

**Pedagogisk planering
Verksamhetsåret 2018/19**

**Förskolan Vilekulla
Lesjöfors**

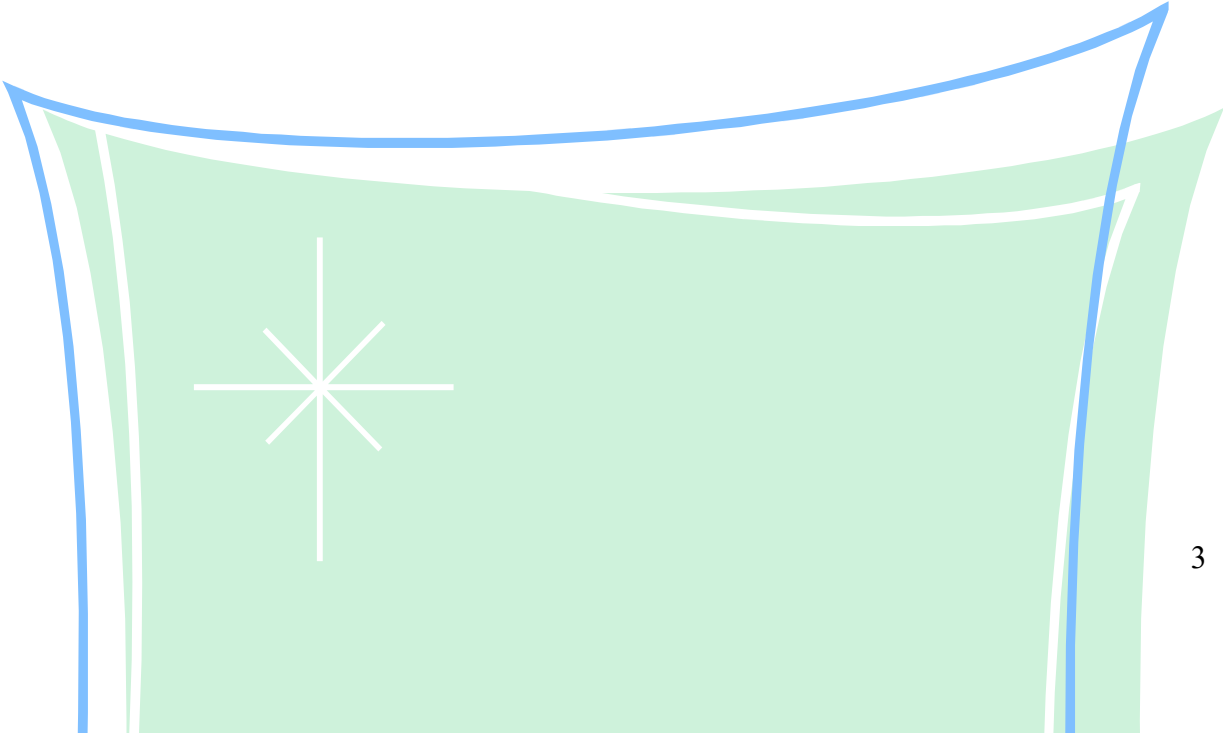
Avdelning Masken



Innehållsförteckning

Förskoleverksamhetens vision	sidan 3
Inledning	sidan 4
Förutsättningar	sidan 4
Normer och värden	sidan 5-6
Utveckling och lärande	sidan 6-7
Barns inflytande	sidan 8-9
Förskola och hem	sidan 9-10
Uppföljning/utvärdering	sidan 10

Förskoleverksamhetens vision



Vi vill arbeta för en verksamhet där
alla mår bra, har inflytande, känner glädje,
trygghet och delaktighet.

Verksamheten skall präglas av goda
miljöer som stimulerar till utveckling.

Varje barn skall känna sig sedd och
bekräftad och kunna se tillbaka på sin
förskoletid med glädje.

Inledning och förutsättningar

Villekullas förskola består av fyra avdelningar, Igelkotten, Masken, Fjärilen och Svalan. Förskolan har sina lokaler i Stålvallaskolan i Lesjöfors.

Masken kan ta emot ca 18 barn i åldrarna 3-5 år. Vi är för tillfället 5 personal som arbetar på avdelningen.

Vi arbetar efter förskolans läroplan och har här skrivit vår pedagogiska planering med de specialområden vi på avdelning Masken vill fokusera på i år.

