

**Systematiskt kvalitetsarbete
Verksamhetsår
2018-2019**

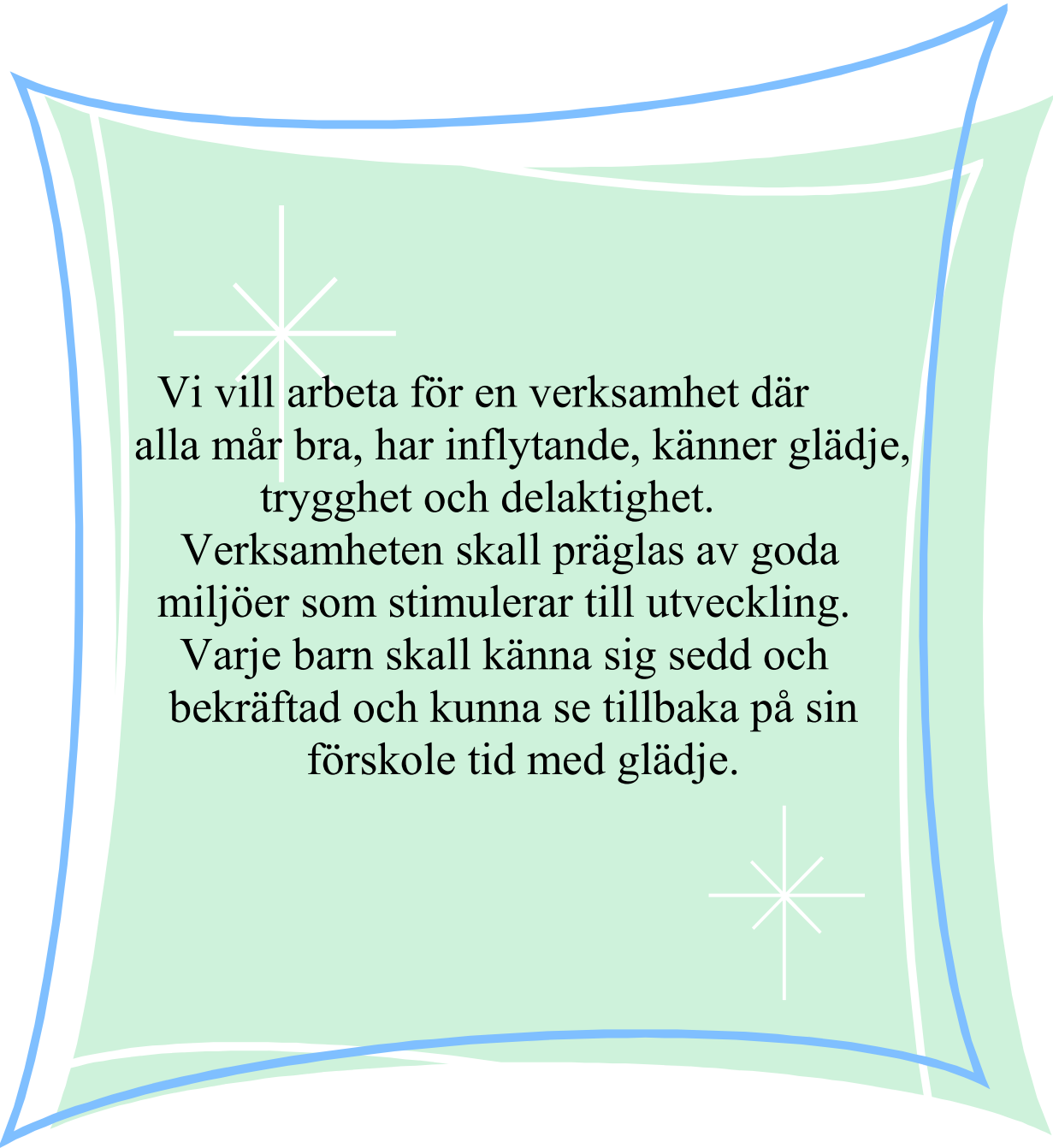
Förskolan Hyttan

HYTTAN/ TROLLEBO



Innehållsförteckning


Förskoleverksamhetens vision	sidan 3
Inledning och förutsättningar	sidan 4
Normer och värden	sidan 4
Utveckling och lärande	sidan 5
Barns inflytande	sidan 7
Förskola och hem	sidan 8
Helhetsbild	sidan 9



Vi vill arbeta för en verksamhet där
alla mår bra, har inflytande, känner glädje,
trygghet och delaktighet.

