

LIKABEHANDLINGSPLAN

Skola: Stålvallaskolan i Filipstads kommun

Läsår: 2009/2010

Reviderad: 090615

Skolans ledning tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och kränkande behandling

Alla som arbetar på skolan ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning mellan alla.

Detta innebär att:

- På vår skola skall alla känna sig trygga
- Alla har rätt till gemenskap och samhörighet
- Alla skall känna att de blir respekterade av såväl elever som personal.

Definition av kränkande behandling:

- Kränkande behandling omfattar diskriminering - direkt och indirekt - samt trakasserier på grund av till exempel:
 - **Kön** (t ex utfrysning och förlöjligande)
 - **Religion** (t ex att missgynna någon p.g.a. religion eller trosuppfattning)
 - **Etnisk tillhörighet** (t ex rasism och främlingsfientlighet)
 - **Sexuell läggning** (t ex homo-, bi- eller heterosexuellitet)
 - **Funktionshinder** (t ex fysiska eller psykiska funktionshinder)
 - **Könsöverskridande identitet** (t ex transpersoner)
 - **Ålder** (alla elever är jämställda oavsett ålder)
- Kränkningar kan vara:
 - **Fysiska** (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
 - **Verbala** (t ex att bli hotad eller kallad hora eller bög)
 - **Psykosociala** (t ex att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
 - **Text- och bildburna** (t ex klotter, brev, lappar, e-post, sms och mms)
- **Mobbning:**
en person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger och under en viss tid, blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.¹

FÖREBYGGANDE insatser:

Förhållningssättet mellan elever och vuxna skall präglas av ömsesidig respekt!

- Rastvärdar under skoldagen² På Norra vid förmiddagsrast och lunchrast. På Södra finns rastvärdar under hela dagen.

- Busstillsyn³ 13.15-ca 13.30 eller tills bussarna har lämnat skolan.
- Enkätundersökning bland eleverna om trivseln på skolan⁴
- Trygghetsteam innehållande både elever och vuxna.⁵
- Elevvårdsteam
- Enskilda trygghetssamtal, ca 5-10 min varje termin mellan elev och mentor⁶
- Fritidsgård
- Tillsyn F-5 innan skoldagen börjar kl. 08.00-08.10
- Temadagar
- STUFF - (Stålvallaskolans ungdom för fred) för år 6-9
- Arbetslaget har huvudansvaret för att motverka kränkningar i det dagliga arbetet. Detta skall ske genom ett förebyggande arbete som skapar goda relationer mellan alla, och som medför ett tryggt arbetsklimat. Till exempel har vi bestämda placeringar i klassrummet.⁷
- En fast punkt på klassråd/mentorsträff där klimatet i klassen diskuteras. Värderingsövningar skall användas som ett hjälpmedel.⁸
- Den sociala situationen tas alltid upp på utvecklingssamtalen varje termin.⁹
- Fortbildning för personalen om vilka faktorer som främjar skapandet av en god miljö och om diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- SET-utbildning (Social, Emotionell Träning) för personalen.
- Vid grupparbete och lagindelning bestämmer den vuxne gruppens sammansättning (def. grupp: minst två personer).¹⁰
- Skolledningen förankrar Likabehandlingsplanen hos personalen, elevrådet och Lesjöfors Hem&Skola.¹¹
- Mentorerna ansvarar för att Likabehandlingsplanen förankras hos elever och vårdnadshavare.¹²
- Likabehandlingsplanen finns i skolkatalogen där övrig information finns om skolan.

I Trygghetsteamet på Stålvalla ingår följande: rektor Ing-Marie Jonsson, kurator IngMarie Ranström, skolsköterska Kerstin Karlsten, Gun Eriksson, Leif Olsson, Hans Nordblad.

I Elevvårdsteamet på Stålvalla ingår följande: rektor Ing-Marie Jonsson, kurator IngMarie Ranström, skolsköterska Kerstin Karlsten, arbetslagsledare Norra Astrid Gille-Svärd och arbetslagsledare Södra Eleonora Viklund.

FÖREBYGGANDE insatser på Fritidshemmet:

- Personalen har tillsyn under fritidstiden
- Misstanke om kränkning eller trakasserier meddelas mentor och följer sedan skolans förslag avseende att utreda och åtgärda. Hemmet kontaktas alltid.

Att UPPTÄCKA diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Vid misstankar om att en elev känner sig kränkt av en annan elev tas kontakt med mentor, Trygghetsteam eller rektor.
- Ledning och personal skall vara uppmärksam på om en elev upplever sig kränkt av någon vuxen. Om eleven känner sig kränkt av personal på skolan tar eleven eller vårdnadshavare kontakt med den det berör, elevens mentor eller rektor.¹³

- Enkätundersökning och trygghetssamtal. Trygghetssamtalen skall dokumenteras klassvis och delges rektor.
- All personal rapporterar händelser/iakttagelser till mentor. Rapportering måste vara skriftlig.
- Kontinuerlig kartläggning av otrygga områden via Trygghetsteamet.

