



Förskoleverksamheten  
Barn och utbildning

# **Pedagogisk planering**

## **Verksamhetsåret 2018-2019**

### **Förskolan Lyckan**

#### **FÖRSKOLAN LYCKANS VISION**

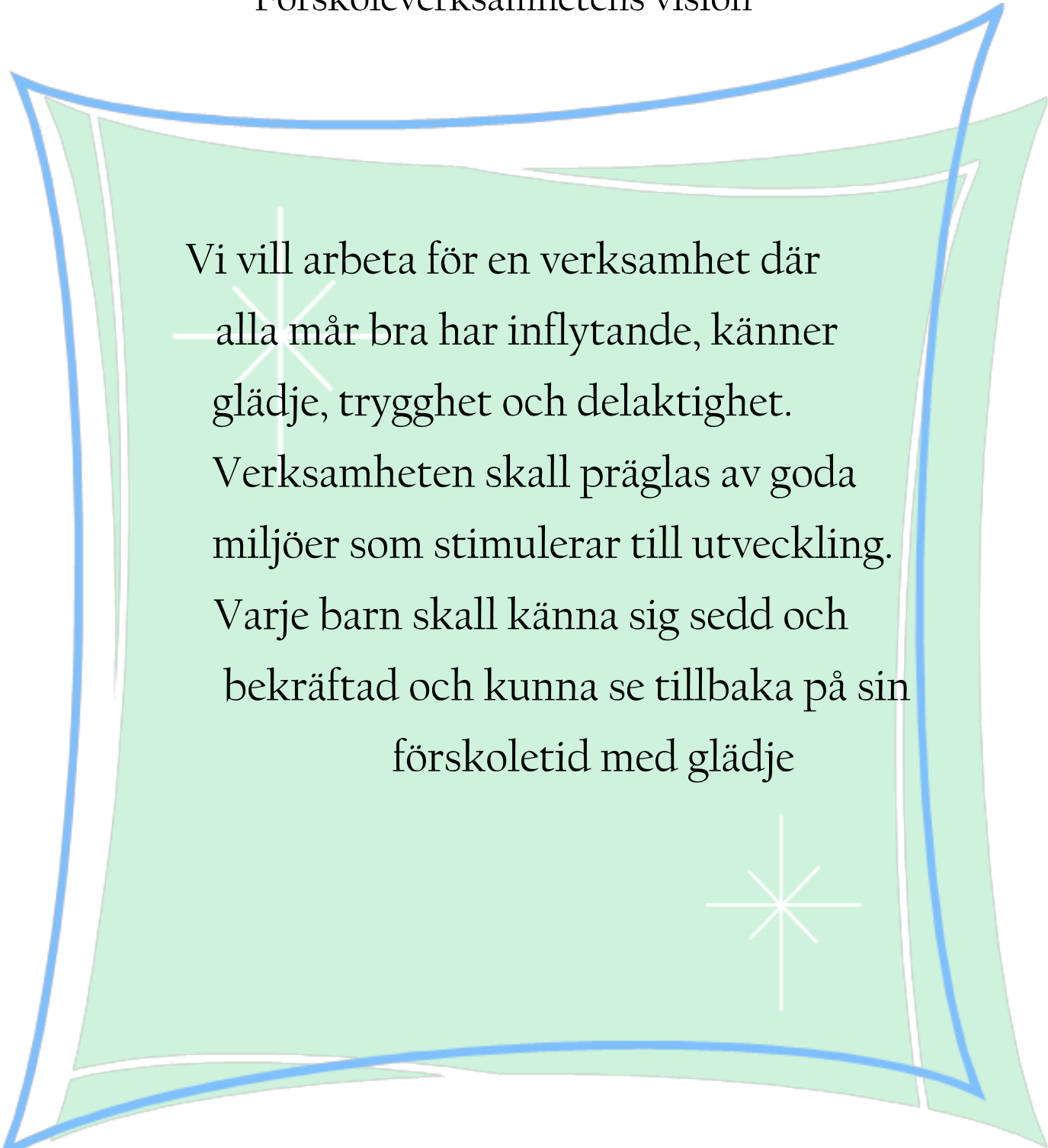
**Alla ska få möjlighet att stimulera  
sina förmågor genom att  
Uppleva Upptäcka Utforska Utmana Utveckla**



## Innehållsförteckning

Förskoleverksamhetens vision	sidan 3
Inledning och förutsättningar	sidan 4
Normer och värden	sidan 5
Utveckling och lärande	sidan 6
Barns inflytande	sidan 7
Förskola och hem	sidan 8
Uppföljning/utvärdering	sidan 9

## Förskoleverksamhetens vision



Vi vill arbeta för en verksamhet där  
— alla mår bra har inflytande, känner  
glädje, trygghet och delaktighet.  
Verksamheten skall präglas av goda  
miljöer som stimulerar till utveckling.  
Varje barn skall känna sig sedd och  
bekräftad och kunna se tillbaka på sin  
förskoletid med glädje

## Inledning och förutsättningar

Förskolan Lyckan stod färdig våren 2015 och leds av en förskolechef som tillsammans med arbetslagen leder det pedagogiska utvecklingsarbetet.