Verksamheten skall präglas av goda
miljöer som stimulerar till utveckling.

Varje barn skall känna sig sedd och
bekräftad och kunna se tillbaka på sin
förskole tid med glädje.



Inledning och förutsättningar

Förskolan Hyttan är belägen 10 km söder om Filipstad och inryms i gamla skolan i Brattfors. Förskolan leds av en förskolechef som tillsammans med arbetslaget leder det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Antalet barn kan variera beroende av efterfrågan på platser. Förskolan Hyttan har vanligtvis mellan 15 – 23 barn inskrivna i åldrarna 1-5 år.

Arbetet grundar sig på Läroplan för förskolan, Lpfö 98/10. I verksamheten prioriteras leken. Förskolan har nära till naturen då skogen ligger på andra sidan staketet. På vintern åks det pulka, skidor och skridskor.

Att se varje enskilt barn är viktigt - de ska känna sitt eget värde och ges möjlighet till inflytande i verksamheten.

Förskolan samutnyttjar lokaler med skolan, t.ex. gymnastiksalen och matsalen. Lunch tillagas i storköket inne i tätorten och serveras i matsalen av personal från servicekontoret. Frukost och mellanmål äts även de i matsalen och ordnas av förskolans pedagoger.

Förskolans öppettider är 06.00-17.00.

Normer och värden

Lpfö 98

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Bakgrund

Att jobba i mindre grupper/tvärgrupper har visat sig leda till att vi kunnat vara lyhörda för varje enskilt barn i större utsträckning. Detta kommer vi att ta tillvara i vår kommande planering.

Vi kommer att skapa nya ”gyllene regler” med barnen i och med att vi skiftar om i barngrupperna i höst.

Utvecklingsområde/Mål

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- Skapa en miljö där trygghet och omtanke råder
- Skapa en atmosfär där respekt för barns integritet råder

TRYGGHET OCH OMTANKE

är ledord i vår verksamhet och med dessa ord menar vi:

- att vi skapar en trygg atmosfär där barn och vuxna visar respekt för varandra och vårdar sin förskola.
- att alla barn ska känna sig välkomna, delaktiga och betydelsefulla.
- att alla barn ska få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig som en tillgång i gruppen

Resultat och genomförande:

Förskolan har nått målen. Atmosfären på förskolan är trygg och barnen har visat omtanke om varandra. Det har pedagogerna sett bl.a. genom att barnen hjälpt varandra vid av- och påklädning. Ute på gården har de yngre barnen ofta fått hjälp av de äldre barnen.

Pedagogerna har tillsammans med barnen skapat årets ”Gyllene regler” utifrån frågeställningen ”Hur kan man vara en bra kompis?” Pedagogerna har haft återkommande diskussioner om sitt gemensamma förhållningssätt.

Under hösten på Hyttan med de yngre barnen har man inte fått till organisationen omkring hur och när man skulle dela upp barnen i mindre grupper på ett tillfredsställande sätt.

I februari 2019 förstärktes personalgruppen på Hyttan med resultatet att man har kunnat dela upp barngruppen i mindre grupper och skapat förutsättningar för ett lugnare klimat där alla barn har blivit sedda och lyssnade på. Hyttan har uppmuntrat barnen och uppmärksammat deras framsteg ex. vid av- och påklädning, vid fruktstunden, i leken och i matsituationen. På Trollebo med de äldre barnen har pedagogerna delat in barnen i mindre grupper. Ena gruppen har gått till ateljén och jobbat och den andra gruppen har stannat inne på Trollebo. Det har skapat ett lugnare och tystare klimat. Barnen har gett förslag på ändringar på rutiner t.ex. vid fruktstunden och då har man ändrat på det. Pedagogerna har sett att barnen är trygga genom att de vågat säga sin åsikt och tycka till i samlingsringen. Man har under hela året jobbat med att föra dialog om kompisrelationer.

Pedagogerna har varit goda förebilder genom att visa respekt och uppskattning för barnen och varandra.

Man har tagit vara på tillfällena till dialog med varje barn och lyssnat på deras åsikter.

