

PLAN FÖR LIKABEHANDLING FÖR NYKROPPA SKOLA

Fritidshem/Förskoleklass/Skola

LÄSÅRET 2009-2010

Vår övergripande målsättning

- Alla barn är trygga, det vill säga har en kompis i skolan och fritids, och är inte rädda på rasterna eller under övrig utevistelse.
- Alla barn visar hänsyn.
- Alla barn tar ansvar för sig själv och visar respekt för sin omgivning.
- All personal engagerar sig i arbetet med att flickor och pojkar får lika stort inflytande och utrymme i skolan.

Detta innebär att:

- På vår skola eller fritidshem skall ingen utsättas för kränkande behandling.
- Alla skall känna att de blir respekterade av såväl elever som personal.
- Alla skall veta vem de skall vända sig till då de själva eller någon kamrat behöver hjälp.
- Alla vuxna på skolan skall medvetet och aktivt arbeta för att planen mot kränkande behandling följs.

Vår definition

- Kränkande behandling kan vara svordomar, fula ord, könsord, förolämpningar, slag och sparkar.
- Kränkande behandling kan vara hot, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev, sms med mera.
- Mobbning är när någon eller några är dumma flera gånger mot den person som är ensam, rädd eller i underläge.

Förebyggande insatser

- ”Livsviktigt materialet” kommer att användas där genusarbetet ingår.
- Ordningsregler
- Rastvaktsschema finns med två vuxna ute varje rast.
- Fadderverksamhet mellan förskoleklass och klass 4-5.
- Gemensamma friluftsdagar och pysseldagar.

Våra prioriterade mål för läsåret:

Grundas på en analys av våra ”riskområden/risktillfällen” och utvärdering från tidigare plan

Skolans gemensamma mål för jämställdhet

- Eleverna vet hur man visar hänsyn.
- Eleverna vet vad som förväntas av dem.
- Alla elever har samma möjligheter till utveckling.
- Eleverna visar att de vet vad respekt innebär.
- Flickor och pojkar har samma inflytande på sin vardag i skolan.

Verksamheternas mål för att förebygga kränkande behandling

Fritids

- Alla barn känner sig sedda och respekterar sina kompisar.
- Lek i små grupper där alla ges samma förutsättningar.

Förskoleklass/skola

- Eleverna vet vad som förväntas av dem under skoldagen.
- Eleverna känner trygghet med personalen.
- Alla elever vet hur man visar hänsyn.
- Alla elever har samma rättigheter och skyldigheter.

Åtgärdande insatser

- Livsviktigt – materialet kommer att användas under året.
- Vi reagerar alltid omedelbart på kränkande behandling, förtryck och dåligt språkbruk.
- Vid kränkande behandling ingriper alla vuxna. Vid allvarigare händelser ingriper ”trygghetsteamet”. Detta skall ske även vid misstanke om kränkning. Vi talar alltid enskilt med de inblandade i alla former av kränkande behandling.

Trygghetsteamets arbetssätt:

- Samtal med den som blivit utsatt för kränkande behandling. Föräldrarna hålls informerade.
- Samtal med den/de som utsatt någon för kränkande behandling. Föräldrarna hålls informerade.
- Samtal med ”medlöparna”. Hemmet hålls informerat.
- Vid samtalen görs överenskommelser som kommenteras och följs upp.
- Föräldrasamtal genomförs, om nödvändigt upprättas åtgärdsprogram och anmälan till socialen.

Trygghetsteamet

Jaana Hissa, lärare tfn: 413 15, 411 71

Britt-Marie Botström, förskollärare, tfn: 413 15, 411 71

Kerstin Pilz, kostavdelningen, tfn:411 36.

Delaktighet/samverkan med elever och föräldrar

- Planen och ordningsreglerna tas upp i varje klass och grupp.
- Planen och ordningsreglerna diskuteras på elevrådet.
- Planen och ordningsreglerna tas upp på föräldramöten och brukarråd.

Föräldrainformation

Brukar en elev som är kränkt berätta hemma?

För det mesta berättar säkert eleven om hur den har det i skolan, men det är inte alltid så.

Blir ditt barn mobbat/kränkt?

Följande tecken kan tyda på att ditt barn blir mobbat/kränkt:

- Ovilja att gå till skolan.
- Ont i magen/huvudvärk
- Vill inte berätta hur det är i skolan
- Har inga kamrater
- Kommer hem med smutsiga/trasiga kläder
- Har blåmärken
- Verkar nedstämd och ledsen

Dessa tecken kan även bero på andra saker men det motiverar ändå att du tar kontakt med skolan för att få hjälp. Kontakta klasslärare eller trygghetsteamet på skolan.

Kränker ditt barn andra?

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn kränker andra. Men om det är så, är det viktigt att göra något åt det. Det är bra både för det utsatta barnet och ditt eget barn. Forskning visar att barn som kränker andra ofta får problem senare i livet om de inte ändrar sitt negativa beteende.

Det finns många orsaker till att barn kränker andra, men oavsett orsaken är det viktigt att du gör något. Vi föreslår följande:

- Gör helt klart för barnet att du inte accepterar någon kränkning.
- Förklara att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.
- Samarbeta med skolan för att få hjälp med problemet.

Uppföljning utvärdering

Handlingsplanen för likabehandling utvärderas av eleverna på klassrådet, elevenkät och elevrådet under maj 2009. Planen utvärderas av föräldrarna på vårterminens i en enkätundersökning. Brukarrådet lämnar synpunkter under våren. Personalen utvärderar planen i slutet av vårterminen 2009. Resultatet av det som kommer fram vid utvärderingarna kommer att synas i nästa läsårs plan.

En kontinuerlig uppföljning sker på klassråd, elevråd och arbetslagsmöten under läsåret.

Till planen bifogas:

- Skolans regler

Ordningsregler

Nykroppa läsåret 09/10

- På raster ska du vara ute med kläder efter väder.
- Du får inte cykla på skolgården. Under skoltid ska cykeln vara orörd och stå i cykelstället.
- Du får inte lämna skolans område utan tillstånd.
- Lekredskap och andra saker, som du tar ut på rast, ansvarar du själv för att de kommer in.
- Du får åka rullskridskor, kickboard, skateboard och pulka, men du måste ha hjälm hela tiden.
- Snöbollskastning är endast tillåten söder om idrottshallen.
- Efter skoltid får barn som inte går på fritids ej vistas på skolans område före kl. 16.00. Detta gäller även lov dagar.
- Mobiltelefon är tillåten endast efter överenskommelse mellan hem och skola.
- Skolan ansvarar inte för medhavda saker hemifrån.
- Alla SKA vara ombytta till alla idrottslektioner.
- Det är FÖRBJUDET att ha kläder, symboler, ringsignaler, musik mm. Som kan uppfattas kränkande av elever och personal. Detta kan vara till exempel nazistiska/rasistiska budskap eller uppmaning till missbruk. Skolan förbehåller sig rätten att avgöra vad som är kränkande.

Hjälp till att göra skolan trivsamt genom att:

- Vara mot andra som du själv vill att andra ska vara mot dig.
- Vara rädd om vår skola och allt som hör dit.

Tänk på att:

- du mår bättre och skolarbetet går lättare om du äter frukost innan du går till skolan.

Konsekvenstrappa när något inträffar. Konsekvenser för eleven görs upp i respektive samtal.