Att UTREDA diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Vid misstanke om kränkningar mellan elever utreder mentor/mentorer den uppkomna situationen genom samtal, dokumentation och kontakt med vårdnadshavare. Utredningen skall innehålla en analys av bakomliggande orsaker till kränkningen.
- Om personal misstänks för kränkningar mot elev utreder rektor händelsen genom samtal med berörda. Eleven ges rätt till vuxenstöd vid samtalet (målsman eller annan vuxen) Samtalen dokumenteras alltid. Upprepas kränkningarna arbetar rektor utifrån BUF:s plan nr. 13 och underrättar sedan skolchefen.
- En bedömning görs av skolledningen i varje enskilt fall om hur allvarlig kränkningen är och om anmälan bör göras till andra myndigheter.
- Dokumentation sker på särskild blankett "Kränkande behandling", se bilaga 1

ÅTGÄRDER vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Personal som blir vittne till kränkande behandling ingriper genom att genast avbryta handlingen och tydligt markera. Därefter meddelas berörda mentorer om vad som hänt och vilka åtgärder som vidtagits. Mentorerna pratar med den elev som gjort sig skyldig till kränkningen och gör klart att detta inte får förekomma samt följderna som blir om detta fortsätter. Mentorerna kontaktar vårdnadshavaren. Mentorerna pratar även med den elev som blivit kränkt och kontaktar vårdnadshavaren. Om problemet kvarstår tas kontakt med Trygghetsteamet.¹⁴
- På Stålvallaskolan arbetar Trygghetsteamet vid upprepade kränkningar/mobbning på följande sätt:¹⁵
 - Anmälan om misstänkt mobbning kan komma från elever, personal eller föräldrar.
 - Anmälan om mobbning tas upp vid Trygghetsteamets möten.
 - Trygghetsteamet undersöker om det är fråga om mobbning genom faktainsamling som observationer och samtal med den utsatte och ev. vittnen.
 - Teamet behöver veta: Vem är det som mobbar?, Vad gör eller säger mobbarna?, Var sker mobbningen? När gör han/hon det? Har det skett vid upprepade tillfällen?
 - Efter informationssamlandet har Trygghetsteamet samtal med mobbarna, och samtalet skall komma oanmält. Samtalet sker efter ett bestämt mönster och är tänkt att leda till en bekräftelse på att mobbning sker. Målet är att mobbarna deltar aktivt i att mobbningen upphör.
 - Alla inblandade uppmuntras att själva berätta om samtalen hemma.
 - Skolan tar alltid kontakt med hemmet efter genomfört samtal.

- Efter första samtalet sker alltid uppföljning med de inblandade inom en vecka. Hur många uppföljningssamtal som behövs avgörs från fall till fall. Regelbunden uppföljning görs av mentor.
- Ev. bakomliggande orsaker tas upp i Elevvårdsteamet. Där gör vi en bedömning om det skall ske en förändring på grupp- eller verksamhetsnivå.
- Insatserna dokumenteras alltid av Trygghetsteamet, se bilaga 2.
- Om mobbningen enligt ovanstående insatser ej upphör görs en anmälan till polis/socialtjänst.
- Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram av mentor.
- På Stålvallaskolan finns en speciell handlingsplan med förbättringsområden som väljs i samråd med elevrådet under höstterminen.

Följande sker årligen:

- Eleverna ges möjlighet att ha synpunkter på innehållet i likabehandlingsplanen genom elevrådet och klassråd/mentorsråd.
- Personalen utvärderar Likabehandlingsplanen i arbetslagen.
- Föräldrar ges möjlighet att ha synpunkter på innehållet i Likabehandlingsplanen genom Föräldraföreningen.
- Utifrån elevers, föräldrars och personalens synpunkter revideras planen i samband med Kvalitetsredovisningen.
- Trygghetsteamet utvärderar årligen sitt arbete.

*Om vi stöder den kränkta,
stöder den som kränker att ändra sitt beteende och
stöder de passiva att säga ifrån
så lyckas vi tillsammans bryta ett felaktigt mönster.*

Personalen på Stålvallaskolan

Kontaktpersoner Trygghetsgruppen.

- Ing-Marie Jonsson, rektor tel. 0590-30536
- Kerstin Karlsten, skolsköterska tel.070-6461410
- Ingmarie Ranström, kurator tel. 070-555 22 62
- Leif Olsson. Idrottslär. tel. 0590-30162
- Hans Nordblad Hush.lär. tel. 0590-30162
- Gun Eriksson, Skolass/elevass. Tel. 0590-30162

-
- ¹ Olweus, 2007
 - ² Olweus, 2007, Erdis 2007, Skolverkets allmänna råd 2006
 - ³ Olweus, 2007, Erdis 2007, Skolverkets allmänna råd 2006
 - ⁴ Olweus, 2007, Skolverkets allmänna råd 2006
 - ⁵ Skolverkets allmänna råd 2006
 - ⁶ Skolverkets allmänna råd 2006
 - ⁷ Wrethander Bliding 2007
 - ⁸ Olweus, 2007, Skolverkets allmänna råd 2006
 - ⁹ Skolverkets allmänna råd 2006, Erdis 2007, LPO 94
 - ¹⁰ Wrethander Bliding 2007
 - ¹¹ Skolverkets allmänna råd 2006, Erdis 2007, LPO 94, SFS 2006:67
 - ¹² SFS 2006:1083, Erdis 2007
 - ¹³ Eriksson m.fl. 2002, Thors 2007
 - ¹⁴ Olweus 2007
 - ¹⁵ Ordkällan/Pedaktiv AB
Diskrimineringslagen 2009-01-01