Förskolan är centralt belägen och består av fyra avdelningar, varav en erbjuder verksamhet kväll, natt och helg. Dagavdelningarna har öppet mellan kl. 05.30-17.30.

På Lyckan arbetar pedagogerna åldersindelade för att ge barnen bästa möjliga förutsättningar för en helhetlig utveckling.

I nattverksamheten arbetar vi med barn i åldrarna 1-12 år.

Förskolan ligger centralt med närhet till naturen. Den fantastiska gården erbjuder stora lektytor med bl.a. motorikbana, utmanande klättermöjligheter, grillplats och kompisgungor.

Våra styrdokument är skollagen och förskolans läroplan. Likabehandlingsplanen ska presentera förskolans arbete för att främja allas lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering. Var och en som arbetar i förskolan har ett ansvar för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Förskolan Lyckan ledord är *Uppleva Upptäcka Utforska Utmana Utveckla* och ska kännetecknas av:

- en trivsamt och trygg miljö där alla är välkomna och sedda
- ett förhållningsätt som utgår från demokratiska grunder där alla är lika värda
- ett medforskande arbetssätt
- en lustfylld och positiv atmosfär där alla är delaktiga, känner tillit och respekt för varandra
- allas inneboende resurser skall uppmärksammas och uppmuntras

Förskolans vardag bygger på samverkan mellan avdelningarna. Detta betyder att det kan vara personal från olika avdelningar som öppnar respektive stänger. Avdelningarna samarbetar vid reflektionsarbete, planering och dokumentation vilket leder till utveckling av verksamheten och en känsla av gemenskap i arbetslagen.

Vi använder oss av föräldraaktivintroduktion

Detta betyder:

- att barnet inte behöver tränas på att lämnas, utan på att vara
- att det främjar en trygg relation till er vårdnadshavare och ert barn
- att det innebär tydlighet, det är du som under inskolningen tar hand om ditt barn. Byter blöjor klär på och av osv
- att pedagogerna finns i er närhet och tar kontakt med barnet då tillfälle ges, pedagogen tar aldrig barnet ifrån föräldern

# Normer och värden

## Lpfö 98

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

## Bakgrund

Arbetet med normer och värden är lika viktigt varje dag. Alla ska känna sig trygga med verksamheten på förskolan. Det är alltid viktigt att arbeta med positivitet, flexibilitet, struktur och rutiner. Pedagogernas förhållningssätt präglas av en medvetenhet som innebär att de är närvarande, empatiska och lyhörda i samspelet med barn och vuxna. Stort fokus läggs på verbala och nonverbala bekräftelse av samspelepartners egna känslan.

## Utvecklingsområde

- alla ska ha förståelse för allas lika värde
- alla ska känna sig trygga och sedda
- alla ska känna glädje på förskolan
- alla ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla
- alla ska respektera varandras integritet

## Genomförande

- vi stödjer barnen i sin emotionella utveckling genom att sätta ord på känslor och handlingar
- vi skapar trygghet genom att vara närvarande och lyhörda för barnens signaler
- vi arbetar aktivt utifrån Likabehandlingsplanen och håller diskussionen levande

## Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat scm, lotus, I-pad, observationer, sociogram, barnenkäter, intervjuer och barnens alster.

# Utveckling och lärande

## Lpfö 98

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet, samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

## Bakgrund

Arbetet med att skapa förutsättningar för barns utveckling och lärande inom områden så som kreativitet, ansvar, genomförande, sociala relationer, empati och kommunikation är lika viktigt varje dag. Lärandet på förskolan sker varje dag i samspel med varandra. Att bli bekräftad stärker självkänslan. Pedagogerna ska inspirera och skapa förutsättningar för utvecklingen och lärandet.

