

Systematiskt kvalitetsarbete Verksamhetsåret 2017/2018

Förskolan Lyckan Nattis



Innehållsförteckning:

Normer och värden	sidan 3
Utveckling och lärande	sidan 4
Barns inflytande	sidan 5
Förskola och hem	sidan 6
Helhetsbild av året	sidan 7

Normer och värden

Lpfö 98/16, fritidshemmens läroplan

Nattis ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem

Verksamhetens mål:

- alla ska ha förståelse för allas lika värde
- alla ska känna sig trygga och sedda
- alla ska känna glädje på nattis
- alla ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla
- alla ska respektera varandras integritet

Resultat och genomförande:

- Delvis. Pedagogerna har pratat om det i det dagliga samtalet. De har uppmuntrat istället för påvisa det negativa.
- Delvis. Det har pedagogerna sett genom att de alltid varit nära och hela tiden haft en dialog med barnen. Några av barnen är inte trygga, men vi upplever att det beror på andra faktorer, som vi har svårt att påverka.
- Ja. Barnen och vårdnadshavarna har sagt det till pedagogerna.
- Ja. Pedagogerna har stöttat barnen i deras aktiviteter och har låtit dem lyckas i sin egen takt. Pedagogerna har lyssnat, bekräftat och lyftet barnens önskemål.
- Ja. Pedagogerna har stöttat och respekterat barnen när de velat vara ifred, t.ex. när barnen bytt om till pyamas.

Nattis har satsat på grupplekar och äldre traditionella lekar. Barnens har erbjudits lekar utan utslagning där alla fått uppmärksamhet och fått känna en bra självkänsla.

Utelek t.ex. tagenta, Kom alla mina kycklingar och Byta träd.

Innelek t.ex. Göknyckel, handarbete, brädspel, kortspel, teater, biblioteksbesök, läsning i grupp eller individuellt.

Analys och lärdomar:

Delvis. I de delar pedagogerna direkt kunnat påverka har de uppnått målen. I de delar det krävts samarbete och stöd av vårdnadshavare har de inte uppnått målen. För detta krävs mer och bättre samarbete med vårdnadshavarna.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Vi fortsätter dubblera personalen vid behov. Viktigt att det är återkommande vikarier för alla parter.

Utveckling och lärande

Lpfö 98/16

Nattis verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande i alla åldrar.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärande, samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Läroplan fritidshem

Verksamheten ska ge barnen möjlighet till självständiga uppgifter för att få ett ökat eget ansvar och tilltro till sitt jag. Utveckla goda kamratrelationer.

Pedagogerna ska bidra till barnens harmoniska utveckling där grundpelarna är utforskande, nyfikenhet och lusten att lära.

Verksamhetens mål:

- miljön ska vara trygg, tydlig, tillåtande och tillgänglig
- alla ska få möjlighet att genom vår miljö få stimulans till stärkt självkänsla, som i sin tur leder till ökad utveckling
- alla ska få tid och möjlighet till att utforska sitt jag och sin omgivning
- uppmuntra barnen till självständighet

Resultat och genomförande

- Delvis. Innemiljön är anpassad för yngre barn 3-6 år, då den delas med avd Stora. Den är ej för yngre och äldre barn. Utemiljön är anpassad till förskolebarn.
- Delvis. De yngre barnen utvecklas i innermiljö och ute.
- Tid och möjlighet har barnen på nattis fått.
- Ja. Nattis har uppmuntrat barnen till att klara så mycket som möjligt själva. Pedagogerna har stöttat och bekräftat.

Analys och lärdomar:

Pedagogerna har sett att de större barnen inte fått tillräckligt med stimulans,

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

De äldre barnen behöver större utmaningar än nattis kan erbjuda i dagsläget. Pedagogerna kräver därför en bättre inne och utemiljö anpassad till de äldre barnen.

T.ex. en organiserad ”skolskog” brevid Lyckan, inklusive grillplats, stenar, grenar och lite äventyr. Det krävs ett staket runt för de yngre barnen. Kanske kan nattis ha en arbetskväll med vårdnadshavarna för att ställa iordning.

Barns inflytande

Lpfö 98/16

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Läroplan fritidshem

Alla skall visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningsätt.

Vi ska komplettera den dagliga verksamheten genom att erbjuda avkoppling, vila för hälsan. Verksamheten ska vara öppen för barns idéer och deras egna lösningar på problem.