Våra ledord är:

GLÄDJE, TRYGGHET, MYCKET LEK

OCH

ETT LIVSLÅNGT LÄRANDE

Normer och värden

Lpfö 98/16

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

Bakgrund

-Vi ser att det finns en del att arbeta med för att minska barriärerna mellan de inhemska och de nyanlända barnen.

-Vi vill arbeta för att stärka varje barns integritet och självkänsla

Utvecklingsområde

För att kunna sträva mot områdets mål i Lpfö behöver vi:

- öka barnens förståelse för varandra
- skapa en atmosfär där ”alla barn kan vara min kompis”
- förmedla respekt och ansvar för allt levande och vår miljö

Genomförande

- Dela in barnen i olika tvärgrupper (Fjärilen, Masken)
- Utveckla vår gemensamma ateljé.
- Använda materialet ”Stopp min kropp”
- Personalen arbetar medvetet efter metoderna, Lågaffektivt bemötande och ICDP
- Besöka spännande, inspirerande platser i Lesjöfors, för att ge barnen gemensamma upplevelser.

Dokumentation

Vi dokumenterar och analyserar arbetet genom:

- Att hålla läroplanen levande
- Lotusdiagram
- Personalens återkommande diskussioner på planeringsmötena.
- Vi använder oss av föräldrakontakten SCM
- Vi undersöker gruppens sociala relationer 1 gång/termin genom sociogram

Utveckling och lärande

Lpfö 98/16

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet. samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Bakgrund

Alla kommunens förskolor har utvecklingsområdet "Språk och kommunikation" (2017-2019) och all personal kommer att få fortbildningen "Läslyftet i förskolan".

För oss är utveckling och lärande en central del för alla förskolans områden. Vi vill fortsätta med "experiment" i fysik och kemi, utveckla vårt arbete med skogen, besöka biblioteket och utnyttja sporthallen även i fortsättningen. Vi anser att de olika miljöerna och "ämnena" ger varierande möjligheter till utveckling.

Vi tycker det är bra att dela gruppen i mindre grupper för att ge alla barn plats och möjlighet att utveckla sin nyfikenhet, lust och förmåga. Den mindre gruppen främjar också barnets tillit till sin egen förmåga.

Nytt för Masken i år är att vi fått avdelningen Fjärilen som granne. En avdelning med många nyanlända barn. För att underlätta integreringen kommer vi att arbeta i åldersindelade tvärgrupper som vi tror kommer främja lärandet, förståelsen och respekten för varandra.

Vi kommer då bl.a ha ett projekt för 4-åringar där vi utforskar Lesjöfors museum, för att lära oss mer om vår hembygd och närmiljö.

Vi vill dessutom arbeta fram fina lärmiljöer i vår nya, gemensamma ateljè och på den nya utegården.

Utvecklingsområde

För att kunna sträva efter områdets mål i Lpfö behöver vi:

- organisera personalen så att möjligheten för smågrupper underlättas
- vara medvetna om var barnet befinner sig i sin utveckling för att kunna ge barnet utmaningar som leder till lärande
- samverka med personalen på Lesjöfors museum

Genomförande

- Vi arbetar tillsammans med barnen för att utveckla våra lärmiljöer.
- Vi uppmuntrar barnens nyfikenhet.
- Vi använder oss av stimulerande och utmanande material.
- Vi ger tid för den viktiga fria leken.
- Vi anpassar materialet efter barnens intressen så att de får anpassade utmaningar och kommer vidare i sin lärprocess.
- Vi delar in barnen i mindre tvärgrupper och utnyttjar personalens kompetens.
- Vi utforskar vår närmiljö och utnyttjar de fina lärmiljöerna utanför förskolan (skogen, muséet, biblioteket)
- Vi fortsätter med experiment i fysik och kemi och använder oss av matematiska begrepp i vår vardag.
- Vi talar med ett varierat och rikt språk när vi pratar med barnen.
- Regelbunden utvärdering på våra personal- och planeringsmöten

Dokumentation

Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande med hjälp av:

- Fotografering
- SCM-kontakten med föräldrar/vårdnadshavare
- Lotusdiagram
- Veckobrev till föräldrar/vårdnadshavare

Barns inflytande

Lpfö 98/16

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Bakgrund

För att kunna vara med och bestämma behöver barnen situationer där de kan öva att säga vad det tycker. Vi gör små lätta undersökningar på vår whiteboardtavla där varje barn får ta ställning till vad de själva tycker. Här övar sig barnen på att respektera de andra kompisarnas val och att stå upp för sina egna val.