Plan för likabehandling har varit ett bra stöd i arbetet med normer och värden. Utifrån kartläggning av riskområdena där det finns större risk för kränkningar har pedagogerna varit uppmärksamma på vart barnen befunnit sig och lekt både inne och utomhus.

Pedagogerna har regelbundet reflekterat över klimatet i de olika barngrupperna som en punkt på kvällsmöten, reflektionsmöten och i det egna arbetslaget.

Barnen visar varandra respekt för den egna integriteten genom att t.ex. vänta på sin tur vid toalettbesök, utan att rusa in.

När barn frågar om de får vara med i leken har det vara tillåtet att säga nej men inte varje gång. Att barn kan säga nej och andra respekterar ett nej har man jobbat mycket med. Barnen har klarat det bra, med stöttning ibland.

Analys och lärdomar:

Under hösten har det på Hyttan/ Trollebo varit många barn i grupperna. På Hyttan har det varit många 1-åringar som krävt mycket stöttning av pedagogerna. Med förstärkning i personalgruppen på Hyttan i februari kändes att de kunde jobba mer målinriktat.

Små grupper av barn har gynnat arbetet med trygg miljö.

Pedagogerna anser att området normer och värden är viktigt och att det är ett ständigt pågående arbete.

Genom att föra dagliga samtal om alla möjliga spörsmål främjas språket, fantasin och känslan av att bli sedd och lyssnad på i barngruppen.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Hyttan behöver få bättre rutiner för hur och när man kan dela barngruppen.

Pedagogerna behöver få till regelbunden reflektions- och planeringstid på fredagar med hjälp av vikarier.

I övrigt fortsätta att dela in barnen i mindre grupper.

Utveckling och lärande

Lpfö 98

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet. samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Bakgrund

Språk och kommunikation är ett gemensamt utvecklingsområde för hela förskoleverksamheten i kommunen under 2017-2019. Utvecklingsarbetet ska syfta till att öka den gemensamma kvalitén och likvärdigheten inom området.

Utvecklingsområde/Mål

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- skapa en miljö som är lustfylld och där barnen känner glädje och nyfikenhet
- stimulera barns språkutveckling

NYFIKENHET- GLÄDJE - LUSTFYLLT

är ledord i vår verksamhet och med dessa ord menar vi:

- att alla barn får möjlighet att leka, lära, upptäcka, utforska och prova i en inspirerande och tillåtande miljö.
- vi tar tillvara situationer och tillfällen som leder till lärande och utveckling för barngruppen.
- pedagogerna är medforskare och hjälper till att söka kunskap.

Resultat och genomförande:

Pedagogerna anser att man delvis har nått målen.

Trollebo har regelbundet nyttjat gymnasalen under året. Barnen har varit mycket intresserade och frågat efter gymna dagen. Det har varit en bra lokal att gå till för aktiviteter som kräver större utrymmen.

Både Hyttan och Trollebo har tagit promenader från gården och bekantat sig med sin närmiljö.

På Hyttan har man haft dans/rörelse och sång varje dag genom att använda sig mycket av projektorn och haft bildspel med musik till på väggen i sitt stora rum. Det har blivit ett stående önskemål från barnen.

Pedagogerna har spelat Bockarna Bruse för barnen. Barnen har efteråt gestaltat efter bästa förmåga och sjungit sången.

På Hyttan har pedagogerna med jämna mellanrum reflekterat över sin innemiljö och möblerat om för att kunna skapa en än mer språkstimulerande miljö.

För att främja läsintresset har pedagogerna på Trollebo ställt in kokböcker i barnens ”dockvrå”. Man har satt upp alfabetet på väggen för att synliggöra bokstäverna och barnen har tittat och skrivit efter. Barnen har även byggt bokstäver med hjälp av lego och instruktionsbok.

På Trollebo har pedagogerna fångat barnens intressen genom att jobba med olika smådjur som barnen visat intresse för t.ex. sländor och spindlar. Projekten som man jobbat med har satts upp på väggen vid samlingsringen och även med hjälp av bilder i fotoramen nere i hallen för att synliggöra för föräldrarna. Barnen har även varit intresserade av siffror och bokstäver och de har skrivit egna små berättelser. Barnen har tagit reda på fakta genom att söka på Ipaden. Dokumentationen tillsammans med barnen med hjälp av Ipad har inte varit tillfredsställande och pedagogerna har inte hittat en bra rutin för det.

