

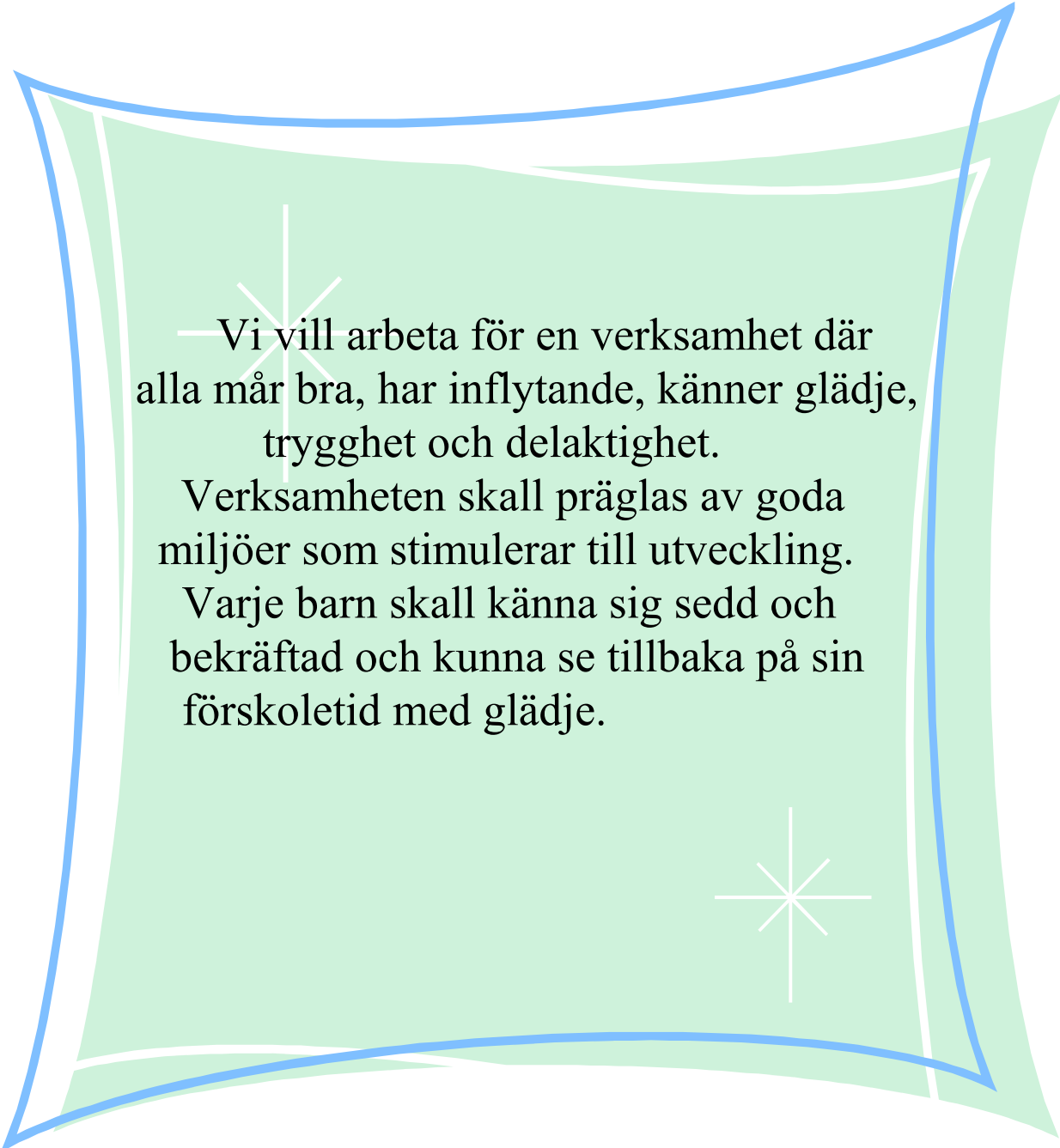
**Pedagogisk planering  
Verksamhetsåret  
2018-2019**

**Förskolan Bergabacken**



## Innehållsförteckning

Förskoleverksamhetens vision	sidan 3
Inledning och Förutsättningar	sidan 4
Normer och värden	sidan 5
Utveckling och lärande	sidan 6
Barns inflytande	sidan 7
Förskola och hem	sidan 7
Verktyg som kan användas vid dokumentation och uppföljning	sidan 8
Uppföljning/utvärdering	sidan 9



— Vi vill arbeta för en verksamhet där alla mår bra, har inflytande, känner glädje, trygghet och delaktighet.

Verksamheten skall präglas av goda miljöer som stimulerar till utveckling.

Varje barn skall känna sig sedd och bekräftad och kunna se tillbaka på sin förskoletid med glädje.

## Inledning och förutsättningar

Förskolan Bergabacken är belägen i Nordmark 17 km norr om Filipstad och har sina lokaler i den gamla skolbyggnaden. Förskolan leds av en förskolechef som tillsammans med arbetslaget leder det pedagogiska arbetet.

