



FILIPSTADS  
KOMMUN

Barn och Utbildning  
Gun Palmqvist, rektor

# ARBETSPLAN

2020-2021

## FERLINSKOLAN



Foto: Camilla Falk

# Utveckling, lärande och kunskaper

## Bakgrund

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”Alla elever skall, när de lämnar grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet” vilket gör att vi har detta som högsta prioritet.

Vid de analyser som är gjorda av elevernas kunskaper ser vi att vi behöver arbeta med elevernas språkutveckling i alla ämnen.

## Mål –strävansmål

- Alla elever når minst E i alla ämnen de läser
- Alla elever når behörighet att söka nationellt program i gymnasieskolan
- Elevernas meritvärde i åk 9 hamnar över 225
- Elevernas läsförståelse och skrivförmåga förbättras

## Insatser/åtgärder

- Utveckling av språkutvecklande arbetssätt på ämneslagstid
- Eleverna arbetar med att skriva i alla ämnen
- Under sv/SVA-lektionerna arbetar man med att skriva och läsa texter inom olika genrer i större omfattning än tidigare
- Enskilt riktat stöd genom intensivundervisning
- Utveckling av IUP-tiden genom att införa stödgrupper i fler ämnen
- Utveckling av Teams i undervisningen
- Alla lärare på skolan inkluderar studieteknik i sin undervisning.
- Modellen ”variera-repetera-modellera” införs i undervisningen
- Arbete runt tillgängliga lärmiljöer

## Dokumentation

- Betygsstatistik
- Kunskapsuppföljning 2 ggr/termin
- Resultaten av de nationella proven
- Resultaten av DLS och Diamantdiagnoser

## Utvärdering

- Analys av betygsstatistik
- Analys av kunskapsuppföljningen
- Analys av kunskapsresultaten i respektive ämneslag 1 ggr/läsår
- Analys av resultaten från de nationella proven
- Analys av DLS och Diamantdiagnoser
- Uppföljning av arbetsplanen vid kunskapsuppföljningen

# Trygghet

## Bakgrund

Vår värdegrund präglas av att alla har lika värde, att alla är unika och att vi bemöter varandra med respekt. Våra elever ska känna sig trygga och få lov att vara som de vill vara.

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”På frågan om hur de upplevt tiden i grundskolan skall de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och att de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro”

Resultaten av våra Trygghetsenkäter och Trygghetssamtal visa på att de flesta elever, är trygga på skolan. Målet är att 100 % ska vara trygga.

Arbetsron har stadigt förbättrats jämfört med tidigare år, men detta är ett område som vi jobbar vidare med.

## Mål

### Alla elever .....

- känner lust att gå till skolan
- känner sig trygga i skolan
- känner att de har arbetsro i skolan

## Insatser/åtgärder

- Arbete med ”Lärares ledarskap i klassrummet” för att få ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bygger på respekt för allas lika värde
- Kollegabesök
- Öppna dörrar till arbetsrum/klassrum när det är möjligt
- Utarbeta en plan för värdegrundsarbetet
- Gemensamma klassrumsstrukturer
- Bygga relationer

## Dokumentation

- Enkäter för alla elever i maj månad
- Trygghetssamtal varje termin
- Utvecklingssamtal
- Medarbetarsamtal

## Utvärdering

- Resultat av skolenkät
- Resultat av trygghetsenkät
- Resultat klassvis från trygghetssamtal

# Inflytande och delaktighet

## Bakgrund

Våra elever ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla demokratiska kompetenser som kritiskt tänkande och reflektionsförmåga.

Vid den skolenkät som gjordes vårterminen 2020 framkom att de flesta elever, runt 85%, upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter, men att det också finns elever som upplever att deras möjlighet till inflytande och delaktighet inte alltid är tillräckligt stor.

När det gäller att väcka elevers nyfikenhet har resultatet förbättrats, men fortfarande återstår en hel del arbete för att förbättra detta.

## Mål

### Alla elever .....

- känner att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer
- upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter
- känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö

### Alla vårdnadshavare.....

- upplever att de är delaktiga i sina barns skolgång
- är nöjda med sina barns skolgång

## Insatser/åtgärder

- Varierade arbetsätt där man tar hänsyn till elevernas synpunkter
- Genomgång av aktuella händelser på infomentor på mentorsträffen varje vecka
- Vi arbetar under hela skoldagen med att utveckla elevernas språk.
- Föräldramöten för de olika språkgrupperna

## Dokumentation

- Skolenkät för alla elever i maj månad
- Föräldraenkät via Skolverket
- Utvecklingssamtal
- Elevrådsprotokoll
- Klassrådsprotokoll

## Utvärdering

- Resultat av föräldraenkät
- Resultat av skolenkät

# Skola-arbetsliv

## Bakgrund

En samverkan med näringslivet är viktig för ge eleverna en inblick i framtida arbetsmöjligheter. Det är också viktigt att ge eleverna positiva förebilder då det gäller både utbildning och arbete.

## Mål

- Alla elever är nöjda med sin praon och ökar sin kunskap om arbetslivet
- Eleverna får ökade kunskaper om olika utbildningsmöjligheter
- Motivera eleverna till vidare studier

## Insatser/åtgärder

- Information om PRAO till åk 8 vid vårterminens start
- SYV-information om gymnasieprogram till åk 8
- Intresse-test i åk 8 samt åk 9 inför gymnasievalet
- Information om gymnasiet på föräldramöte för åk 8 och åk 9
- SYV tar fram en plan över studiebesök utifrån enkätundersökning bland eleverna
- Information redan i åk 7 om meritvärde
- Arbetsmarknadsinformation av Handelskammaren för åk 9
- Plan för samverkan med Spångbergsgymnasiet inför gymnasievalet

## Dokumentation

- Utvärdering av praon

## Utvärdering

- Resultat av elevernas utvärdering efter praon
- Gymnasieantagningen