

# Arbetsplan

## Förskola 2019/2020



## **Innehållsförteckning**

Inledning/Förutsättningar	sidan 3
Prioriterat område: TRYGGA RELATIONER	sidan 4
Prioriterat område: SPRÅK OCH KOMMUNIKATION	sidan 5
Prioriterat område: HÅLLBAR UTVECKLING samt HÄLSA OCH LIVSSTIL	sidan 6

## Inledning

Innehållet i förskolans utbildning utgår från Skollagen, Läroplanen och Barnkonventionen.

Vår vision är en förskola där alla mår bra, har inflytande, känner glädje, trygghet och delaktighet. Förskolans miljöer ska stimulera till utveckling och lärande.

Varje barn skall känna sig sedd och bekräftad samt kunna se tillbaka på sin förskoletid med glädje.

Under verksamhetsåret 2019-2020 utgår alla förskolor från en gemensam arbetsplan, där varje avdelning planerar hur de ska genomföra arbetet inom tre prioriterade områden.

## **Prioriterat område:** **Trygga relationer**

### **ur Lpfö 2018**

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor.

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn.

Förskolan ska vara en levande social gemenskap som ger trygghet samt vilja och lust att lära. Barn skapar sammanhang och mening utifrån sina erfarenheter och sätt att tänka. Därför ska de i förskolan möta respekt för sin person och sitt sätt att tänka och förstå sin omvärld. Alla som arbetar i förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla tillit och självförtroende. De ska uppmuntra barnens nyfikenhet, kreativitet och intresse. Barnens rätt till kroppslig och personlig integritet ska också respekteras.

### **Bakgrund**

Läroplan för förskolan och FN:s konvention om barns rättigheter, är två av våra styrdokument.

Förskolan ska vara "rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar", men det kan vara en utmaning att omsätta detta i vardagen.

Under våren 2019 har 8 arbetslag använt SPSMs stödmaterial som ger verktyg för att öka samsyn om det gemensamma uppdraget och personalens förhållningssätt, flytta fokus från enskilda barns förutsättningar till verksamhetens förutsättningar samt ge varje barn ökade möjligheter till delaktighet.

För att visa att detta viktiga arbete börjar redan när barnen vistas i förskolan, ska vi detta verksamhetsår lyfta Trygga relationer som prioriterat område i arbetsplanen.

### **Utvecklingsområde**

För att kunna sträva mot områdets mål i LpFö behöver vi:

- **Samtala med barnen om och visa på vad trygghet, jämlikhet, jämställdhet och rättvisa innebär för dem och andra.**
- **Samtala med barnen om rättigheter och skyldigheter de har samt om rätten till kroppslig och personlig integritet.**
- **Kartlägga barngruppens trygghet, trivsel, relationer och samspel kontinuerligt**
- **Utveckla en tillitsfull relation mellan förskola och hem**

### **Dokumentation**

Vi dokumenterar utbildningen, pedagogernas undervisning och barnens läroprocesser i text och foto.

### **Resultat/Analys/Utvärdering**

Arbetsplanen följs upp och analyseras kontinuerligt, delutvärderas i slutet av december och utvärderas vid läsårets slut.

## **Prioriterat område:** **Språk och kommunikation**

### **ur Lpfö 2018**

Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring.

För döva barn, barn med hörselnedsättning och barn som av andra skäl har behov av teckenspråk ska språkutvecklingen främjas i det svenska teckenspråket.

Barn med annat modersmål än svenska ska ges möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

### **Bakgrund**

Förskoleverksamheten i Filipstads kommun har under två år haft ”Språk och kommunikation” som gemensamt utvecklingsområde.

Flera arbetslag har deltagit i det kollegiala arbetet med skolverkets material ”Läsa och berätta” som ingår i Läslyftet för förskolan och som leds av förskoleverksamhetens två utbildade Språk-, Läs- och Skrivutvecklare.

För att skapa en likvärdighet i kommunens förskolor ska vi detta verksamhetsår lyfta Språk och Kommunikation som prioriterat område i arbetsplanen.

### **Utvecklingsområden:**

För att kunna sträva mot områdets mål i LpFö behöver vi:

- Skapa goda läsmiljöer med tillgång till litteratur – digitalt och andra
- Skapa en miljö inne och ute, som lockar fram nyfikenhet för skriftspråket
- Ge barnen tillgång till bilder, texter mm att samtala runt - digitalt och analogt
- Skapa intresse för olika språk och se mångfald som en tillgång

### **Dokumentation**

Vi dokumenterar utbildningen, pedagogernas undervisning och barnens läroprocesser i text och foto.

### **Analys/Utvärdering**

Arbetsplanen följs upp och analyseras kontinuerligt, delutvärderas i slutet av december och utvärderas vid läsårets slut.

## Prioriterat område:

# Hållbar utveckling samt Hälsa och välbefinnande

## ur Lpfö 2018

En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.

Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva. När fysisk aktivitet, näringsriktiga måltider och hälsosam livs stil är en naturlig del av barnens dag kan utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka hälsa och välbefinnande.

## Bakgrund

Vi behöver i förskoleverksamheten skapa förståelse för vad Hållbar utveckling(ekonomisk, social och miljömässig) innebär och hur vi kan undervisa barnen och ge dem möjlighet att utveckla sina kunskaper inom området.

Filipstads kommun har gjort en övergripande förstudie om barnhälsa. Viktigaste faktorn för barns framtida hälsa är att vi kan stödja fler till en lyckad skolgång. Det har stor betydelse genom hela livet.

Hållbar utveckling och Hälsa är viktiga områden som vi vill prioritera i arbetsplanen.

## Utvecklingsområde

För att kunna sträva mot områdets mål i LpFö behöver vi:

- **Ta tillvara på barnens nyfikenhet och intressen samt koppla det till miljö- och livsstilsfrågor**
- **Vara positiva förebilder för barnen när det gäller att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas, så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och i framtid**
- **Utforma en stimulerande och mångsidig inne- och utemiljö, där barnen får möjlighet att prova och träna sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.**
- **Förmedla en hälsosam livsstil med bra matvanor.**

## Dokumentation

Vi dokumenterar utbildningen, pedagogernas undervisning och barnens läroprocesser i text och foto.

**Resultat/Analys/Utvärdering** Arbetsplanen följs upp och analyseras kontinuerligt, delutvärderas i slutet av december och utvärderas vid läsårets slut.