## Utvecklingsområde

- miljön ska vara trygg, tydlig, tillåtande och tillgänglig
- vår miljö ska stimulera till stärkt självkänsla. Självkänslan tränas genom att barnen får uppleva, upptäcka, utforska, utmana och utveckla sig själva.
- barnen ska ges möjlighet att erövra nya erfarenheter och kunskaper som stimulerar till lärande

## Genomförande

- vi ska skapa en utmanade, lustfylld och lärorik miljö
- vi ska ge barnen möjlighet till lek och lärande där samspelet utvecklas
- vi ska bekräfta barnens nyfikenhet och intresse genom att de får uppleva, upptäcka, utforska, utmana och utveckla sig själva i miljön på förskolan.

## Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat scm, lotus, I-pad, observationer, sociogram, barnenkäter, intervjuer och barnens alster.

# Barns inflytande

## Lpfö 98

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

## Bakgrund

Arbetet med att skapa förutsättningar för barns inflytande är lika viktigt varje dag. Pedagogerna ska se till att varje barn inser och har rätten till att bli lyssnade på. Barnet är huvudpersonen i förskolan och har rätt att uttrycka sin uppfattning och bli respekterad för den. Att få förtroende och tillit leder till ansvar och en stark självkänsla.

## Utvecklingsområde

- för att stödja barnen i sin integritetsutveckling involverar och stärker vi barnen i att känna och utöva sina egna rättigheter. T.ex. hur de kan skydda sig själva, säga nej och kunna ställa krav
- vi vill stödja barnen i hur de kan förmedla sina egna åsikter och utveckla en kompromiss i konfliktsituationer.
- vi ska ta tillvara på allas inneboende resurser, nyfikenhet och intresse
- alla ska bli medvetna om att deras åsikter och inflytande är viktiga

## Genomförande

- 
- för att uppmärksamma, förebygga och stärka barns integritet använder vi oss av materialet "Stopp min kropp" (Rädda Barnen 2013)
- pedagogerna uppmuntrar barnen till att göra aktiva val, för att på så sätt kunna påverka sin dag
- vi ska tillsammans skapa aktiviteter där vi tillvaratar barnens åsikter, idéer och reflektioner med hjälp av till exempel bildstöd.

## Dokumentation

Reflektion, planering och dokumentation av verksamheten sker fortlöpande. Verktyg vi använder är bland annat scm, lotus, I-pad, observationer, sociogram, barnenkäter, intervjuer och barnens alster.

# Förskola och hem

## Lpfö 98

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

### Bakgrund

Vi vill att varje barn tillsammans med sina vårdnadshavare ska få en god introduktion i förskolan.

Alla familjer ska känna sig välkomna och känna förtroende för personalen och verksamheten på förskolan.

### Utvecklingsområde

- vi vill ge vårdnadshavarna möjlighet att påverka verksamheten på förskolan
- alla ska ha samma möjlighet till inblick och inflytande i förskolans verksamhet
- förskolan ska ha en god samverkan och en öppen dialog med vårdnadshavarna
- dokumentation av olika slag ut mot vårdnadshavarna ska alltid vara aktuellt
- vi vill att fler vårdnadshavare visar intresse för sitt/sina barns trivsel, utveckling och lärande på förskolan

### Genomförande

den dagliga kontakten är ett värdefullt möte och betyder mycket för alla

- föräldramöte och utvecklingssamtal erbjuds varje år
- vi bjuder in till familjesammankomster
- verktyg vi använder oss av för att nå ut till föräldrar med information och dokumentation är till exempel scm, sms, fotoram och barnens alster
- vi skapar nya rutiner för föräldraenkäten.
- vi introducerar och utvecklar användandet av scm.

### Dokumentation

Föräldrars åsikter dokumenteras och framkommer vid den dagliga kontakten, i enkäter, scm, föräldramöten, utvecklingssamtal och dialogforum.



## Uppföljning/utvärdering

<b>Hur</b>	<b>När</b>	<b>Ansvarig</b>
Introduktionssamtal	1-2 st	Förskolepersonalen
Utvecklingssamtal	Minst en gång/termin	Förskolepersonalen
Arbetslagets egen utvärdering utifrån den pedagogiska planeringen	Avdelningsmöten Delårsutvärdering vid årsskiftet Helårsutvärdering	Förskolepersonalen.
Föräldraenkät	Varje vår från förvaltningen	Arbetsledningen för förskoleverksamheten
Barnenkät	Varje höst till den äldsta gruppen	Arbetsledningen för förskoleverksamheten
Uppföljning/reflektion/analys	Fortlöpande under hela året	Förskolepersonalen/förskolechef
Uppföljning/reflektion/analys utifrån den pedagogiska dokumentationen	Delårsutvärdering och helårsutvärdering	Förskolepersonalen/förskolechef