



**FILIPSTADS
KOMMUN**

**STRANDVÄGSSKOLAN
REGNBÅGEN**

Arbetsplan år 10/11

**Skola/område
Strandvägsskolan**

**Arbetslag
Regnbågen**



EGEN INRIKTNING BILDER SOM STÖD

Bakgrund

Regnbågen är en träningskola där elever har behov av bilder i olika kommunikativa situationer.

Personalen använder även bilder till hemmet för att beskriva skoldagen.

Mål -strävansmål

- Alla elever på Regnbågen skall kunna förmedla vad de önskar med stöd av bilder.
- Alla elever skall förstå dagens innehåll med hjälp av bilder.
- Alla elever skall ta del av datorn vid inlärningsituationer med anpassade program.
- Alla elever skall kunna välja med stöd av bilder i olika lärandesituationer.
- Alla elever skall kunna utvärdera sin dag med hjälp av bilder till den Talande Mattan.
- Alla elever skall kunna delge för sina föräldrar om dagens innehåll med stöd av bilder i dagboken.
- Alla nyanlända föräldrar erbjuds bildstöd i kommunikativa situationer med personalen.

Insatser/åtgärder

- Regnbågen investerar ekonomiska medel till bildstöd och digitala redskap.
- Personalen deltar i Kommunikationskarnevalen i Göteborg som är en riktad fortbildning för elever på tidig kommunikativ utvecklingsnivå.
- Personalen har kunskaper i AKK, Alternativ Kompletterande Kommunikation.
- Personalen har kunskaper i utvärderingsmaterialet Talande Mattan.

Dokumentation

- IUP
- Dagliga observationer på eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver i bild och ord hur dagen har varit.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



OMRÅDE 1

UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAPER

Bakgrund

Regnbågen är en träningskola där elever har olika förutsättningar och specifika behov för sin utveckling. Miljön runt varje elev är anpassad vilket skapar förutsättningar för att lära sig nya saker och befästa kunskaper utifrån sina individuella mål.

Mål –strävansmål

- Alla elever skall utveckla sina kommunikativa färdigheter.
- Alla elever skall utveckla sina färdigheter i motorik.
- Alla elever skall utveckla sina individuella mål i estetisk verksamhet utifrån vårt tema Disney. Alla elever skall utveckla sina kunskaper i vardagsfärdighet och verklighetsuppfattning.

Insatser/åtgärder

Personalen deltar i kommunikationskarnevalen i Göteborg som är en riktad fortbildning för vår elevgrupp när det gäller den kommunikativa utvecklingen.

Samarbetet med föräldrar, logoped, sjukgymnaster och arbetsterapeuter inom barnhabiliteringen är en förutsättning för att vi tillsammans ska kunna ge varje elev de optimala förutsättningarna för elevernas utveckling inom de olika kunskapsområdena. Några elever på Regnbågen deltar även i den övriga grundskolans idrott och slöjdlektioner.

Dokumentation

- IUP och habiliteringsplaner.
- Dagliga observationer på eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver i bild och ord hur dagen har varit.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång/ termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



OMRÅDE 2

TRYGGHET FÖR BARN OCH UNGA

Bakgrund

Personalen på Regnbågen har ett ansvar för att alla elever och föräldrar skall känna sig trygga med den verksamhet som Regnbågen erbjuder.

Mål -strävansmål

Varje elev har olika förutsättningar och behov för att kunna känna sig trygga i sin skola och vårt mål är att tillsammans med föräldrar skapa de optimala förutsättningarna för varje elev. Det är även viktigt att föräldrarna känner sig trygga när de lämnar sina barn hos oss på Regnbågen och vårt mål är att de ska känna att de lämnar sina barn i en trygg och trivsamt miljö.

Alla elever på Regnbågen ska även känna sig trygga i de olika sociala sammanhang som vi deltar i utanför Regnbågen.

Insatser/åtgärder

- Vi deltar i övriga skolans aktiviteter i den mån det är möjligt.
- Vi samarbetar med Strandvägsskolans förskoleklasser varje vecka.
- Vi deltar i sy och trä slöjd samt idrott tillsammans med Orion.
- Vi har även ett samarbete med gymnasiesärskolan varje vecka.
- Vi jobbar aktivt med att föräldrarna ska få vetskap om vad deras barn har gjort i varje dag i skolan och att det stämmer med den IUP plan som har upprättats tillsammans utifrån de styrdokument vi har och som bygger på elevernas intresse och motivation.

