

ARBETSPLAN

2018-2019

FERLINSKOLAN Grundsärskolan



Utveckling, lärande och kunskaper

Bakgrund

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”Alla elever skall, när de lämnar grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet” vilket gör att vi har detta som högsta prioritet.

Vid de analyser som är gjorda av elevernas kunskaper ser vi att vi behöver arbeta med elevernas språkutveckling i alla ämnen.

Mål –strävansmål

- Alla elever når minst E i alla ämnen
- Alla elever ökar sin digitala kompetens.
- Alla elever blir mer självständiga och ansvarstagande i sitt eget lärande.

Insatser/åtgärder

- Träna eleverna att ta ett större ansvar för sina studier med ökad ålder
- Arbeta med den digitala kompetensen i så många ämnen som möjligt.
- Möjlighet till att få ”en till en” undervisning för de elever som behöver det.
- Arbeta mycket ämnesintegrerat.

Dokumentation

- Betygsstatistik
- Kunskapsuppföljning 2 ggr/termin

Utvärdering

- Analys av betygsstatistik
- Analys av kunskapsuppföljningen
- Uppföljning av arbetsplanen vid kunskapsuppföljningen

Trygghet

Bakgrund

Vår värdegrund präglas av att alla har lika värde, att alla är unika och att vi bemöter varandra med respekt. Våra elever ska känna sig trygga och få lov att vara som de vill vara.

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”På frågan om hur de upplevt tiden i grundskolan skall de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och att de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro”

Resultaten av våra Trygghetsenkäter och Trygghetssamtal visa på att de flesta elever, är trygga på skolan. Målet är att 100 % ska vara trygga.

Arbetsron har stadigt förbättrats jämfört med tidigare år, men detta är ett område som vi jobbar vidare med.

Mål

Alla elever

- känner lust att gå till skolan
- känner sig trygga i skolan
- känner att de har arbetsro i skolan

Insatser/åtgärder

- Arbete med ”Lärares ledarskap i klassrummet” för att få ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bygger på respekt för allas lika värde
- Elevrådet arbetar med att utarbeta Ferlinskolans gemensamma värdegrund
- Förebyggande arbete med kurator
-

Dokumentation

- Enkäter för alla elever i maj månad
- Trygghetssamtal varje termin
- Utvecklingssamtal
- Medarbetarsamtal

Utvärdering

- Resultat av skolenkät
- Resultat av trygghetsenkät
- Resultat klassvis från trygghetssamtal

Inflytande och delaktighet

Bakgrund

Våra elever ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla demokratiska kompetenser som kritiskt tänkande och reflektionsförmåga.

Vid den skolenkät som gjordes vårterminen 2017 framkom att de flesta elever upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter, men att det också finns elever som upplever att deras möjlighet till inflytande och delaktighet inte alltid är tillräckligt stor.

När det gäller att väcka elevers nyfikenhet så att de får lust att lära mer återstår en del arbete, men resultatet har stadigt förbättrats.

Mål

Alla elever

- känner att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer
- upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter
- känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö

Alla vårdnadshavare.....

- upplever att de är delaktiga i sina barns skolgång
- är nöjda med sina barns skolgång

Insatser/åtgärder

- Information till elever och föräldrar ges i alla ämnen via InfoMentor
- Tydliggöra för elever när de varit med och påverkat undervisningen bl.a. genom att diskutera detta på klassråden
- Genomgång av aktuella händelser på infomentor på mentorsträffen varje vecka
- Vi arbetar under hela skoldagen med att utveckla elevernas språk.

Dokumentation

- Skolenkät för alla elever i maj månad
- Föräldraenkät via Skolverket
- Utvecklingssamtal
- Elevrådsprotokoll
- Klassrådsprotokoll

Utvärdering

- Resultat av föräldraenkät
- Resultat av skolenkät

Skola-arbetsliv

Bakgrund

En samverkan med näringslivet är viktig för ge eleverna en inblick i framtida arbetsmöjligheter. Det är också viktigt att ge eleverna positiva förebilder då det gäller både utbildning och arbete.

Mål

- Alla elever i åk 9 har prao på sitt gymnasieval.
- Alla elever har minst en dag prao på en arbetsplats.
- Studiebesök på några olika arbetsplatser.

Insatser/åtgärder

- SYV-information om gymnasieprogrammen till alla elever i åk 8 och deras vårdnadshavare.
- Personal som följer de elever som behöver det på deras praoplats.
- Skolan hjälper till att ordna praoplats.

Dokumentation

- Utvärdering av praon

Utvärdering

- Resultat av elevernas utvärdering efter praon
- Gymnasieantagningen