Förskolan Bergabacken består av en avdelning med ca 20 barn i åldrarna 1-5 år. Med naturen inpå knuten förläggs ofta delar av verksamheten ute i skogen och i de närmaste omgivningarna. Vi har tillgång till skolans gymnastiksal vilken vi utnyttjar regelbundet. Lunch lagas i skolans kök medan frukost och mellanmål ordnas på förskolan.

Arbetet grundar sig på vårt styrdokument Läroplan för förskolan, Lpfö -98/10. Förskolan präglas av en glad och positiv atmosfär som gör arbetet roligt. Arbetet omkring värdegrunden står i fokus. Barns lek, den pedagogiska miljön där utemiljön ingår, barns lärande och barns inflytande och delaktighet är andra områden vi fokuserar på.

Vi fortsätter arbetet med att finna bra verktyg och rutiner för pedagogisk dokumentation med reflektioner och analyser av vårt pedagogiska arbete. När vi utifrån dokumentationen reflekterar och analyserar verksamheten kan vi utveckla och tillföra nya upplevelser i barnens vardag.

Vi arbetar utifrån vår likabehandlingsplan mot trakasserier och diskriminering genom att vi regelbundet diskuterar både i arbetslaget och i barngruppen omkring värdegrunden.

### Vår verksamhet kännetecknas av

- *Trygghet*
  - en förtroendefull relation till barn och föräldrarna
  - ett gott samarbete med föräldrarna
  - att pedagogerna har ett gemensamt förhållningssätt
- *Omsorg/omtanke*
  - att alla pedagoger bekräftar varje barn och deras behov
  - att vi hjälper varandra; stora som små
- *Lustfyllt*
  - en inbjudande och utmanande miljö ute såväl som inne
- *Lek*
  - att tid till lek ges
  - ett socialt samspel utspelar sig i leken
- *Utevistelse*
  - tid för längre stund av utevistelse varje dag
  - kuperad terräng för motorisk lek
  - att hälsan sätts i fokus
- *Ett livslångt lärande där vi*
  - tror på det kompetenta barnet
  - lyssnar på barnen och dokumenterar och synliggör deras lärande för dem själva och för andra
  - alla lär av varandra – barn och vuxna

## Normer och värden (likabehandlingsplanen och plan för barn med annat modersmål)

### Lpfö 98

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

### Bakgrund

Vi ska fortsätta arbeta med smågrupper eftersom vi har sett att det gett ett bra resultat.

### Utvecklingsområde/Mål

**För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:**

- Skapa förutsättningar för en ”Väl fungerande barngrupp”.
- Skapa en atmosfär där respekt för barns integritet råder

Kriterierna för det är att:

- vuxna är tydliga ledare
- föräldrar och andra besökare kan delta i gruppen utan att gruppen störs och blir stökig
- barnen känner trygghet med varandra och tar kontakt med andra barn och vuxna
- barnen kan säga nej till andra och sätta gränser för sig själva
- barnen talar och agerar inför gruppen
- klimatet är sådant att alla kan visa sina känslor
- barnen vet vilka som ingår i gruppen och visar tillhörighet till gruppen
- barnen känner glädje
- barnen känner sig trygga i regler och rutiner
- barnen tar ansvar för sin förskola, både människor och ting
- barnen visar hänsyn och respekt
- barnen gör framsteg

### Genomförande

- Vi håller diskussionen levande omkring gemensamt förhållningssätt och vad som krävs av oss för att skapa förutsättningar för en väl fungerande barngrupp. En stående punkt på vårt egna kvälls möte.
- Vi delar barngruppen i mindre grupper.
- Hålla Plan för Likabehandling levande i arbetet. En stående punkt vårt kvällsmöte. En första kartläggning i slutet av september.

### Dokumentation/Uppföljning

Vi dokumenterar och analyserar vår verksamhet utifrån värdeorden:

- **Omtanke**
- **Hänsyn**

Med dessa ord menar vi att

- vi hjälper varandra
- vi respekterar olikheter

## Utveckling och lärande

### Lpfö 98

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet. Samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

### Bakgrund

Vi har sett att en framgångsfaktor för att lättare nå läroplanens mål har varit att dela den stora barngruppen i smågrupper, vilket vi kommer att fortsätta med.

Vi har sett att barnen behöver stöd i att hålla kvar fokus i aktiviteter och i leken. Påbörja - genomföra - avsluta.

Gemensamt tema på förskolan kommer under verksamhetsåret att vara VI UPPTÄCKER.

Temat kommer att grunda sig på barnens intresse och kan ta olika vägar under året.

Språk och kommunikation är ett gemensamt utvecklingsområde för hela

förskoleverksamheten i kommunen under 2017-2019. Utvecklingsarbetet ska syfta till att öka den gemensamma kvalitén och likvärdigheten inom området

### Utvecklingsområde/Mål

**För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:**

- Skapa en inspirerande miljö som bygger på barnens intresse.
- Stimulera barns språkutveckling

### Genomförande

Genom att observera och dokumentera vad barnen håller på att utveckla får vi en uppfattning av deras intressen just nu. Utifrån det erbjuda material och aktiviteter, och se över vad som behöver förnyas och förändras.

