

## **Systematiskt kvalitetsarbete Verksamhetsåret 2018/2019**

### **Förskolan Lyckan Nattis**



## Innehållsförteckning:

Normer och värden	sidan 3
Utveckling och lärande	sidan 4
Barns inflytande	sidan 5
Förskola och hem	sidan 6
Helhetsbild av året	sidan 7

## Normer och värden

### Lpfö 98/16, fritidshemmens läroplan

Nattis ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

#### Verksamhetens mål:

- alla ska ha förståelse för allas lika värde
- alla ska känna sig trygga och sedda
- alla ska känna glädje på nattis
- alla ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla
- alla ska respektera varandras integritet

#### Resultat och genomförande:

- Pedagogerna har pratat om det i det dagliga samtalet. De har uppmuntrat istället för påvisa det negativa.
- Delvis. Det har pedagogerna sett genom att de alltid varit nära och hela tiden haft en dialog med barnen. Några av barnen är inte trygga, men vi upplever att det beror på andra faktorer, som vi har svårt att påverka.
- Ja. Barnen och vårdnadshavarna har sagt det till pedagogerna.
- Ja. Pedagogerna har stöttat barnen i deras aktiviteter och har låtit dem lyckas i sin egen takt. Pedagogerna har lyssnat, bekräftat och lyftet barnens önskemål.
- Ja. Pedagogerna har stöttat och respekterat barnen när de velat vara ifred, t.ex. när barnen bytt om till pyamas.

Nattis har satsat på grupplekar och äldre traditionella lekar. Barnens har erbjudits lekar utan utslagning där alla fått uppmärksamhet och fått känna en bra självkänsla.

Utelek t.ex. Tagen tar, Kom alla mina kycklingar och Byta träd.

Innelek t.ex. Göknyckel, handarbete, brädspel, kortspel, teater, biblioteksbesök, läsning i grupp eller individuellt. Aktuella bokpåsar från bilblioteket.

#### Analys och lärdomar:

I de delar pedagogerna direkt kunnat påverka har de uppnått målen. De upplever samarbetet med vårdnadshavarna har blivit bättre och detta har lett till en tryggare barngrupp.

#### Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

# Utveckling och lärande

## Lpfö 98/16

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande i alla åldrar.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärande, samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

## Läroplan fritidshem

Verksamheten ska ge barnen möjlighet till självständiga uppgifter för att få ett ökat eget ansvar och tilltro till sitt jag. Utveckla goda kamratrelationer.

Pedagogerna ska bidra till barnens harmoniska utveckling där grundpelarna är utforskande, nyfikenhet och lusten att lära.

## Verksamhetens mål:

- miljön ska vara trygg, tydlig, tillåtande och tillgänglig
- alla ska få möjlighet att genom vår miljö få stimulans till stärkt självkänsla, som i sin tur leder till ökad utveckling
- alla ska få tid och möjlighet till att utforska sitt jag och sin omgivning
- uppmuntra barnen till självständighet

## Resultat och genomförande

- Delvis. Innemiljön är anpassad för yngre barn 3-6 år, då den delas med avd Stora. Den är ej för yngre och äldre barn. Utemiljön är anpassad till förskolebarn.
- Delvis. De yngre barnen utvecklas i innemiljö och ute.
- Tid och möjlighet har barnen på nattis fått.
- Ja. Nattis har uppmuntrat barnen till att klara så mycket som möjligt själva. Pedagogerna har stöttat och bekräftat.

## Analys och lärdomar:

Pedagogerna har sett att de större barnen inte fått tillräckligt med stimulans,

## Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

De äldre barnen behöver större utmaningar än nattis kan erbjuda i dagsläget. Pedagogerna kräver därför en bättre inne och utemiljö anpassad till de äldre barnen.

T.ex. en organiserad ”skolskog” brevid Lyckan, inklusive grillplats, stenar, grenar och lite äventyr. Det krävs ett staket runt för de yngre barnen. Kanske kan nattis ha en arbetskväll med vårdnadshavarna för att ställa iordning.

## Barns inflytande

### Lpfö 98/16

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

### Läroplan fritidshem

Alla skall visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningsätt.

