

Lokal arbetsplan

2018-2019

**Stålvallaskolan,
Lesjöfors**

FSK - Åk5



1. Kunskapsuppdraget

1.1 Bakgrund – tolkningen av skolan kunskapsuppdrag

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja barn och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till samarbete med hemmen, främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare (skollagen 1kap. 4§).

1.2 Vision för grundskolan i Filipstads Kommun

Alla elever ska, när de har lämnat grundskolan i Filipstads kommun ska ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet.

På frågan hur de upplevt tiden i grundskolan ska de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro.

1.3 Vad som skall känneteckna undervisningen

Vi har höga förväntningar på eleverna eftersom vi vet att alla kan lära sig och att undervisningens kvalitet samt lärarnas kompetens, inte elevernas bakgrund, är avgörande för deras möjligheter att nå bra resultat i skolan. Undervisningen karakteriseras av hög delaktighet och inflytande.

I praktiken innebär detta att eleverna är välinformerade om undervisningens innehåll och om vad som krävs av dem för att nå höga betyg. Eleverna har också goda möjligheter att vara med och påverka arbetssätt och arbetsformer samt hur man redovisar det man lärt sig. Allt lärande utgår ifrån elevens starka sidor och vad hon/han redan kan. För umgänget i skolan finns det tydliga normer för rättigheter och skyldigheter. Ordning och reda är självklarheter. Mot dåligt uppförande finns det bestämda, men måttfulla sanktioner. Bra arbete och gott uppförande uppmärksammas.

2. Utveckling, lärande och kunskap

2.1 Mål

Alla elever...

- kan läsa senast i slutet av höstterminen i åk 2
- klarar avstämningar för sin årskurs i Nya språket lyfter
- höjer sig i matematik och klarar minst godkänd nivå på nationella proven i åk 3
- höjer sina resultat avseende skrivning i alla ämnen.
- klarar kunskapskraven för godkänt (E-nivå) i samtliga ämnen.
- har inblick i, och förståelse för, kunskapskraven i alla skolämnena.

2.2 Process

- Arbetar aktivt med närläsning av texter
- Tränar elever i interpunktion, dvs. gränsmarkeringar i text.
- Skrivträning ska tränas i alla skolans ämnen
- Vi övar eleverna i att skriva berättelser med inledning, händelseförlopp och avslut
- Eleverna tränas på att skriva och sammanfatta en faktatext
- Vi tränar på att skriva argumenterande texter
- Begreppsträning fr.o.m. förskoleklass
- Huvudräkning tränas med de fyra räknesätten
- Praktiska uppgifter och lekar ges på engelska
- Lyssningsövningar i engelska och muntliga delen i engelska lyfts fram
- Vårt arbetssätt är varierande för att eleverna ska finna det som just hen lär sig bäst på.
- Vi arbetar med kunskapsuppföljningar 4 gånger per läsår
- Så snart en elev riskerar att inte nå målen görs insatser och i vissa fall upprättas ett åtgärdsprogram med fokus på vad skolan kan göra för att eleven ska nå målen.
- Kunskapskraven tydliggörs för eleverna och diskuteras tillsammans med eleverna.
- Samarbete mellan lärare och de olika stadierna i bl.a. arbetslagen

2.3 Dokumentation

- Resultat enligt Nya språket lyfter.
- IUP med skriftliga omdömen och framåtsyftande planering
- Statistik från DLS åk. 1-2, 4 och 5, samt Diamant och Nationella prov i åk 3
- Kunskapsuppföljning fyra gånger per läsår
- Skriftliga omdömen som skrivs in kontinuerligt under läsåret.

2.4 Utvärdering/uppföljning

- Dagliga observationer
- Analys av kunskapsuppföljningen, dels den som görs av ämnesutvecklarna, dels lärarnas egna analyser
- Analys av kunskapsresultaten i respektive ämneslag 1 ggr/läsår
- Analys av resultaten från de nationella ämnesproven tillsammans med ämnesutvecklarna
- Utvecklingssamtal
- Enkäter och utvärderingar



3. Värdegrundsuppdraget

3.1 Mål

- Alla elever känner det lustfyllt att gå till skolan.
- Alla elever känner sig trygga på skolan.
- Alla elever upplever att de har arbetsro i skolan.
- Alla elever är förtrogna med utvalda delar av vår Plan mot kränkningar.

