



FILIPSTADS  
KOMMUN

Barn- och utbildning  
Jan Setterberg

Nykroppa  
Systematiskt kvalitetsarbete  
Läsåret 2020–2021

## Innehåll

1. Kunskapsuppdraget .....	3
Mål .....	3
Måluppfyllelse och analys.....	3
Betyg .....	3
Nationella ämnesprov i årskurs 3 .....	3
Svenska: .....	3
Svenska som andraspråk: .....	4
Matematik: .....	4
Nationella ämnesprov i årskurs 6 .....	4
Svenska: .....	4
Svenska som andraspråk: .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
Matematik: .....	4
Engelska: .....	4
Nya språket lyfter .....	4
Diamant .....	4
Har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnena. ....	5
Utvecklingsbehov .....	5
2. Värdegrundsuppdraget .....	5
Mål .....	5
Måluppfyllelse och analys.....	5
Utvecklingsbehov .....	5
3. Inflytande och delaktighet.....	6
Måluppfyllelse och analys.....	6
Utvecklingsbehov .....	6
4. Skola-arbetsliv.....	6
Måluppfyllelse och analys.....	6
Utvecklingsbehov .....	6

# 1. Kunskapsuppdraget

## Mål

Alla elever...

- Klarar avstämningspunkterna för respektive årskurs i ”Nya språket lyfter”.
- Skall på de nationella ämnesproven i åk 3 och 6, minst klara att nå godkänd nivå.
- Skall, senast i slutet av årskurs 6, minst klara kunskapskraven för godkänt (betyget E) i samtliga ämnen.
- Skall känna till kunskapskraven i alla skolämnena.
- Bedömningsstöd, dls, diamant, kvalitetssäkring

## Måluppfyllelse och analys

### Betyg

I årskurs 6 klarar 59% av eleverna minst betyget E i alla ämnen. De ämnen med lägst måluppfyllelse är engelska, svenska som andraspråk och matematik. De ämnen med högst måluppfyllelse är historia, idrott och hälsa samt moderna språk.

Andel elever fördelat på betyg i respektive ämne.

Ämne	F	E	D	C	B	A
Bild	16,6	16,6	0	50	16,6	0
Biologi	16,6	33,2	33,2	0	16,6	0
Engelska	58,1	0	8,3	8,3	16,6	8,3
Fysik	16,6	0	58,1	8,3	16,6	0
Geografi	16,6	49,8	8,3	8,3	16,6	0
Hem- och konsumentkunskap	16,6	8,3	24,9	33,2	16,6	0
Historia	16,6	41,5	8,3	16,6	0	16,6
Idrott och hälsa	16,6	41,5	8,3	0	24,9	8,3
Kemi	16,6	8,3	58,1	0	16,6	0
Matematik	41,5	24,9	0	16,6	24,9	0
Moderna språk	0	0	0	0	0	100
Musik	24,9	16,6	16,6	33,2	8,3	0
Religionskunskap	16,6	58,1	0	24,9	0	0
Samhällskunskap	16,6	58,1	0	24,9	0	0
Slöjd	0	66,4	24,9	8,3	0	0
Svenska	24,9	8,3	16,6	16,6	8,3	0
Svenska som andraspråk	100	0	0	0	0	0
Teknik	0	16,6	58,1	24,9	0	0

För att nå en högre måluppfyllelse behöver vi utveckla analysarbetet med de sammanställande uppföljningar som görs fyra gånger per läsår i alla ämnen, samt de efterföljande insatserna. Detsamma gäller uppföljningar och analyser av alla de delar som ingår i kommunens kvalitetssäkring.

Vi behöver också utveckla arbetet med studiestöd för att stötta elever med ett annat modersmål än svenska i deras kunskapsutveckling.

## Nationella ämnesprov i årskurs 3

Svenska:

De nationella ämnesproven i svenska genomfördes, men på grund av Coronapandemin kommer inte statistik att föras.

Svenska som andraspråk:

De nationella ämnesproven i svenska genomfördes, men på grund av Coronapandemin kommer inte statistik att föras

Matematik:

De nationella ämnesproven i matematik genomfördes, men på grund av Coronapandemin kommer inte statistik att föras.

### Nationella ämnesprov i årskurs 6

Svenska:

Inga NP genomfördes utan det genomfördes bedömningsstöd i stället.

Matematik:

Inga NP genomfördes utan det genomfördes bedömningsstöd i stället.

Engelska:

De nationella ämnesproven i engelska genomfördes ej på grund av Coronapandemin.

### Nya språket lyfter

Åk	Skriva	Läsa
1	62%	38%
2	%	%
3	%	%
4		
5	%	%

### Diamant

Nedan redovisas andel (%) elever som har nått ett godkänt resultat per delprov.