Vi ska komplettera den dagliga verksamheten genom att erbjuda avkoppling, vila för hälsan. Verksamheten ska vara öppen för barns idéer och deras egna lösningar på problem.

### Verksamhetens mål:

- miljön ska vara tillåtande och tillgänglig
- vi ska ta tillvara på allas inneboende resurser, nyfikenhet och intresse
- alla ska bli medvetna om att deras åsikter och inflytande är viktiga
- vi vill få barnen mer delaktiga i dokumentation och reflektion

### Resultat och genomförande:

Delvis. Nattis planering har fungerat till viss del då barngruppen sammansättning ofta har ändrats under året. Barnen har kommit igång med egna målarböcker och sagoböcker. Pedagogerna tycker ändå att barnen har haft stort inflytande och kunnat påverka på nattis.

### Analys och lärdomar:

Pedagogerna har lärt sig att inte planera för detaljerat.

Dokumentationen som fungerat har varit väggdokumentation och barnens alster.

### Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Nattis kommer effektivisera vsina reflektionsmöten till hösten. De ska planera och reflektera månadsvis, samt att de planerar så många aktiviteter som möjligt tillsammans med barnen.

## Förskola och hem

### Lpfö 98/16

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

### Läroplan fritidshem

Nattis och föräldrarna har ett gemensamt ansvar över barnens vistelse i verksamheten och ska därmed tillsammans skapa de bästa förutsättningarna för barnets utveckling och lärande.

### Verksamhetens mål:

- vi vill ge föräldrarna möjlighet att påverka vår verksamhet
- alla ska ha samma möjlighet till inblick och inflytande i nattisverksamhet
- nattis ska ha en god samverkan och en öppen dialog med föräldrarna
- dokumentation av olika slag ut mot föräldrarna ska alltid vara aktuellt

### Resultat och genomförande:

Delvis. Nattis bjöd in till det årliga julpysslet, men fick ställa in på grund av inga vårdnadshavare kunde komma. Nattis har erbjudit samtal vid behov, men intresset har varit dåligt. Kontakten i hallen vid lämning och hämtning har varit positiv trots att vårdnadshavarna ofta haft bråttom och har inte visat intresse för barnens dokumentation. För att nå ut till alla vårdnadshavare med information etc har nattis använt sig av SMS och infotavla i hallen.

### Analys och lärdomar:

Julpysslet blev inte av på grund av svagt intresse. Nattis tror att vårdnadshavarna har fullt upp i vardagen med förskola, skola, fritids och jobb, nattis kommer i sista hand. Pedagogerna upplever att kommunikationen fhar fungerat mycket bra med vårdnadshavarna. Nattis har nu en tydlig inskolningsmodell.

### Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Nattis ska bjuda in vårdnadshavaren till ett utvärderingsmöte gällande första tiden efter inskolningen.

Nattis ska utarbeta en föräldraenkät till hösten -19

## Helhetsbild av verksamhetsåret

Nattis upplever att arbetsklimatet på avdelningen är mycket god, de har haft en stabil arbetsgrupp som är trygga med varandra. Arbetsfördelningen har varit bra och alla har varsitt ansvarsområde. Personalstyrkan är i förhållande till barngruppen bra, man har tagit in extra personal vid behov.

Nattis har nu utökat samarbete med dagen, vilket underlättar vid överlämning för de yngsta barnen. Nattis har likt dagen föräldraaktiv inskolning, vilket de upplever bra. Det har gynnat barnen, vårdnadshavarna och personalen.

Nattis upplever att kommunikationen fungerar mycket bra mellan pedagoger och vårdnadshavare men att vårdnadshavarna inte har tid att komma på nattis ”sammankomster”. Pedagogerna antar att vårdnadshavarna har fullt upp och då kommer nattis i sista hand. Nattis har nu en tydligare inskolningsmodell där inskolningstiderna skickas direkt till vårdnadshavaren.

Nattis har fått en bättre struktur på sina reflektionsmöten. Nattis bildar en helhet av fostran, lärande och omsorg och tack vare att pedagogerna är närvarande och delaktiga, har de märkt att barnen blivit mer trygga och respektfulla mot varandra.

Nattis har varit på fortbildning med temat Lågaffektivt bemötande och Omgiven av idioter.