3.2 Process

- Vi arbetar förebyggande i enlighet med Plan mot kränkningar.
- Vi utvecklar arbetet med trygghetsteam och inför kamratstödjare.
- Vi har positiva förväntningar på eleverna.
- Vårt förhållningssätt präglas av att vi uppmuntrar, ger möjlighet till inflytande och delaktighet när det gäller arbets sätt, arbetsformer, planering och utvärderingar.
- Eleverna deltar, som valda ombud för sin klass, i elevrådet.
- Rastvärdar med reflexväst, för att synas bra.
- Vi genomför trygghetssamtal varje termin samt skolenkät och trygghetsenkät varje år.
- Trygghetsövningar i grupp, kan genomföras med skolkurators hjälp.
- Under fritidshemmets samlingar ges utrymme för att varje barn blir lyssnat på.
- Vi arbetar genomgående med kamratstärkande övningar under idrottslektionerna.
- Vi skapar studiero för eleverna under lektionstiden.
- Personalen visar demokratiskt förhållningssätt gentemot barnen/eleverna och andra vuxna.

3.3 Dokumentation

- Uppföljning av vår Plan mot kränkningar
- Enkät sammanställningar
- Sammanställning av trygghetssamtalen
- Klassrådsprotokoll
- Elevrådsprotokoll
- Hälso- och trygghetsteamsprotokoll

3.4 Utvärdering

- Elevenkäter
- Årlig enkät till vårdnadshavare
- Trygghetssamtal
- Klassråds- och elevrådsprotokollen analyseras
- Utvecklingssamtalen
- Sammanställning kring tillbud/olycksfall/kränkningar



4. Inflytande och delaktighet

Bakgrund

Skollagen 4 kap.9§

Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Lgr 11:

Varje elev:

- Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- Utövar succesivt ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan
- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

4.1 Mål

- Alla elever känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö.
- Eleverna tar och får större ansvar för planering av sitt arbete.
- Föräldramöten ska dokumenteras och skickas hem till vårdnadshavarna.
- Alla vårdnadshavare är nöjda med sina barns skolgång

4.2 Process

- Vid klassråd ges eleverna möjlighet att föra fram sina synpunkter. Detta förs sedan vidare till elevråd.
- Eleverna har möjlighet att påverka arbetsformer och redovisningssätt m.m. i den egna undervisningen.
- Brev till vårdnadshavare skickas hem med eleverna vid några tillfällen varje termin.
- ”Skolan uppdrag”, lyfts på föräldramöten, i föräldraföreningen och i samråd för ökad delaktighet.

4.3 Dokumentation

- Anteckningar och protokoll från klassråd och elevråd.
- Elevens individuella val vid elevens val dokumenteras.
- Anteckningarna från rektors samråd med föräldrar.
- Anteckningarna från föräldramöten.

4.4 Utvärdering

- Genom samtal med eleverna.
- Genom samtal med föräldrarna
- Enkäter

5. Skola – arbetsliv

I enlighet med den plan för skola/arbetsliv som utarbetades under läsåret 2012/13 kommer vi att arbeta med nedanstående områden.

Lgr 11:

Eleverna skall få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De skall också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

5.1 Mål

- Årskurserna F-3
Olika branscher/verksamheter gör besök i skolan (polis, räddningstjänst, tandvård etc). Föräldrar/vårdnadshavare bjuds in till skolan för att berätta om sitt arbete. Förberedelse- och efterarbete sker i enlighet med den nämnda planen.
- Årskurs 4-5
På en *årskurs 5* då eleven, under en dag, får följa med vårdnadshavare till arbetet eller en nära väns arbetsplats utanför skolans värld. Alternativt att eleven får följa/delta i arbetet i bespisningen, tillsammans med lokalvårdaren, tillsammans med vaktmästare etc. Förberedelse- och efterarbete sker i enlighet med den nämnda planen.

5.2 Process/Dokumentation/Utvärdering

Förberedelsearbetet, processen och resultatet av aktiviteterna dokumenteras och utvärderas i enlighet med den plan som nämns inledningsvis.