FILIPSTADS KOMMUN

2018-2019

Barn och utbildningsförvaltningen

Förskoleverksamheten

Förskolan Bullerbyns pedagogiska planering

Förskolechef Åsa Iversen

Bullerbyns vision: Vår förskola ska vara utvecklande, utmanande och lärorik för alla!

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. Inledning
2. Normer och värden
3. Utveckling och lärande
4. Barns inflytande
5. Förskola och hem
6. Uppföljning, utvärdering och utveckling

Förskoleverksamhetens vision

Vi vill arbeta för en verksamhet där
alla mår bra, har inflytande, känner glädje,
trygghet och delaktighet.
Verksamheten skall präglas av goda
miljöer som stimulerar till utveckling.
Varje barn skall känna sig sedd och
bekräftad och kunna se tillbaka på sin
förskoletid med glädje

INLEDNING

Bullerbyns förskola består av fyra avdelningar, Svanen, Duvan, Ugglan och Måsen, med cirka 70 barn i åldern 1-6 år. Vi har tre avdelningar med barn 1-4 år och en 5-6 års avdelning. Åldersindelningen är föränderlig utifrån behov och platser.
Vi samarbetar också med Förskolan Sörgården på olika sätt då våra förskolor är belägna bredvid varandra och vi har gemensam förskolechef. Grundbemanningen består av förskollärare, barnskötare och kök/städ personal. Lunch levereras från centralköket och omhändertas av kökspersonal. Frukost och mellanmål ordnas på förskolan av kökspersonal och personalen själva.

På vår förskola är vi medvetna om lekens betydelse för barns utveckling och lärande och vi vill att förskolan skall inbjuda alla barn till lek. Vi strävar efter att skapa en tillåtande och föränderlig miljö och en atmosfär som är präglad av värme, humor, öppenhet och som uppmuntrar barns idéflöde och fantasi.

Barns inflytande är något vi lägger stor vikt vid och vi bemöter barnens behov och initiativ med lyhördhet och respekt varje dag.

På Bullerbyns förskola har vi ett gemensamt arbetssätt, men avdelningarnas verksamhet ser olika ut beroende på barngruppens behov och sammansättning. Varje avdelning gör en egen planering utifrån sina förutsättningar.

Vi arbetar utifrån Läroplanen som är fastställd av regeringen där det står om förskolans värdegrund och vilka mål och uppdrag förskolan har. Förskolans läroplan finns att läsa på kommunens hemsida.

EN MÅNGKULTURELL FÖRSKOLA:

Förskolan Bullerbyn är en mötesplats för människor från olika sociala miljöer och kulturer. Vi ska kunna samspela socialt och ha bra relationer till varandra. Alla behöver bli positivt bekräftade, omtyckta och känna gemenskap och samhörighet. Att stödja barns språkutveckling och den kulturella mångfalden är därför en viktig uppgift för förskolan.

LIKABEHANDLING:

Förskolorna och skolorna i Filipstads kommun arbetar med likabehandling. Varje förskola har en likabehandlingsplan. Likabehandlingsplanen ska presentera förskolans arbete för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering. Förskolan Bullerbyns likabehandlingsplan finns att läsa på kommunens hemsida.

GEMENSAMT TEMA:

Förskolan Bullerbyn har ett gemensamt tema ”Vänskap”. Vänskapstemat kommer vi att arbeta med varje avdelning för sig men också alla tillsammans för att få gemenskap och ge barnen möjlighet till samspel och trygghet på hela förskolan. I det gemensamma temat kommer vi att väva in de olika läroplansmålen.

GEMENSAMMA UTVECKLINGSOMRÅDEN:

- Övergripande gemensamt utvecklingsområde för barnomsorgen i Filipstads kommun är språk och kommunikation. Olika stödinsatser och fortbildning för språkutvecklande arbetssätt och kommunikation kommer att ske.

NORMER OCH VÄRDEN

Läroplan för förskolan:

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Bakgrund:

Pedagogerna ska forma trygga rutiner i vardagen som ska bli kända för alla, såväl barn, föräldrar och pedagoger. För att få en god sammanhållning och stärka barnen i sin sociala kompetens kommer Förskolan Bullerbyn att ha ett gemensamt tema ”Vänskap”.

Mål/utvecklingsområde

För att sträva mot målen i Lpfö arbetar personalen för att:

- Alla vuxna är normgivande förebilder och genom vårt förhållningssätt och agerande förankrar vi normer och värderingar hos barnen.

- Barnen respekterar varandras olikheter och spontant hjälper, tröstar och lyssnar på varandra

- Stärka barnens integritet och ge dem förmåga att säga nej och stopp när det gäller deras egen kropp.

Arbetssätt/genomförande:

- Vi tänker dagligen på hur vi bemöter barnen och varandra, har en levande diskussion om vårt bemötande och vikten av goda förebilder för barnen.
- Vi strävar efter att se det unika hos varje barn och arbetar medvetet med olikheter och styrkor i barngruppen.
- Vi berömmer och förstärker positivt beteende.
- Vi arbetar med turordning och kompromisser i lekar och samtal.
- Avdelningarnas egna planeringar anpassas efter barngruppens intressen och behov.
- Likabehandlingsplanen ska vara integrerad i vår verksamhet och vara ett stöd vid behov.
- I temat ”Vänskap” väljer avdelningarna utifrån sina barngrupper arbetssätt och olika projekt. Hela Bullerbyn kommer också att inspirera varandra och samarbeta.
- Vi arbetar för att på olika sätt stärka barns förståelse och medvetenheten om sitt eget jag och rätten till sin kropp.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Läroplan för förskolan:

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet.

