

# Lokal arbetsplan Strandvägsskolan Fritids

Läsåret 2019/2020



**Rektor**

Katarina Hellund Eriksson

## Innehåll

1. Trygghet och arbetsro .....	2
1.1 Bakgrund .....	2
1.2 Mål.....	2
1.3 Insatser/åtgärder.....	2
1.4 Dokumentation.....	2
1.5 Utvärdering/uppföljning.....	2
2. Utveckling, lärande och kunskap.....	2
2.1 Bakgrund .....	2
2.2 Mål.....	2
2.3 Insatser/åtgärder.....	2
2.4 Dokumentation.....	3
2.5 Utvärdering/uppföljning.....	3
3. Inflytande och delaktighet.....	3
3.1 Bakgrund .....	3
3.2 Mål.....	3
3.3 Insatser/åtgärder.....	3
3.4 Dokumentation.....	3
3.5 Utvärdering/uppföljning.....	3
4. Skola – arbetsliv.....	3
4.1 Bakgrund .....	3
4.2 Mål.....	4
4.3 Insatser/åtgärder.....	4
4.3 Dokumentation.....	4
4.5 Utvärdering/uppföljning.....	4

# 1. Trygghet och arbetsro

## 1.1 Bakgrund

Det är viktigt att alla elever känner sig trygga och kan respektera varandra och alla runt omkring sig.

## 1.2 Mål

- Alla elever kan umgås respektfullt och kamratligt med vårdat språk.
- Alla elever känner sig trygga på sitt fritidshem.

## 1.3 Insatser/åtgärder

- Pedagoger ska finnas tillgängliga vid fritidshemmets start, i barnens lekar och aktiviteter både inomhus och utomhus.
- Planerade samlingar
- Gemensamma aktiviteter.
- Pedagoger finns nära till hands eller i direkt kontakt med elever och situationer som kan upplevas otrygga.
- Varje pedagog uppmärksammar alla elever och skapar en bra dialog med vårdnadshavarna.

## 1.4 Dokumentation

- Anteckningar utifrån observationer och samtal med elever/vårdnadshavare.

## 1.5 Utvärdering/uppföljning

- Sker med stöd av dokumentationen.

# 2. Utveckling, lärande och kunskap

## 2.1 Bakgrund

Vår uppgift är att erbjuda barnen en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen. Detta gör vi genom en utforskande och praktisk metodik.

## 2.2 Mål

- Alla elever ges möjlighet att utveckla sina kunskaper i skapande, idétänkande och problemlösande.
- Alla elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att samspela med andra.
- Synliggöra skolans ämnen i konkreta och vardagliga situationer.

## 2.3 Insatser/åtgärder

- Erbjuder grundmaterial för olika typer av skapande.
- Samtala om samspel, regler och hur man kan hjälpas åt.
- Vuxenledda lekar och spel med tydliga regler i mindre grupper.
- Skapa aktiviteter och övningar där vi tränar skolans ämnen i vardagen.
- Sporra och utmana eleverna att själva komma på lösningar på problem, individuellt och i grupp.

## 2.4 Dokumentation

- Anteckningar
- Fotografier

## 2.5 Utvärdering/uppföljning

Skер med stöd av dokumentation.

# 3. Inflytande och delaktighet

## 3.1 Bakgrund

Vi vill ha ett bra samarbete med vårdnadshavarna för att få trygga elever på fritidshemmet.

## 3.2 Mål

- Barnen har inflytande över verksamheten.
- Skapa forum för information om verksamheten.
- Att vårdnadshavarna får möjlighet till medvetenhet och inflytande kring verksamheten.

## 3.3 Insatser/åtgärder

- Barnen får genom representanter i fritidsråd delge sina tankar om verksamheten.
- Eleverna medverkar och tar ansvar vid mellanmål och aktiviteter.
- Anslag i trapphuset och på vår anslagstavla.
- Föräldramöte på hösten.
- Vårdnadshavare blir inbjudna till fritidshemmets dag.
- Fritidshemmen samverkar vid skolans utvecklingssamtal genom skriftlig/muntlig information samt erbjuder egna samtal.
- Dagliga samtal vid lämning/hämtning.
- Uppmuntra vårdnadshavare till inflytande genom att ge synpunkter på vår verksamhet.

## 3.4 Dokumentation

- Protokoll från fritidsråd.
- Samtal med vårdnadshavare.
- Anteckningar
- Informationstavla i hallen.

## 3.5 Utvärdering/uppföljning

- Sker med stöd av dokumentation
- Föräldraenkät under vårterminen

# 4. Skola – arbetsliv

## 4.1 Bakgrund

Att fungera i olika sociala sammanhang är en viktig grundsten i vårt samhälle och vi vill arbeta för att eleverna utvecklar sin ansvarskänsla, sitt självförtroende och sin självkänsla.

## 4.2 Mål

- Arbeta aktivt med att stärka elevernas självkänsla och självförtroende.
- Ge eleverna möjlighet att upptäcka sina styrkor.
- Stärka elevernas ansvarstagande för sina handlingar och verksamheten.

## 4.3 Insatser/åtgärder

- Vi uppmuntrar eleverna och berömmar de när de gjort något bra.
- Vi erbjuder eleverna olika aktiviteter som kan stärka dem och väcka nya intressen.
- Vid nya aktiviteter är alla med första gången och provar.
- Skapa förutsättning att städa och hålla ordning på sina egna och våra gemensamma saker.

## 4.3 Dokumentation

- Anteckningar från observationer i fritidsboken.
- Samtal med elever och vårdnadshavare.

## 4.5 Utvärdering/uppföljning

- Sker med stöd av dokumentation.