

## INTRODUKTION I FÖRSKOLAN

Vårdnadshavare eller annan närstående är med sitt/sina barn på förskolan de tre första dagarna.

Under den tiden är vårdnadshavaren aktiv med sitt barn i alla delar av verksamheten.

Under den tredje dagen utvärderar pedagogerna och vårdnadshavaren om det är lämpligt att lämna barnet den fjärde dagen.

Då lämning sker krävs ett tydligt avsked mellan vårdnadshavare och barn.

Metoden innebär att barnet under introduktionen i lugn och ro kan vänja sig vid förskolans rutiner och miljö.

Vårdnadshavare får tillsammans med barnet en god inblick i förskolans utbildning och tid/möjlighet att lära känna pedagogerna.

### **Introduktion:**

- ✚ Grunden till en god kommunikation mellan förskola och hem startar med en god introduktion.
- ✚ Vårdnadshavaren deltar aktivt tillsammans med sitt/sina barn och får en god inblick i förskolans utbildning och tillfälle att lära känna pedagogerna.
- ✚ Leder till att barnet inte tränas på att lämnas, utan på att vara.
- ✚ Främjar en trygg relation till vårdnadshavare och barn.
- ✚ Innebär tydlighet, det är vårdnadshavaren som under introduktionen tar hand om barnet, leker, byter blöjor, klär på och av och så vidare.
- ✚ Pedagogerna finns nära och tar kontakt med barnet för att skapa relation.
- ✚ När barnet ska lämnas är det pedagogerna tillsammans med vårdnadshavaren, som avgör när det är dags att säga hej då. Då ges barnet bäst förutsättningar att klara avskedet.
- ✚ Syftet med introduktionen är att vårdnadshavaren aktivt ska delta för att visa barnet att förskolan är en bra och trygg plats.
- ✚ Inga separationer sker mellan vårdnadshavaren och barnet under introduktionen.