Bakgrund:

Pedagogerna ska forma trygga rutiner i vardagen som ska bli kända för alla, såväl barn, föräldrar och pedagoger**.** Vi arbetar dagligen med att möjliggöra utmanande och lärande situationer för våra barn. Gemensam satsning i Filipstads barnomsorg är språk och kommunikation. Personalen på Förskolan Bullerbyn kommer att använda sig av leken som språngbräda och verktyg då alla barn utvecklas och lär sig genom lek.

Mål/Utvecklingsområde

För att sträva mot målen i Lpfö arbetar personalen för att:

- Organisera verksamheten så att barnen ges rikligt med tid, rum och material för olika former av lek och aktiviteter som stimulerar fantasin, kreativiteten, lärandet och förmågan att leka,

- Använda leken som ett medel såväl i arbetet med barngruppen som i arbetet med enskilda barns utveckling och lärande.
- Barnen hela tiden får möjlighet att lära med alla sina sinnen och i samspel med omgivningen.
- Barnen är trygga och har roligt varje dag och vi ger dem TID att bli självständiga.
- Vi diskuterar hur barns lek, utveckling och lärande kan följas och synliggöras för både barn och personal som stöd för att vidareutveckla det pedagogiska arbetet.
- Aktivt arbeta med barnens språkliga och kommunikativa utveckling

Arbetssätt/genomförande:

- Vi erbjuder en stimulerande och variationsrik miljö anpassad utifrån våra barns intressen och behov som stimulerar till kreativitet och nytänkande.
- Vi har ett tillåtande, tydligt och tillgängligt förhållningssätt för att skapa trygghet och utveckling.
- Vi uppmärksammar alla barn positivt varje dag.
- Vi visar nyfikenhet och tar reda på barnens intressen för ett glädjefyllt lärande.
- Vi tänker dagligen på hur vi kan stärka barnen språkligt och hur vi skapar tillfällen till kommunikation.

BARNS INFLYTANDE

Läroplan för förskolan:

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten. Genom att barnen får inflytande och känner delaktighet växer deras förmåga att ta ansvar.

Bakgrund:

Pedagogerna ska forma trygga rutiner i vardagen som ska bli kända för alla, såväl barn, föräldrar och pedagoger. I nya grupper behöver barn bli trygga med vad som gäller och hur deras möjlighet till delaktighet och inflytande kan se ut**.** Ju tryggare grupper ju mer utrymme för flexibilitet och efterhand kan barnens inflytande öka.

Mål/Utvecklingsområde

För att sträva mot målen i Lpfö arbetar personalen för att:

- Barnen ges möjlighet till delaktiga och har inflytande i verksamheten.
- Barnens förslag och intressen tas tillvara i verksamheten.

- Alla barn ges stort inflytande och utrymme.
- Barnen ska våga uttrycka sina åsikter och önskningar**.**
- Grundlägga olika principer för ett demokratiskt handlingssätt.

Arbetssätt/genomförande:

- Vi utarbetar former för barns delaktighet och inflytande och ser kontinuerligt över detta.
- Vi tar tillvara på tillfällen till inflytande och möjlighet att påverka.
- Vi tar reda på barnens åsikter genom intervjuer och samtal.
- Vi uppmuntrar barnens självständighet.
- Vi har ett tillåtande och lyhört förhållningssätt.
- Vi skapar struktur och tydliga regler tillsammans med barnen för ökad trygghet.
- Vi utvecklar olika former av demokratiska principer som röstning, turordning, regellekar m.m

FÖRSKOLA OCH HEM

Läroplan för förskolan:

Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Bakgrund:
En gemensam plan för föräldrasamverkan har tagits fram och ska nu fortsätta att förankras i verksamheten.

Mål/Utvecklingsområde

För att sträva mot målen i Lpfö arbetar personalen för att:

- Ha en god relation mellan förskola och hem och att kontinuerligt se över formerna för samverkan.
- Barn och föräldrar känner sig välkomna till förskolan och får en god introduktion i förskolan.
- Barn och föräldrar har förtroende för personalen.
- Föräldrarnas synpunkter tas tillvara.

Arbetssätt:

- Vi använder oss av föräldraaktiv inskolning.
- Vi tar tillvara på den dagliga kontakten genom att möta upp i hallen.

- Vi använder oss av SCM en dokumentations app där vi samarbetar med föräldrarna.
- Vi har föräldraenkät, utvecklingssamtal två gånger per år och föräldramöte.
- Vi bjuder in till festligheter tillsammans med familjer och barn.
- Kommunen inbjuder till föräldradialog minst en gång per år där föräldrarepresentanter, förskolechefer, och ledningspersonal finns representerade.

UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING

Läroplan för förskolan:

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. För att utvärdera förskolans kvalitet och skapa goda villkor för lärande behöver barns utveckling och lärande följas, dokumenteras och analyseras. All form av utvärdering ska utgå från ett tydligt barnperspektiv. Barn och föräldrar ska vara delaktiga i utvärdering och deras röster ska lyftas fram.

Mål/utvecklingsområde

För att sträva mot målen i Lpfö arbetar personalen för att:

- Använda olika former för dokumentation och utvärdering som ger kunskaper om förutsättningarna för barns utveckling och lärande.
- Använda vår reflektion och dokumentation för att vidareutveckla vår verksamhet.
- Ta tillvara barnens och föräldrarnas delaktighet och inflytande i förskolans utvecklingsarbete.
-

Genomförande/verktyg:

- Uppföljning, utvärdering och analys av eget utvärderingsmaterial.
- Möten för reflektion och egen planering.
- Lpfö
- Utvecklingssamtal och övriga samtal
- SCM
- Föräldraenkät
- Barnintervjuer
- Observationer
- Film och foto