs 6.
- Kunskapsuppföljning fyra gånger per läsår.
- Resultat av de nationella proven.
- Skriftliga omdömen i Infomentor.
- Läsa Skriva Räkna garantin
- Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling, samt matematik för åk 1 och 2.

## Barn och utbildning

- Bedömningsstöd i engelska åk 3-5

### **1.7. Utvärdering/Uppföljning**

- Dagliga observationer.
- Analys av kunskapsuppföljningen.
- Analys av resultaten från de nationella ämnesproven samt de tester vi gör utifrån kvalitetssäkringen
- Bedömningsstöd
- Utvecklingssamtalet.
- Kollegiala samtal och diskussioner.

## **2. Värdegrundsuppdraget**

### **2.1. Mål**

- Alla elever känner det lustfyllt att gå till skolan.
- Alla elever känner sig trygga på skolan.
- Alla elever upplever att de har arbetsro i skolan.
- Alla elever känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö.
- Alla elever känner sig delaktiga i den dagliga verksamheten.
- Alla elever är förtroga med Planen mot kränkande behandling.

### **2.2. Process**

- Vi arbetar förebyggande i enlighet med Planen mot kränkande behandling.
- Vi har positiva förväntningar på eleverna.
- Vårt förhållningssätt präglas av att vi uppmuntrar, ger möjlighet till inflytande och delaktighet när det gäller arbetssätt, arbetsformer, planering och utvärderingar.
- Eleverna deltar, som valda ombud för sin klass, i elevrådet.
- Alltid minst tre rastvärdar med reflexväst, för att synas bra, samt vuxen ute på morgonen.
- Vi arbetar med trygghetssamtal en gång per termin, en skolenkät och en trygghetsenkät.
- Trygghetsövningar i grupp.

## Barn och utbildning

- Utifrån arbetet kring tillgänglig lärmiljö arbeta med jämställdhet- och värdegrundsfrågor.
- Värdegrundsårshjulet
- Trygghetsteam finns tillgängligt för alla elever.

### **2.3. Dokumentation**

- Uppföljning av Plan mot kränkande behandling.
- Enkätmanställningar
- Sammanställning av trygghetssamtalen
- Klassrådsprotokoll
- Elevrådsprotokoll

### **2.4. Utvärdering/Uppföljning**

- Elevenkäter
- Årlig enkät till vårdnadshavare i åk 2 och 5
- Trygghetssamtal
- Klassråds- och elevrådsprotokollen analyseras
- Utvecklingssamtalen

## **3. 3. Inflytande och delaktighet**

### **3.1. Mål**

- Eleverna känner att de har ett inflytande över sitt lärande och sin lärande miljö.
- Eleverna känner att beslut tas i en demokratisk anda.

### **3.2. Process**

- Vi har klassråd en gång i månaden.
- Vi har elevråd en gång i månaden.
- Vid vissa lektioner får eleverna välja arbetssätt och till viss del innehåll det vill säga att vi tar till oss av elevernas önskemål och intressen.
- Vi upprättar individuella utvecklingsplaner med eleverna.



### **3.3. Dokumentation**

- Protokoll från klassråd.
- Protokoll från elevråd.
- Skolenkät
- Utvärdering av den individuella utvecklingsplanen.

### **3.4. Utvärdering/Uppföljning**

- Genom samtal med föräldrar och elever.

## **4. Skola - Arbetsliv**

### **4.1. Mål**

- Alla elever skall ha god kännedom om vilka möjligheter till arbete som finns i kommunen.
- Alla elever skall ha god kännedom om vilka större arbetsgivare som finns i kommunen.

### **4.2. Process**

- Eleverna arbetar med att ta fram information om vilka företag som finns i kommunen, vilken den huvudsakliga sysselsättningen på företaget är och vilka yrken som finns på företaget och i kommunen.
- Vi genomför studiebesök.
- Övrig personal på skolan, samt föräldrar besöker klasserna för att berätta om sitt yrke och vägen dit.
- Syv:en bjuds in för att informera åk5 om språkvalet, och åk5-6 om utbildningsmöjligheter.