



FILIPSTADS  
KOMMUN

# Arbetsplan

För Åsenskolans fritidshem

Läsåret

2021-2022

## **Fritidshemmets uppdrag**

Undervisningen i fritidshemmet ska utgå från den värdegrund och det uppdrag som skolan har.

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Undervisningen i fritidshemmet kompletterar skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat samt utgå från elevernas behov, intressen och initiativ.

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

## **Det här kommer att ske genom att:**

### **Språk och kommunikation**

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.
- Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.



Metoder och genomförande:

- ✓ Frågeställningar att diskutera kring i samlingsen.
- ✓ Prata etik och moral på nätet samt källkritik.
- ✓ Hjälpa varandra att ha ett trevligt och ansvarsfullt språk och uttryck.
- ✓ Skapa trivsamma regler och prata oskrivna regler.
- ✓ Lyssna till högläsning, berättelser, sagor, texter och poddar med tillhörande eftersnack och samtal.

## Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.
- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om olika estetiska uttryck.
- Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.

Metoder och genomförande:

- ✓ Skapande verkstad en dag i veckan – olika teman och metoder.
- ✓ Samarbete med biblioteket (Josefin) som erbjuder olika aktiviteter kring lov.
- ✓ Filmmakeri
- ✓ Skriva en egen "Fritidslåt" tillsammans.

## Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem.
- Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Etnicitet, könsroller, kroppsideal och konsumtion samt kritisk granskning av hur dessa företeelser framställs i medier och populärkultur.
- Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.
- Orientera sig i närmiljön och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.



## Metoder och genomförande:

- ✓ Företeelser att visa på och prata om på samlingen.
- ✓ "Grej of the day"
- ✓ Mat och bak.
- ✓ Konstruera och bygga med olika material såsom lego, trä, papper och naturens material.
- ✓ Prova på att planera mellanmål och inköp och även material till fritids inom budget.
- ✓ Prata om och öva på året, kalendern och traditioner.
- ✓ Studiebesök efter önskemål och går att genomföra samt ev föräldrars arbetsplatser.
- ✓ Tema spelvecka och turneringar med regelgenomgång.
- ✓ Förslagslåda för eleverna med demokratisk omröstning av genomförbara förslag.
- ✓ Dilemmafrågor att diskutera i samling.
- ✓ Sopsortering och återbrukstillverkning av "second-hand-fyndade" ting.
- ✓ Olika "Prova på dagar" av aktiviteter som finns i kommunen och anordnas av föreningar.

## Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.
- Idrotter och andra fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.
- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.
- Livsstilens betydelse för hälsan, till exempel hur kost, sömn och balansen mellan fysisk aktivitet och vila påverkar det psykiska och fysiska välbefinnandet.

## Metoder och genomförande:

- ✓ Idrott en dag i veckan där alla deltar och provar på planerad aktivitet.
- ✓ Prova på att hålla i en aktivitet (egen planerad eller hjälp av vuxen).
- ✓ Utedag en dag i veckan med vuxenledda aktiviteter så som lekar, matlagning, friluftsliv och allemansrätt.
- ✓ Utflykter på lov där vi får prova på våra kunskaper.
- ✓ Skräpplockardagar
- ✓ Frågesport Kahoot med tema miljö mm.
- ✓ Hälsovecka med extra fokus på kost, fysisk aktivitet, sömn och psykisk hälsa.



## Ansvar och inflytande-delaktighet elever och vårdnadshavare

Metoder och genomförande:

- ✓ Faddersystem till nya fritidselever.
- ✓ Starta Instagramkonto för att synliggöra verksamheten för föräldrar.
- ✓ Återinföra förslagslåda för verksamhet där elever får önska.
- ✓ Elever får vara med och planera och utföra aktiviteter, mellanmål och inköp.

## Övergång och samverkan skola-fritids

Metoder och genomförande:

- ✓ Nära samarbete med läraren kring elever.
- ✓ Läxläsning på fritids erbjuds.
- ✓ Utrymme ges för extra träning av olika färdigheter.

## Övrigt

Fast veckoplanering

*Måndag:* Utedag

*Tisdag:* Lyssna/Samtala

*Onsdag:* Skapande verkstad

*Torsdag:* Idrott/Lek

*Fredag:* Varierande aktivitet: utmaningar, lek, roligheter och mys

- ✓ Samling varje dag
- ✓ Fritidsråd 1 gång/månad
- ✓ Veckoplanering i hallen
- ✓ Drop-in-fika/Öppet hus
- ✓ Julmarknad-Fritids tillverkar och säljer godis.
- ✓ Gemensamma aktiviteter med Strandvägsskolans 3:or på lov i inskolningssyfte.

## Utvärdering:

Sker med stöd av dokumentation.