

Pedagogisk planering
Verksamhetsåret 2018/19

Förskolan Lyckan

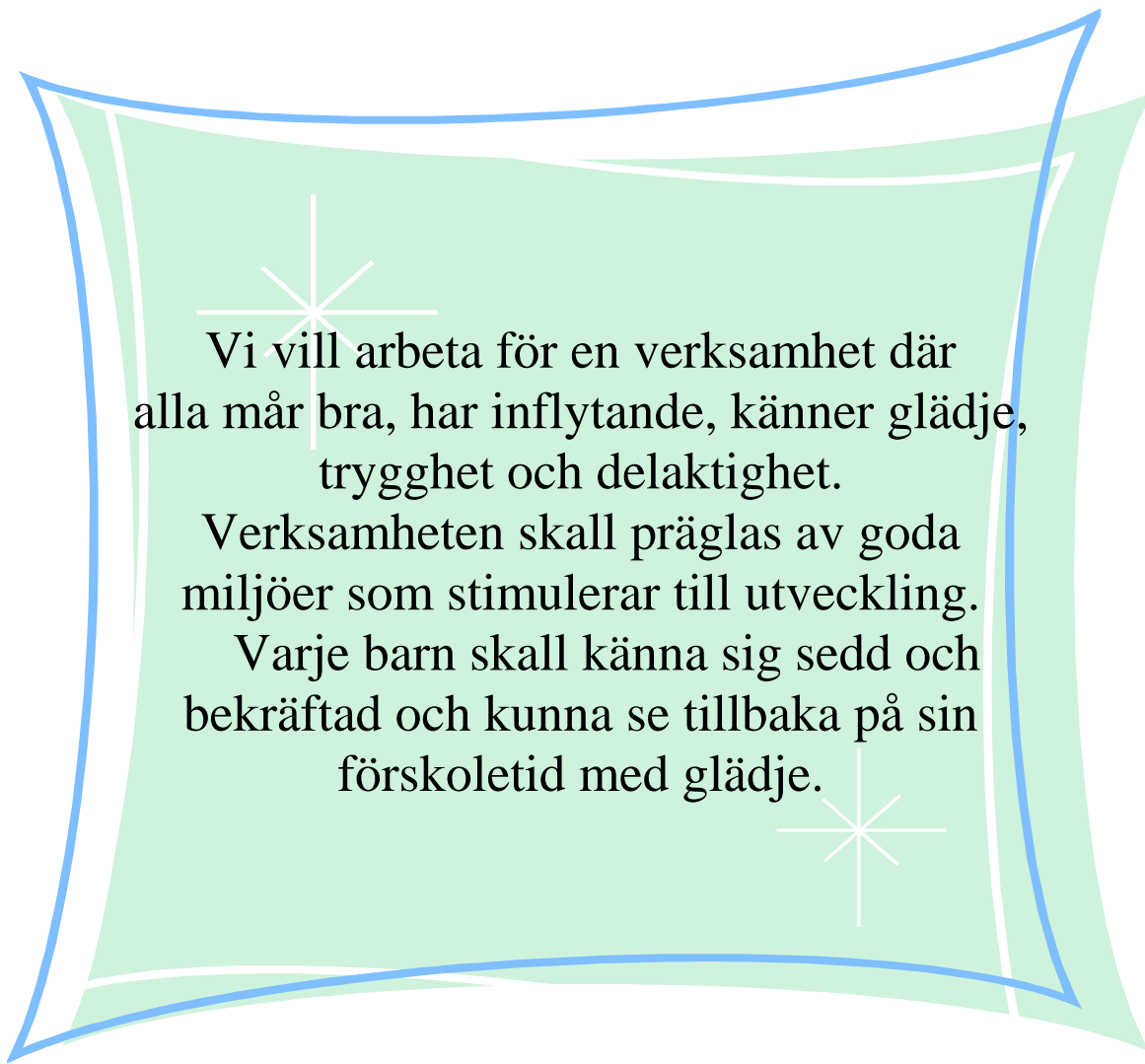
Nattis



Innehållsförteckning

Förskoleverksamhetens vision	sidan 3
Inledning och Förutsättningar	sidan 4
Normer och värden	sidan 5
Utveckling och lärande	sidan 6
Barns inflytande	sidan 8
Förskola och hem	sidan 9
Uppföljning/utvärdering	sidan 10

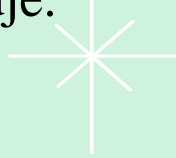
Förskoleverksamhetens vision



Vi vill arbeta för en verksamhet där
alla mår bra, har inflytande, känner glädje,
trygghet och delaktighet.