Verksamhetens mål:

- miljön ska vara tillåtande och tillgänglig
- vi ska ta tillvara på allas inneboende resurser, nyfikenhet och intresse
- alla ska bli medvetna om att deras åsikter och inflytande är viktiga
- vi vill få barnen mer delaktiga i dokumentation och reflektion

Resultat och genomförande:

Delvis. Nattis planering har inte fungerat då barngruppen sammansättning ofta har ändrats under året. Barnen har kommit igång med egna målarböcker och sagoböcker. Pedagogerna tycker ändå att barnen har haft stort inflytande och kunnat påverka på nattis.

Analys och lärdomar:

Pedagogerna har lärtsig att de måste involvera barnen i planeringen.

Dokumentationen som fungerat har varit väggdokumentation och barnens alster.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Att vi tillsammans med barnen planerar aktiviteter.

Förskola och hem (enkät, föräldraforum samt andra samverkansformer)

Lpfö 98/16

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Läroplan fritidshem

Nattis och föräldrarna har ett gemensamt ansvar över barnens vistelse i verksamheten och ska därmed tillsammans skapa de bästa förutsättningarna för barnets utveckling och lärande.

Verksamhetens mål:

- vi vill ge föräldrarna möjlighet att påverka vår verksamhet
- alla ska ha samma möjlighet till inblick och inflytande i nattisverksamhet
- nattis ska ha en god samverkan och en öppen dialog med föräldrarna
- dokumentation av olika slag ut mot föräldrarna ska alltid vara aktuellt

Resultat och genomförande:

Ja. Vid julpysselkvällen kom många föräldrar men till påskpysselkvällen kom få. Nattis har erbjudit samtal vid behov, men intresset har varit dåligt. Kontakten i hallen vid lämning och hämtning har varit positiv. Vårdnadshavarna har ofta haft bråttom och har inte visat intresse för barnens dokumentation.

Analys och lärdomar:

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Tydligare riktlinjer vid inskolningssamtalet där föräldern skriver under samtalet. Nattis ska göra en egen enkät till vårdnadshavarna med hurfrågor istället för X-frågor. Svaren kan läggas anonymt i en låda i hallen. Pedagogerna ska bli tydligare i kontakten med föräldrarna om t.ex. möten och extra tider. De kommer ha ett tydligare inskolningssamtal där vårdnadshavaren skriver under vad vi informerat om. Ett föräldramöte per läsår istället för ett per termin.

Helhetsbild av verksamhetsåret

Områdesansvaret mellan pedagogerna har varit ojämn, detta har berott på att arbetsschemat varit för varierat. Vikariefrågan har varit slitsam. Olika och nya ofta, vilket har speglat av sig negativt i barngruppen. Vårdnadshavarna har även kommenterat att nattis ofta haft olika personal. Personalstyrkan i förhållande till barngruppen har känts ok.

Nattis har varit på fortbildningarna Arbetslagsledarutbildning och Förskolans yngsta barn, de har via dessa fortbildningar fått bekräftat att det de arbetat med är rätt och bra. Gruppens ålderssammansättning har gjort det svårt att tillfredställa alla barns behov. Då barnen haft varierad närvaro har det varit svårt att fullfölja påbörjade projekt. Barnen har känts trygga med ordinarie personal. Nattis har fått bättre struktur på reflektionsmöte. Miljön för de yngsta och äldsta barnen har inte varit optimal, de äldre barnen behöver mer utmaningar och de yngre behöver en säkrare innemiljö. Genom att försöka bilda en helhet av fostran, lärande och omsorg, samt att vara en närvarande pedagog, har nattis märkt att barnen blivit mer trygga och respektfulla mot varandra och i detta arbete har tydlighet, deltagande och rutiner varit nattis verktyg.

För att öka livvärdigheten på Lyckan, Nattis och andra förskolor har en askultationsmodell utarbetats. Syftet med denna modell var att systematiskt kunna följa upp olika utvecklingsarbeten på förskolan. Denna gång askulterade alla pedagoger området Språk och kommunikation. Askultationen genomfördes under hela verksamhetsåret och bidrog till ökad medvetenhet och personlig utveckling hos pedagogerna och som pricken över I:t vanns priset "Vårens nytänkare" för detta arbete. Askultationsarbetet kommer att fortsätta nästa verksamhetsår och då med fokus på lågaffektivt bemötande. Detta område ska bli mycket intressant att följa då det bygger på pedagogernas förhållningssätt.