

Lokal arbetsplan

2018-2019

Stålvallaskolan, Lesjöfors
Åk 6 - 9





1. Kunskapsuppdraget

1.1 Bakgrund – tolkningen av skolan kunskapsuppdrag

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja barn och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till samarbete med hemmen, främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare (skollagen 1kap. 4§).

1.2 Vision för grundskolan i Filipstads Kommun

Alla elever ska, när de har lämnat grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet.

På frågan hur de upplevt tiden i grundskolan ska de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro.

1.3 Vad som skall känneteckna undervisningen

Vi har höga förväntningar på eleverna eftersom vi vet att alla kan lära sig och att undervisningens kvalitet samt lärarnas kompetens, inte elevernas bakgrund, är avgörande för deras möjligheter att nå bra resultat i skolan. Undervisningen karakteriseras av hög delaktighet och inflytande.

I praktiken innebär detta att eleverna är välinformerade om undervisningens innehåll och om vad som krävs av dem för att nå höga betyg. Eleverna har också goda möjligheter att vara med och påverka arbetssätt och arbetsformer samt hur man redovisar det man lärt sig. Allt lärande utgår ifrån elevens starka sidor och vad eleven redan kan. För umgänget i skolan finns det tydliga normer för rättigheter och skyldigheter. Ordning och reda är självklarheter. Mot dåligt uppförande finns det bestämda, men måttfulla sanktioner. Bra arbete och gott uppförande uppmärksammas.

2. Utveckling, lärande och kunskap

2.1 Mål

- Alla elever ska nå minst E i samtliga ämnen, samt att fler elever når de högre kunskapskraven.
- Elevernas meritvärde år 9, blir lägst 220
- Alla avgångselever når behörighet att söka nationellt program i gymnasieskolan
- Elevernas läsförståelse och skrivförmåga förbättras i alla ämnen
- Elevernas förståelse för bråk- procent- decimaltal förbättras

2.2 Process

- Kontinuerlig uppföljning av elevernas kunskapsutveckling
- Ämneslärarna är tydliga i sin information avseende kunskapskraven för varje betygssteg
- Samverkan mellan olika ämnen både praktiskt och teoretiskt för att underlätta elevernas inlärningsprocess och ge större utrymme för elever i behov av särskilt stöd.
- Vi använder i undervisningen varierade arbetssätt och olika redovisningsformer
- Vi tränar skrivning i skolans alla ämnen
- Vi tränar olika skrivgenrer i svenskämnet
- Eleverna får lära sig studieteknik
- Enskilda samtal med eleverna ang. studier skall prioriteras
- Veckoplaneringar i infomentor
- Läxhjälp och extra tid i ämnena erbjuds
- Alla jobbar för studiero i klassrummen

2.3 Dokumentation

- Kunskapsuppföljning 4 ggr per läsår
- Resultat utifrån kvalitetssäkringen, DLS och Diamantdiagnoser
- Nationella provresultat
- Betygsstatistik

2.4 Utvärdering

- Analys av betygsstatistik
- Analys av nationella prov
- Utvärdering/analys utifrån resultaten som kvalitetssäkringen gett
- Utvecklingssamtal



3. Värdegrundsuppdraget

Bakgrund

Vår värdegrund präglas av att alla har lika värde, att alla är unika och att vi bemöter varandra med respekt. Våra elever ska känna sig trygga och få lov att vara som de vill vara.

Lgr 11

”Alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper”

”Alla som arbetar i skolan ska främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den social, kulturella och fysiska skolmiljön”

”Skolans mål är att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen”

3.1 Mål

- Alla elever känner det lustfyllt att gå till skolan.
- Alla elever känner sig trygga på skolan.
- Alla elever upplever att de har arbetsro i skolan.

3.2 Process

- Vi arbetar förebyggande i enlighet med Likabehandlingsplanen.
- Vi utvecklar arbetet med trygghetsteam och inför kamratstödjare.
- Eleverna deltar, som valda ombud för sin klass, i elevrådet.
- Vi genomför trygghetssamtal varje termin samt skolenkät och trygghetsenkät varje år.
- Vi arbetar genomgående med kamratstärkande övningar under idrottslektionerna.
- Personalen visar ett demokratiskt förhållningssätt gentemot eleverna och andra vuxna.

3.3 Dokumentation

- Uppföljning av Likabehandlingsplanen
- Sammanställning av trygghetssamtalen och enkäter
- Elevrådsprotokoll
- ElevHälsaTeams- och Trygghetsteamsprotokoll

3.4 Utvärdering

- Elevenkäter
- Årlig enkät till vårdnadshavare
- Trygghetssamtal
- Elevrådsprotokollen analyseras
- Utvecklingssamtalen
- Sammanställning kring tillbud/olycksfall/kränkningar

4. Inflytande och delaktighet

Bakgrund

Skollagen 4 kap.9§

Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Lgr 11 Varje elev:

- Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- Utövar succesivt ett allt större inflytande över sin utbildning
- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

4.1 Mål

- Eleverna ska ges ökat inflytande över sin studiesituation
- Eleverna känner att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer
- Eleverna tar och får stort ansvar för planering av sitt arbete
- Alla vårdnadshavarna känner att de är delaktiga i och nöjda med sina barns skolgång

4.2 Process

- Vid klassråd/mentorråd ges eleverna möjlighet att föra fram sina synpunkter. Detta förs sedan vidare till elevråd.
- Vårt förhållningssätt präglas av att vi uppmuntrar, ger möjlighet till inflytande och delaktighet när det gäller arbetssätt, arbetsformer, planering och utvärderingar.
- Eleverna har möjlighet att påverka arbetsformer och redovisningssätt m.m. i den egna undervisningen.
- ”Skolan uppdrag”, lyfts på föräldramöten, i föräldraföreningen och i samråd för ökad delaktighet.
- En av lärarna ansvarar för att det dokumenteras vid varje föräldramöte.

4.3 Dokumentation

- Anteckningar och protokoll från klassråd och elevråd.
- Elevens individuella val vid elevens val dokumenteras.
- Anteckningarna från rektors samråd med föräldrar.
- Anteckningarna från föräldramöten.

4.4 Utvärdering

- Genom samtal och enkäter med eleverna.
- Genom samtal och enkäter med föräldrarna

5. Skola – arbetsliv

I enlighet med den plan för skola/arbetsliv som utarbetades under läsåret 2012/13 kommer vi att arbeta med nedanstående områden.

Lgr 11:

Eleverna skall få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De skall också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

5.1 Mål

- Alla barn och ungdomar har god kännedom om utbildningar och arbetsgivare som leder till arbete i Filipstads kommun
- Alla elever har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv
- Alla elever ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden
- Alla elever har god självkännedom, ett gott självförtroende och vetskap om att de är bra på något

5.2 Process

- Enskilda samtal med skolans SYV för åk 9 inför gymnasievalet
- Information i åk 8 på våren inför gymnasievalet
- PRAO i åk 8 och 9
- Redovisning av praon i åk 8 i form av en företagsmessa
- Företagsbesök på orten för åk 6
- Studiebesök i Rämmens hembygdsförenings museum, samt Tegnérsummet åk 7
- Flinka fingrar skolföretaget på Stålvallaskolan
- Stål och verkstad i åk 8

5.3 Dokumentation

- Elevernas utvärderingar av temadagar och studiebesök
- Elevernas gymnasieval
- Elevernas förberedelse och uppföljning av PRAO

5.4 Utvärdering

- Resultat av elevernas utvärdering efter praon
- Dokumentation övriga aktiviteter
- Utvärdering av temadagar och studiebesök
- Analys av elevernas gymnasieval