- Vi läser böcker varje dag.
- Vi skapar en avskild hörna för sagoläsning där vi kan sitta i lugn och ro.
- Vi arbetar med att återberätta på olika sätt.
- Vi pedagoger är tydliga vid den språkliga kontakten med barnen.
- Vi lånar böcker av bokbussen.
- Vi stöttar och stödjer barnens träning i uthållighet/fokus på olika sätt, genom att vi använder oss av förhållningssättet påbörja - genomföra - avsluta.
- Olika former av fortbildning kommer att erbjudas personalen inom utvecklingsområdet språk och kommunikation.
- Vi observerar vad barnen visar intresse för och hur material och miljö används. Tillföra och introducera nytt materiel. Även sålla och ta bort.

### Dokumentation

Vi dokumenterar och analyserar vår verksamhet utifrån värdeorden:

- **Nyfikenhet**
- **Lustfyllt**

Med dessa ord menar vi att

- leken är det centrala
- miljön ska vara utmanande och omväxlande
- tillåtande atmosfär

## Barns inflytande

### Lpfö 98

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

### Bakgrund

Att dela barnen i mindre grupper har visat sig vara ett bra arbetssätt och en framgångsfaktor. De mindre grupperna har främjat tryggheten och på så vis ökat möjligheten för varje barn att uttrycka sina önskemål. Vi fortsätter vara lyhörda och ha ett flexibelt förhållningssätt. Vi såg förra året att det krävs att personalen är extra tydlig i när barnen får ett nej och måste vänta till ett senare tillfälle.

### Utvecklingsområde/Mål

**För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:**

- Ge barnen möjlighet att påverka och ta del av vår verksamhet.

### Genomförande

Vi fortsätter vårt arbete med att få barnen delaktiga i sin vardag på förskolan genom att vi är lyhörda för barnens behov, intressen och önskemål och intar ett tillåtande förhållningssätt. Vi stöttar barnen i deras egna beslut och litar till deras egen förmåga.

### Dokumentation/Uppföljning

Vi dokumenterar och analyserar vår verksamhet utifrån värdeorden:

- **Ansvar**
- **Delaktig**

Med dessa ord menar vi att

- vi är lyhörda för barns önskemål och behov
- alla har ett ansvar för att föra fram sina åsikter
- vi ger barnen möjlighet att ta del

## Förskola och hem

### Lpfö 98

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

### Bakgrund

En gemensam plan för föräldrasamverkan har utarbetats för hela förskoleverksamheten. Den ska nu användas i sin helhet.

## Utvecklingsområde/Mål

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- Fortsätta det goda samarbetet med föräldrarna
- Planen för föräldrasamverkan sätts så att all personal använder den

## Genomförande

Vi diskuterar i personalgruppen omkring hur vi belyser barns lärande för föräldrar. Vad håller barnet på att lära sig just nu?

Bjuda in föräldrar till utvecklingssamtal två gånger per år samt till gemensamma sammankomster två gånger per år.

Fortsätta använda modellen ”Föräldraaktiv introduktion”.

Vi för diskussioner omkring gemensamt förhållningssätt när det gäller bemötande av föräldrar. Hur och vad informerar vi omkring barnens vardag?

## Dokumentation

Vi dokumenterar och analyserar vår verksamhet utifrån värdeorden:

- **Tillitsfullt**
- **Öppen kommunikation**

Med dessa ord menar vi att

- föräldrar ska känna sig trygga i att lämna sina barn på förskolan
- vi har ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen

## Verktyg som kan användas vid dokumentation

- Kartläggning med hjälp av modellen ”kärnbarn – mellanbarn – utanförbarn”.
- Lotusdiagram
- Sociogram
- Foton med barnens egna kommentarer
- Ipad
- Lpfö (läroplan för förskolan)
- Denna pedagogiska planering
- Likabehandlingsplanen
- Utvecklingssamtal



## Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Utvecklingssamtal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlöpande under året och vid behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anneli och Lotta</li> </ul>
Arbetslagets egen utvärdering utifrån den pedagogiska planeringen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• December och maj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla i arbetsgruppen</li> </ul>
Föräldraenkät	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 gång / år</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledningen via nätet</li> </ul>
Barnenkät	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 gång / år</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledningen/personalgruppen</li> </ul>
Uppföljning/reflektion/analys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlöpande under året på egna apt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla / Anneli och Lotta</li> </ul>
Uppföljning/reflektion/analys utifrån den pedagogiska dokumentationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlöpande under året på egna apt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla / Lotta</li> </ul>
Kärnbarnscirkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlöpande under året</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lotta</li> </ul>
Likabehandlingsplanen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortlöpande under året på egna apt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla / Lotta</li> </ul>
Överskolning till förskoleklass	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besök succesivt under våren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lotta tar kontakt med skolans personal</li> </ul>