Pedagogerna har under hösten testat sitt nya webbaserade verktyg SCM för dokumentation och upplever att de inte har haft den tid som krävts för att få rutin på verktyget.

Analys och lärdomar:

Ett intressant sätt att jobba är att forska tillsammans både för både barn och pedagoger.

Hyttans pedagoger har fått bra stöttning och vägledning av förskolechefen i sin planering av verksamheten.

För att pedagogerna ska lära sig och få rutin med nya hjälpmedel i verksamheten behöver man få tid och bra vägledning i t.ex. SCM.

Pedagogerna har sett att det varit bra att med jämna mellanrum se över materialet som finns på avdelningen för att skapa språkstimulerande miljöer.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Pedagogerna ska diskutera och se över inne- och utemiljöer för att skapa fler utmanande och lustfyllda aktiviteter för barnen. Skapa rum i rummet för olika teman på Hyttan och Trollebo. Man behöver hitta bra rutiner för dokumentationen tillsammans med barnen med hjälp av Ipaden. Ta hjälp av förskolechefen. Skapa en bra rutin för SCM.

Barns inflytande

Lpfö 98

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Bakgrund

Pedagogerna ska utveckla sina aktiviteter genom att ”bjuda” barnen på upplevelser för att skapa ett intresse hos barnen.

På Trollebo fortsätter jobbet med barns intressen och använder sig av Ipaden och fotoramen mera i samlingen.

Utvecklingsområde/Mål

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- skapa förutsättningar för delaktighet och ansvar.
- ha ett tillåtande förhållningssätt där barns egna tankar och intressen tas tillvara

DELAKTIGHET OCH ANSVAR

är ledord i vår verksamhet och med dessa ord menar vi:

- att atmosfären är tillåtande att framföra sin egen åsikt
- att vi ger varandra förtroende att ta ansvar
- att vi är lyhörda för varandras önskningsar och behov
- att alla ska ges möjlighet att påverka dagen på förskolan
- att verksamhetens innehåll utformas utifrån barnens önskningsar
- att vi är en forskande verksamhet där barn och vuxna lär tillsammans.

Resultat och genomförande:

Pedagogerna anser sig delvis ha nått målet.

Både Hyttan och Trollebo har bjudit barnen på upplevelser som gjort att intresse skapats hos barnen. Projekten har lett till att barnens nyfikenhet och tankar har fött nya projekt som man forskat vidare kring.

Pedagogerna har inte använt sig av sina tekniska hjälpmedel tillsammans med barnen i den utsträckning som man hade förutsatt sig. Ändå har de olika projekten fortlöpt tillfredsställande. Pedagogerna har satt upp bilder i barnens nivå och barnen har på vis kunnat ge sina kommentarer runt projekten.

De yngre barnen på Hyttan har själva tagit ner bilderna och stoppat ”kluddet” i sin mun vilket resulterade i att man tog ner alla bilder.

Pedagogerna har inte regelbundet tagit upp barns delaktighet på kvällsmötena.

Analys och lärdomar:

Ett intressant sätt att jobba på för både barn och personal. Barnens nyfikenhet på de projekt pedagogerna erbjudit har lett till nya spännande projekt som initierats av barnen. Hyttan behöver komma på ett annat sätt att placera sina bilder på väggen.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

För att dokumentationen på Hyttan ska kunna vara i barnens höjd behöver pedagogerna utarbeta en ny strategi. Pedagogerna kan t.ex. köpa in tavellister och ramar att sätta bilder i. Pedagogerna behöver få rutin på en regelbundenhet i diskussioner omkring barns delaktighet genom att lägga till det som en punkt på dagordningen.

Förskola och hem

Lpfö 98

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Bakgrund

Förskoleverksamheten har en gemensam plan för föräldrasamverkan förskolan nu använder.

Utvecklingsområde/Mål

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- skapa en atmosfär där ömsesidighet, öppenhet och förståelse råder
- utveckla arbetet med SCM för information till föräldrar

ÖMSESIDIGHET- ÖPPENHET- FÖRSTÅELSE

är ledord i vår verksamhet och med dessa ord menar vi:

- att föräldrarna har stort förtroende för personalen och vår verksamhet.
- att föräldrarna ska känna att vi stöttar dem i deras föräldraroll.
- att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

Resultat och genomförande:

Förskolan har nått målet.