Verksamheten skall präglas av goda
miljöer som stimulerar till utveckling.

Varje barn skall känna sig sedd och
bekräftad och kunna se tillbaka på sin
förskoletid med glädje.



Inledning och förutsättningar

Förskolan Lyckan stod färdig våren 2015 och leds av en förskolechef som tillsammans med arbetslagen leder det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Förskolan är centralt belägen och består av fyra avdelningar, varav en erbjuder verksamhet kväll, natt och helg. Verksamheten är öppen 17:00 – 08:00 vardagar och helger kl. 17:00 - mån 08.00. Plats i natt- och helgöppen verksamhet avser barn till förvärvsarbetande vårdnadshavare och kan erhållas från ett års ålder.

Platsen får behållas till och med det år barnet fyller 12 år, dock längst till vårterminens slut efter skolår 6.

Förskolan ligger centralt med närhet till naturen. Den fantastiska gården erbjuder stora lektytor med bl.a. motorikbana, utmanande klättermöjligheter, grillplats och kompisgungor. Vi besöker biblioteket regelbundet.

Våra styrdokument är skollagen och förskolans läroplan, samt fritidshemmens läroplan. Likabehandlingsplanen ska presentera förskolans arbete för att främja allas lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering.

Förskolan Lyckan ledord är *Uppleva Upptäcka Utforska Utmana Utveckla* och ska kännetecknas av:

- en trivsamt och trygg miljö där alla är välkomna och sedda
- ett förhållningsätt som utgår från demokratiska grunder där alla är lika värda
- ett medforskande arbetssätt
- en lustfylld och positiv atmosfär där alla är delaktiga och känner tillit och respekt för varandra
- allas inneboende resurser skall uppmärksammas och uppmuntras

För att uppnå dessa kännetecken pågår en regelbunden fortbildning för pedagogerna.

Vi använder oss av föräldraaktivintroduktion

Detta betyder:

- att barnet inte behöver tränas på att lämnas, utan på att vara
- att det främjar en trygg relation till er föräldrar och ert barn
- att det innebär tydlighet, det är du som under inskolningen tar hand om ditt barn. Byter blöjor klär på och av osv
- att pedagogerna finns i er närhet och tar kontakt med barnet då tillfälle ges, pedagogen tar aldrig barnet ifrån föräldern

Fortlöpande sker reflektion, planering och dokumentation vilket leder till utveckling av verksamheten.

Normer och värden

Lpfö 98/16, fritidshemmens läroplan

Nattis ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

Bakgrund

Arbetet med normer och värden är lika viktigt varje dag. Alla ska känna sig trygga med verksamheten. Det är alltid viktigt att arbeta med positivitet, flexibilitet, struktur och rutiner. Personalens förhållningssätt präglas av en medvetenhet vilket innebär att man är närvarande och lyhörda tillsammans.

Utvecklingsområde

- alla ska ha förståelse för allas lika värde
- alla ska känna sig trygga och sedda
- alla ska känna glädje på nattis
- alla ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla
- alla ska respektera varandras integritet

Genomförande

Vi satsar på lekar och äldre traditionella lekar. Barnens erbjuds lekar utan utslagning där alla får uppmärksamhet och känna en bra självkänsla. Vi kommer att i år använda oss av böckerna Tio kompisar som verktyg för att lyfta och stärka barnen eller uppmärksamma olika situationer som uppstår. Utelekar som t.ex. tagen tar, Kom alla mina kycklingar och Byta träd. Innelekar som t.ex. Gömma nyckel, handarbete, brädspel, kortspel, teater, biblioteksbesök, läsning i grupp eller individuellt.

Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat I-pad, observationer, fotografier och barnens alster.

Utveckling och lärande

Lpfö 98/16

Nattis verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande i alla åldrar.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärande, samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Läroplan fritidshem

Verksamheten ska ge barnen möjlighet till självständiga uppgifter för att få ett ökat eget ansvar och tilltro till sitt jag. Utveckla goda kamratrelationer.

Pedagogerna ska bidra till barnens harmoniska utveckling där grundpelarna är utforskande, nyfikenhet och lusten att lära.

Bakgrund

Arbetet med att skapa förutsättningar för barns utveckling och lärande inom områden så som kreativitet, ansvar, genomförande, sociala relationer, empati och kommunikation är lika viktigt varje dag. Lärandet på nattis sker varje dag i samspel med varandra. Att bli bekräftad i det man kan, ökar och stärker självkänslan. Pedagogerna ska inspirera och skapa förutsättningar för lärandet.

