

**Systematiskt kvalitetsarbete
Verksamhetsåret 2017/2018**

Förskolan Villekulla

Igelkotten



Norrgården



Masken



Svalan



Innehållsförteckning:

Normer och värden	sidan 3
Utveckling och lärande	sidan 4
Barns inflytande	sidan 5
Förskola och hem	sidan 6
Helhetsbild av året	sidan 7

Inledning:

På förskolan Vilekulla med 4 avdelningar har det under året varit 3,35 tjänst förskollärare, 4,0 barnskötare och resten utbildad personal.

Lokalmässigt så är det enbart en avdelning som är funktionell för verksamheten. Utemiljön slits oerhört p.g.a utnyttjande på kvällar och helger av allmänheten. Kvaliteten för barnen är ändå hög tack vare personalens intiativ och engagemang.

Normer och värden

Lpfö 98/16

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Verksamhetens mål:

Att vi har glada och trygga barn som trivs hos oss.

Att stärka barnens integritet.

Att alla som arbetar på förskolan känner till Likabehandlingsplanen och dess syfte.

Resultat och genomförande:

Flera vårdnadshavare har uttryckt att barnen är trygga, glada och trivs, vilket också är den uppfattning personalen har.

Barnen har överlag blivit stärkta i sin självkänsla och integritet och säger tydligt ifrån vad de vill/inte vill. Vid integrering med övriga avdelningar och barn har vi sett ett positivt resultat då många vågar ta för sig och söka kontakt med andra barn.

Genom medvetna gruppindelningar har barnen fått större möjlighet att möta, samarbeta och respektera varandra.

Likabehandlingsplanen har gått igenom med all ny personal.

Barnen har uttryckt att de lärt sig att vara en bra ”kompis” på förskolan.

Barnen kan leka och samarbeta i olika konstellationer, de respekterar och hjälper varandra.

Analys och lärdomar:

Det dagliga pedagogiska arbetet och aktivt arbete med likabehandlingsplanen samt planen för barn med annat modersmål har gett en stabil barngrupp med trygga barn.

Det är viktigt att Alla vuxna är förebilder och föregår med gott exempel.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Att ännu mer tydligt använda materialet ” Stopp min kropp” och ”Nej, sa lilla P” för att ytterligare stärka varje barns integritet och självkänsla.

Vi fortsätter använda oss av vägledande samspel, ICDP och de nya kunskaperna vi kommer få på fortbildningsdagen 20/8.

När den ”nya” avdelningen är klar blir det lättare att dela upp sig i mindre grupper och få en bättre sammanhållning.

Utveckling och lärande

Lpfö 98/10

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande.

Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet, samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Verksamhetens mål

Att öka barnens språkliga medvetenhet/förmåga

Vi förstärker språket med tecken som stöd.

Vi delar upp barn och personal i mindre grupper för att skapa större möjligheter till utveckling och lärande.

Vi ger barnen **tid** att utveckla sin självständighet.

Vi stöttar barnen att lita på sin egen förmåga i olika situationer.

Vi förändrar miljön utifrån barnens intressen för att ge mer utmaningar.

Barnen ges många möjligheter till lärande.

Att barnen utvecklar förmågan för vikten av att värna om sin hälsa och välbefinnande.

Resultat och genomförande

Överlag så bedömer man att man kommit långt och de flesta mål är uppnådda.

Vi talar och benämner allt vi gör för att stödja språkutvecklingen samt förstärker språket med tecken som stöd, via ex. sånger, djur, frukt, färg, stopp, Nej.

De avdelningar som har flera rum att tillgå ger barnen bättre förutsättningar till utveckling och lärande.

Alla avdelningar har skapat stimulerande miljöer utifrån sina förutsättningar.

Barnen lär sig mycket genom leken som ex. språk, socialt samspel, turordning och demokrati.

De äldsta barnen har under hela året gått igenom "Hitta vilse utbildning" med gott resultat.

Vid promenader så har de äldsta barnen plockat skräp i naturen, jämfört volym och vikt. De har också tilldelats nytänkar priset för sina insatser.

Man har medvetet arbetat med rim och ramsor för att öka ordförståelsen. De äldsta barnen gjorde en gemensam rimbok med text och bild.