Dokumentation

- IUP och habiliteringsplaner.
- Dagliga observationer av eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver i ord och bild för föräldrarna hur dagen har varit.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med stöd av ett material som heter Talande Matta.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.

OMRÅDE 3

INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET

Bakgrund

Varje elev på Regnbågen har stort inflytande över sin skolsituation utifrån sina specifika behov som bygger på elevens förutsättningar och motivation.

Föräldrars delaktighet är av avgörande betydelse för hur vi ska nå målen tillsammans och samtidigt öka elevernas självständighet.

Mål –strävansmål

Öka varje elevs självständighet genom inflytande och delaktighet i alla skolsituationer.

Insatser/åtgärder

Daglig träning som bygger på varje elevs förutsättningar inom de olika ämnesområden i träningskolans kursplan på ett utmanande sätt vilket leder till större självständighet.

Dokumentation

- IUP.
- Dagliga observationer av eleverna som dokumentera i bild och text.
- Dagbok som beskriver för föräldrarna i ord och bild hur dagen har varit.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med stöd av ett material som heter Talande Matta.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



OMRÅDE 4

SKOLA – ARBETSLIV

Bakgrund

Som elev får man gå i sin träningsskola tom årskurs 9.
Man kan även gå till årskurs 10.

Mål –strävansmål

Att Regnbågens elever får sina 450 timmar PRAO under årskurs 8 och 9.
Eleverna deltar även i studiebesök runt om i kommunen.

Insatser/åtgärder

Regnbågens personal finns med som stöd för varje elev vid PRAO eller studiebesök.

Dokumentation

- IUP och habiliteringsplaner.
- Dagliga observationer av eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver för föräldrarna i text och bild hur dagen har varit.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



OMRÅDE 5

HÄLSA OCH LIVSSTIL

Bakgrund

Varje elev på Regnbågen har olika behov och förutsättningar.

Mål – strävansmål

Utveckla varje elevs individuella färdigheter utifrån en gemensam planering med föräldrar och olika team för att öka varje elevs välbefinnande.

Insatser/åtgärder

- Tillrätta läggande av verksamheten utifrån varje elevs specifika behov.
- Daglig träning i olika sammanhang.

Dokumentation

- IUP och habiliteringsplaner.
- Dagliga observationer av eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver för föräldrarna i text och bild hur dagen har varit.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med stöd av ett material som heter Talande Matta.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



OMRÅDE 9

IT- SOM PEDAGOGISKT VERKTYG

Bakgrund

Alla elever på Regnbågen skall erbjudas möjligheten att använda IT som redskap för sitt lärande.

Mål-strävansmål

Varje elev på Regnbågen tar del av IT vid temaarbete då man tittar och lyssnar på det aktuella temat tillsammans med sina klasskamrater.

Varje elev erbjuds möjligheten att välja vad man vill se eller höra på sin rast utifrån IT.

Insatser/åtgärder

Personalen tar fram de bilder och de sånger som är aktuella för temat och via projektor lyssnar och ser man på det tillsammans.

Elevens intresse och motivation styr de val som görs när eleverna själva får välja vad de under en rast aktivitet vill lyssna eller titta på med hjälp av IT som verktyg.

Nyanlända elever erbjuds möjlighet att lyssna på sitt modersmål utifrån IT.

Dokumentation

- IUP
- Dagliga observationer av eleverna som dokumenteras i bild och text.
- Dagbok som beskriver för föräldrarna i text och bild hur dagen har varit.

Utvärdering

- Utvärdering av IUP och för varje elev en gång / termin
- Personalen utvärderar varje dag utifrån de dagliga observationer som görs, vilket betyder att vi förändrar direkt något inte fungerar bra.
- Föräldrar har även möjlighet att utvärdera sina barns dag tillsammans med barnen utifrån de bilder och dagboksanteckningar som följer med till hemmet varje dag.
- Eleverna själva utvärderar sin dag med hjälp av ett material som heter Talande Matta.



**FILIPSTADS
KOMMUN**

**STRANDVÄGSSKOLAN
REGNBÅGEN**