Utvecklingsområde

- miljön ska vara trygg, tydlig, tillåtande och tillgänglig
- alla ska få möjlighet att genom vår miljö få stimulans till stärkt självkänsla, som i sin tur leder till ökad utveckling
- alla ska få tid och möjlighet till att utforska sitt jag och sin omgivning
- uppmuntra barnen till självständighet

Genomförande

- vi ska skapa en lustfylld och lärorik miljö, där vi utgår från barnens egna intressen och önskemål
- vi ska stärka barnens intressen som leder till att de erövrar nya erfarenheter och kunskaper, då vi utvecklar deras upptäckter. Vi lyssnar och ifrågasätter genom att använda Lyckans ledord, de 5 u:na
- vi ska ge barnen rikligt med tid där lek och lärande integreras i samspelet med varandra, då de får prata till punkt och leka klart. Vi är tysta, lyssnar och visar respekt till den som pratar. Vi delar på gruppen så varje barn känner att det finns en närvarande pedagog.
- personalen utvecklar sina kompetenser i fortbildning, ALL-träffar och studiebesök.

Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat I-pad, observationer, fotografier och barnens alster.

Barns inflytande

Lpfö 98/16

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Läroplan fritidshem

Alla skall visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet alltid utgå från ett demokratiskt förhållningsätt.

Vi ska komplettera den dagliga verksamheten genom att erbjuda avkoppling, vila för hälsan. Verksamheten ska vara öppen för barns idéer och deras egna lösningar på problem.

Bakgrund

Arbetet med att skapa förutsättningar för barns inflytande är lika viktigt varje dag. Pedagogerna ska se till att varje barn förstår och har rätten till att bli lyssnade på. Barnet är huvudpersonen i förskolan och har rätt att uttrycka sin uppfattning och bli respekterad för den. Att få förtroende och tillit leder till ansvar.

Utvecklingsområde

- miljön ska vara tillåtande och tillgänglig
- vi ska ta tillvara på allas inneboende resurser, nyfikenhet och intresse
- alla ska bli medvetna om att deras åsikter och inflytande är viktiga
- vi vill få barnen mer delaktiga i dokumentation och reflektion

Genomförande

- vi ska försöka skriva sagor och dagböcker tillsammans
- utvärdera dagen med barnen
- valtavla

Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat I-pad, observationer, fotografier, dagböcker, sagor och barnens alster.

Förskola och hem

Lpfö 98/16

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Läroplan fritidshem

Nattis och vårdnadshavarna har ett gemensamt ansvar över barnens vistelse i verksamheten och ska därmed tillsammans skapa de bästa förutsättningarna för barnets utveckling och lärande.

Bakgrund

Vi vill att varje barn tillsammans med sina vårdnadshavare ska få en god introduktion på nattis.

Alla familjer ska känna sig välkomna och känna förtroende för personalen och verksamheten.

Utvecklingsområde

- vi vill ge vårdnadshavarna möjlighet att påverka verksamheten
- alla ska ha samma möjlighet till inblick och inflytande i nattis verksamhet
- nattis ska ha en god samverkan och en öppen dialog med vårdnadshavarna
- dokumentation av olika slag ut mot vårdnadshavarna ska alltid vara aktuellt

Genomförande

- tillfällena vi möter vårdnadshavarna är mycket värdefulla för oss, då vi inte möter dem dagligen.
- utvecklingssamtal erbjuds vid behov
- vi bjuder in till familjesammankomster
- verktyg vi använder oss av för att nå ut till vårdnadshavarna med information och dokumentation är till exempel sms, nattisinfo i hallen och barnens alster
- inskolningsmall där vårdnadshavarna skriver under att de fått informationen

Dokumentation

Vårdnadshavarnas åsikter dokumenteras och framkommer vid den dagliga kontakten, i enkäter, föräldramöten, utvecklingssamtal och dialogform.

Uppföljning/utvärdering

Hur	När	Ansvarig
Utvecklingssamtal	Vid behov	Alla pedagoger
Arbetslagets egen utvärdering utifrån den pedagogiska planeringen	Dec och maj	Alla pedagoger
Föräldraenkät	-	
Barnenkät	-	
Uppföljning/reflektion/analys	Varje dag /reflektionsprotokoll	Alla pedagoger
Uppföljning/reflektion/analys utifrån den pedagogiska dokumentationen	1 gång per månad å 2 timmar på reflektionsmöte	Alla pedagoger