



FILIPSTADS  
KOMMUN

# Arbetsplan

För Nykroppas fritidshem

Läsåret 2022-2023

## Fritidshemmets uppdrag

Undervisningen i fritidshemmet ska utgå från den värdegrund och det uppdrag som skolan har.

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat samt utgå från elevernas behov, intressen och initiativ.

Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,
- skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,
- kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,
- skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt
- röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

## Det här kommer att ske genom att:

### Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om olika typer av texter.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.
- Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Detta gör vi genom att:

- Temaveckor
- Högläsning/ugglo
- Skolplus, bamboozle, kahoot – Lärande, olika ämnen
- Känslkort – Arg, ledsen, glad, lycklig etc. Om man varit det och hur det känns samt vad som kan göra att man känner just den känslan man får.

## Skapande och estetiska uttrycksformer

- Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.
- Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- Tolka och samtala om olika estetiska uttryck.
- Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.

Detta gör vi genom att:

- Disco – De får dansa fritt och uttrycka sig till låten vad de känner.
- Dansstopp - Reaktionsförmåga
- Teater – Skapande med egna idéer, samarbete och utförande.
- Pyssel – Självständigt pyssel samt organiserat pyssel.

## Natur och samhälle

- Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.
- Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem.
- Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.
- Etnicitet, könsroller, kroppsideal och konsumtion samt kritisk granskning av hur dessa företeelser framställs i medier och populärkultur.
- Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.
- Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
- Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation.
- Orientera sig i närmiljön och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt.

Detta gör vi genom att:

- Skolskogen – Vad man får och inte för göra i skogen.
- Matte
- Konstruktion - lego/kapla av eget initiativ samt under organiserade tillfällen. Även konstruktion utomhus med hjälp av naturen såsom pinnar, kottar, stenar etc.
- Regler – Trafikregler när vi är ute går vi igenom och vad som gäller och varför de reglerna behövs.
- Trafikvett – När vi korsar vägar och är ute på promenad.



## Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

- Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag.
- Idrotter och andra fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder.
- Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.
- Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.
- Livsstilens betydelse för hälsan, till exempel hur kost, sömn och balansen mellan fysisk aktivitet och vila påverkar det psykiska och fysiska välbefinnandet.

Detta gör vi genom att:

- Utelek – Sker beroende på väder oavsett årstid. Vi är ute så mycket som möjligt.
- Gympasalen – Där sker det fri lek men även organiserade lekar, där är vi om det är dåligt väder eller om vi planerat något speciellt.
- Årstider – Vi är ute oavsett årstid.

## Övrigt

- Vi tittar på film. (speciellt på fredagarna med fredagsmys, även andra dagar om barnen behöver varva ner när de är på topp!)
- Har diskussioner med barnen om diverse saker så alla får vara med och säga sitt.
- Barnen är gärna med och diskuterar och får fram vad det tycker och tänker om saker och ting. (önskemål om vissa saker)
- Vi har ibland ”fritidsmöten” med barnen så de får vara med och säga vad de tycker och tänker kring fritids och önskemål om vad de vill göra.
- En dag på loven äter vi tacos för att göra det lite speciellt.
- Mellanmål får barnen hjälpa till med (1-2st), plocka fram, lägga ut lappar och även plocka in.
- Vi ska återinföra veckorutinerna för alla dagar så vi har något att utgå ifrån.

Måndag: Utelek

Tisdag: Carro bestämmer

Onsdag: Gabbe bestämmer

Torsdag: Fanny bestämmer

Fredag: Film & mys

Kommer sätta upp dagarna på tavlan ute i korridoren som vi hade i höstas. Så barnen ser vad som händer under dagen

- På loven kommer vi fortsätta med en tacodag (beroende på hur många barn det är).
- Vi kommer att försöka ta mer promenader (beroende på hur många barn det är).
- ”Veckoschemat” ska vi försöka uppdatera så gott vi hinner med och sätta upp på tavlan utanför fritids.
- Mer uppstyrt på fritids med aktiviteter så barnen vet vad som kommer ske under eftermiddagen.

## Utvärdering:

Skär med stöd av dokumentation samt genom att utvärdera tillsammans med barnen.