På båda avdelningarna har man kontinuerligt visat på fotoramar i hallarna vad som hänt under dagen och vad man jobbat med. Föräldrarna har tittat på ramen med sitt/sina barn.

Atmosfären på förskolan är ömsesidig, öppen och förstående. Det vet man genom att föräldrarna ”vågar” uttrycka och rådfråga pedagogerna om olika dilemman som rör barnen.

Pedagogerna känner att man har ett öppet klimat till föräldrar.

Pedagogerna anser sig ha haft givande utvecklingssamtal med föräldrarna, där föräldrarna kunnat framföra sina åsikter och tankar om sitt/sina barn.

Föräldraenkät besvarades med 100% deltagande. Enkäten visade på att de allra flesta föräldrar är nöjda med sin förskola. Det finns dock önskemål om tydligare information om barnens vardag och om verksamheten. Pedagogerna har reflekterat och tagit till sig det som framkommit i enkätsvaren.

Varje månad har div. information lämnats i ”Förskolenytt” till föräldrarna.

Föräldrarna har blivit inbjudna till föräldramöte och sommarfest. Föräldrar uttrycker att mötena är trevliga och där man ser vilka barn som hör till vilka föräldrar.

Analys och lärdomar:

Nöjda barn ger nöjda föräldrar och tvärtom.

Genom dagliga samtal mellan föräldrar och personal om barnen skapas ett förtroende mellan de vuxna som gynnar samsynen runt barnen.

Föräldrarna vågar dessutom ta upp olika dilemman med personalen utan att de känner sig ” dumma”.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Behålla den goda samverkan som råder.

Se över rutiner för tydligare information till föräldrarna om hur deras barns dag har varit samt verksamheten i stort.

Helhetsbild av verksamhetsåret:

Arbetslaget

Helhetsbilden har varit positiv. En pedagog började i arbetslaget i höstas och har hunnit bli insatt i verksamheten. Även de två nya pedagoger som började i januari/ februari har funnit sig väl tillrätta. Man har ett fungerande arbetslag med gott och tillåtande klimat.

Pedagogerna har haft svårt under hösten att få till sin planering och barnfria tid p.g.a. för få i arbetslaget. De har varit tvungna att ägna sin tid åt barnen p.g.a. många barn. Det ändrades under våren med hjälp av förstärkning i arbetslaget. Vilket var välbehövligt.

Vikariefrågan har varit ett ständigt bekymmer. Det har varit svårt att få vikarier som täckt behovet.

Barngruppen

Närvaron av barn har varit hög under hösten. Många barn med mycket närvarotid som resulterade i långa dagar för barnen. Mycket liten frånvaro p.g.a. sjukdomar bland barnen har så klart varit positivt men bidrog till den höga närvaron. Vistelsetiderna för barnen ändrades under året p.g.a. olika orsaker. Med förstärkning i arbetslaget under våren har man kunnat jobba mer målinriktat.

Inskolningarna

Inskolningarna har fungerat bra.

Sammansättning av barngruppen

Förskolan tar emot de barn som bor i byn med omnejd. Under våren har förskolan haft 11 barn i den yngre gruppen och 12 i den äldre gruppen. Det har varit ett gott klimat och trygghet på förskolan.

Kompetensutveckling

Personalen har deltagit i kvällsföreläsning om lågaffektivt bemötande och utomhuspedagogik. Båda har bidragit till inspiration.

Mötesordningen

Förskolans olika möten har fungerat bra. Dagordning finns för både AP-möten och pedagogernas egna möten.

Samverkan med skolan

Blivande förskoleklassbarn har besökt förskoleklassen. Information vid överlämnande har skett. Samverkan fungera bra vad gäller överlämnande.

En pedagog har deltagit på möte med BHT under hösten.

Utemiljö, utrustning, material

Förskolan har fått fem fruktträd av föräldraföreningen och som stod i blom under våren. Pedagogerna har skapat platser på gården med skugga genom att ta bort de yngre barnens gungor och satt upp solskydd. Solskydd även över den lilla bersån. Man har köpt in ett skötbord till Trollebo p.g.a. att barn flyttas upp fast de fortfarande använde blöjor.

Övrigt av betydelse

Förskolechefen har funnits till hands och har väglett Hyttans personal under våren på ett inspirerande sätt. Verksamhetsbesök har gjorts. Det har varit vid förskole träffar och möten för arbetslagsledare som pedagogerna träffat kollegor från andra förskolor.