Årskurs	Delprov/andel	Delprov/andel	Delprov/andel	Delprov/andel	Delprov/andel	Delprov/andel
F	AF/33					
1	AG1/86	TAt1/25				
2	AG3/50	RB1/0	AG5/8			
3	AS3/0	RB1/50				
4	AS3/0	RB1/50	RB4/0	AG6/0	AG8/0	
5	RD1/38	TAe1/89	AG9/22	AG6/33	AG8/22	AS6/50
6	MLä3/63	MVo3/44	MMa2/50			AS6/33

Utifrån dessa resultat ser man att undervisningen i matematik behöver utvecklas ytterligare. Här handlar det om att kartlägga, undervisa och följa upp elever för att kunna lägga upp undervisningen så att det leder till en högre måluppfyllelse.

### Har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnen.

Eleverna uttrycker i Trivselenkäten att de vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven. Lärarna säger att man kan arbeta mer med att förtydliga kunskapskraven.

### Utvecklingsbehov

Vi behöver arbeta med att utvärdera och analysera de resultat och kunskapssammanställningar vi har tillgång till. Här har vi stöttning av specialpedagog. Eftersom vi har en hög andel med elever med annat modersmål än svenska behöver vi också stöttning av lärarna i svenska som andraspråk och läraren i studiestöd och modersmål.

## 2. Värdegrundsuppdraget

### Mål

Alla elever

- Känner det lustfyllt att gå till skolan.
- Känner sig trygga i skolan.
- Känner att de har studiero i skolan.
- Är förtrogna med Planen mot kränkande behandling.
- Visar respekt för andra människors egenvärde.
- Får tillfälle att utveckla sin förmåga och sina intressen med samma möjligheter oberoende av könstillhörighet.

### Måluppfyllelse och analys

Eleverna genomför olika enkäter/samtal under året för att säkerställa hur tryggheten är på skolan. Under höstterminen genomförs trygghetssamtal i samband med utvecklingssamtalet och på våren genomförs trivselenkäten. På klassråd och elevråd finns punkterna trygghet och studiero med som stående punkter. När man tittar på trygghetssamtalen och jämför höst och vår ser jag att det skett en positiv utveckling. Eleverna trivs bättre och pekar inte ut något område de känner sig oroliga på ute på skolgården.

Personalen upplever att eleverna vet vad kränkande behandling är och hur man ska bete sig mot varandra samt att de känner till skolans regler. Man tycker dock att man kan bli bättre på att visa upp Planen mot kränkande behandling. Arbetet med att få elever att visa respekt för människors egenvärde är en utmaning, men arbetas aktivt med varje dag.

Skolkuratoren har utformat ett värdegrundshjul där varje årskurs har fått ett specifikt tema att arbeta med under läsåret. Det har använts i olika utsträckning då flera har upplevt att det har varit svårt att få till tiden för arbetet.

### Utvecklingsbehov

Det arbete som har påbörjats runt trygghet och studiero behöver fortsätta och intensifieras. Här blir arbetet med tillgänglig lärmiljö en viktig del.

Värdegrundshjulet behöver revideras och anpassas mer utifrån behov. Det behöver också förankras bättre hos personalen.

### 3. Inflytande och delaktighet

Alla elever

- Får successivt ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
- Får möjlighet att ta ansvar för och reflektera över sitt eget lärande.
- Upplever att lärarna tar hänsyn till deras synpunkter.
- Får oavsett könstillhörighet ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.

Alla vårdnadshavare

- Upplever att de är delaktiga i sitt/sina barns skolgång.

#### Måluppfyllelse och analys

Klassråd och elevråd har fungerat bra och man ser att man kopplar ihop det med demokrati och demokratiska principer. Tyvärr har det varit få elevråd under våren på grund av pandemin.

#### Utvecklingsbehov

Vi behöver fortsätta vårt arbete med elevinflytande. Det handlar då om att ha inflytande samt vad det innebär i praktiken samt att medvetandegöra för eleverna när de har varit med och påverkat.

En handlingsplan för ett medvetet jämställdhetsarbete behöver utformas.

### 4. Skola-arbetsliv

Alla elever

- Har god kännedom om vilka möjligheter till arbete som finns i kommunen.
- Har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.
- Har god kännedom om vilka större arbetsgivare som finns i kommunen

#### Måluppfyllelse och analys

Eleverna har i olika grad fått ta del av de möjligheter som finns till arbete i kommunen, inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv samt kännedom om arbetsgivare i kommunen. Det har dock inte genomförts i den omfattning som är skrivet i SYV-planen.

#### Utvecklingsbehov

Det finns ett behov av att levandegöra SYV-planen så att den är känd för all personal och därmed kan följas.