Vi vill även i fortsättningen vara lyhörda för barnens egna förslag och erbjuda barnen material och stimulans som utvecklar det som de för tillfället är intresserade av.

Utvecklingsområde

För att kunna nå läroplanens mål fortsätter vi att arbeta med våra tidigare utvecklingsområden där;

- varje barn ges möjlighet att utvecklas och handla utifrån demokratiska principer.
- varje barn ges inflytande över de dagliga aktiviteterna på förskolan
- varje barn ges möjlighet till att reflektera över sina val och att vi i vår verksamhet visar att det är viktigt med barnens inflytande och påverkan

Vi vill även fördjupa barnens kunskaper om demokrati och inflytande genom att synliggöra för barnen om deras egna handlingar och beslut kränker en annan individ. Tex att de väljer att inte vilja sitta bredvid ett speciellt barn etc.

Genomförande

- Personalen ska vara noga med att berömma barnens goda val. Vi hjälper och stöttar barnen med att kunna fullfölja sina val, men stöttar även i de situationer där barnet ändrar sig eller inte når upp till sina förväntningar.
- Vi fortsätter med våra små undersökningar på whiteboardtavlan, där varje barn får visa sina val inför de andra. Tex att välja om man gillar äpple eller päron bäst.
- För att belysa olika situationer kan personalen göra små rollspel där barnen får reflektera över hur vi handlat mot varandra.
- Vi väljer litteratur som belyser olika problem och som kan diskuteras med barnen.
- Personalen är goda förebilder.
- Vi har diskuterat frågan regelbundet på våra personal- och planeringsmöten.

Dokumentation

Vi använder oss av

- Lotusdiagram
- Läroplanen
- Fotografering
- Den här pedagogiska planeringen

- Veckobrev till föräldrarna
- Likabehandlingsplanen

Förskola och hem

Lpfö 98/16

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Bakgrund

Vi anser att trygga föräldrar bidrar till att barnen blir trygga på förskolan. För att föräldrar och vårdnadshavare ska bli trygga med oss bör de också känna till vår verksamhet och kunna ta del av förskolans arbete med deras barn. Detta förutsätter att vår information till föräldrar och vårdnadshavare om vår verksamhet är uppdaterad och att vi i personalgruppen visar att vi är ett team som arbetar för barnens bästa. Varje möte med förälder eller vårdnadshavare är samverkan mellan hemmet och förskolan.

Utvecklingsområde

För att kunna nå läroplanens mål behöver vi:

- komma igång med SCM:dokumentationen
- använda oss av den reviderade samtalsmallen vid samtal
- utarbeta en ny aktuell "Välkommen till förskolan Vilekulla" folder
- använda oss av ett "lågaffektivt bemötande" i kontakten med föräldrar och vårdnadshavare.
- synliggöra vår verksamhet för föräldrar och vårdnadshavare
- vara uppdaterade om barnets dag på förskolan när förälder/vårdnadshavare hämtar barnen

Genomförande

- Vi fortsätter att använda oss av föräldraaktiv inskolning där föräldrarna får en god insyn i verksamheten.
- Vi arbetar för att få en öppen, rak och förtrolig kommunikation med hemmet.
- Vi synliggör vår verksamhet genom att använda oss av SCM, veckobrev och fotodokumentation i hallen.
- Vi bjuder in till samtal och föräldramöten 2 gånger/år. Vi har även gemensamma fester.
- Personalen informerar varandra om händelser som inträffat under dagen

Dokumentation

- SCM
- Veckobrev
- Den här pedagogiska planeringen
- Utvecklingssamtal
- Fotografering
- Likabehandlingsplanen

Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Utvecklingssamtal	2 gånger / år och vid behov	Bettina och Susanne
Arbetslagets egen utvärdering utifrån den pedagogiska planeringen	Summativ i januari Maj 2019	Alla / Bettina Alla / Bettina
Föräldraenkät	1 gång / år	Ledningen

Barnenkät		
Uppföljning/reflektion/analys	Fortlöpande under året på egna apt	Alla / Bettina
Uppföljning/reflektion/analys utifrån den pedagogiska dokumentationen	Fortlöpande undedr året på egna apt	Alla / Bettina