Analys och lärdomar:

När möjlighet getts så är uppdelning av barngruppen en framgångsfaktor då det skapar mer närkontakt med varje barn och där utveckling och lärande kan läggas på rätt nivå. Även kommunikationen gynnas av mindre grupp.

Barnen lär sig bra om de rör sig samtidigt som de får olika uppgifter att utföra.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Tillsammans med barnen fortsätta att utveckla och förbättra lärandemiljöer. Vi vill ge varje barn många tillfällen att prova på olika fysikaliska experiment för att utveckla begrepp som: läge, kraft, acceleration för att lägga grunden för naturvetenskapliga fenomen.

Böcker kommer att placeras på flera ställen. Fortsätta arbeta med rim och ramsor för att främja språkutvecklingen. Då många barn idag sitter mycket framför tv och dator så kommer vi att fortsätta med regelbundna dagliga rörelseaktiviteter.

Barns inflytande

Lpfö 98/10

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.

Verksamhetens mål:

Att vi aktivt ska lyssna på barnen och ta vara på barnens intressen och förslag samt planera verksamheten utifrån det.

Att vi uppmuntrar barnens självständighet.

Att vi ska möta varje barn där det är.

Att dela oss i mindre grupper för att bättre kunna möta barnens önskemål/förslag.

Vi ser till att material som används är intressant och utmanande.

Resultat och genomförande:

Överlag så upplever alla att de har nått långt med verksamhetens mål.

Barnen har växt som individer genom att få prova sig fram och hjälpa varandra. Barnens inflytande och självkänsla har ökat då personalen visat tillit och gett barnen positiv feedback för de val de gjort. Personalen har stöttat, uppmuntrat och varit närvarande med alla sinnen.

Barnen vågar uttrycka vad de vill och önskar.

De äldre barnen har lärt sig värna om vår miljö.

De vuxna är goda förebilder som använder ICDP för att stärka barnens positiva sidor.

Tack vare att barnen getts ökat inflytande så upplever personalen att det blir färre konflikter och tillsägelser.

Då material har placerats synligt och i barnens höjd så har de kunnat ta för sig själva.

Analys och lärdomar:

I mindre grupp får barnen större möjlighet till varje barns inflytande och delaktighet.

Barnen klarar ofta att lösa många problem själva om de bara får möjlighet.

Det är viktigt att personalen återkommande diskuterar vad som menas med barns inflytande.

Att de vuxna är aktiva och stöttar barnen i de val de gör och att visa på att det har betydelse för verksamheten att barnen är med och påverkar.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Skapa ännu mer förutsättningar för att barnen ska kunna vara med och påverka sin dag. Locka fram barnens intressen. Fortsätta arbetet med rutiner, se och lyssna på barnens behov och stärka deras självkänsla, självförtroende och självständighet genom lagom stora utmaningar

Att fortsätta lyfta ” barns bästa” i olika sammanhang.

Att organisera verksamheten så att den blir rolig och utmanande hela dagen.

Förskola och hem

Lpfö 98/16

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

Verksamhetens mål är att:

Barn och vårdnadshavare känner sig välkomna till förskolan.

Barn och vårdnadshavare får en god introduktion i förskolan

Barn och vårdnadshavare känner förtroende för personalen

Vårdnadshavarna får nödvändig information om sitt barn och verksamheten

Vårdnadshavarnas synpunkter tas tillvara så långt möjligt.

Ta hänsyn till vårdnadshavares olika möjligheter och förutsättningar att delta i och påverka förskolans arbete.

Resultat och genomförande:

Man upplever sig i stora drag ha uppnått målen.

Vårdnadshavarna är enligt vårens föräldraenkät och utvecklingssamtalen i stor utsträckning mycket nöjda. Det var mycket få enkätsvar.

Hela förskoleverksamheten har haft ” Föräldrasamverkan” som ett gemensamt utvecklingsområde, vilket lett till att introduktion och utvecklingssamtal nu upplevs vara av högre kvalitet samt likvärdig i hela kommunen.

Föräldraaktiv introduktion samt tolksamtal har varit positivt.

Information har skett på många olika sätt. SMS grupper har visat sig fungera bra.

SCM har inte fått full genomslagskraft ännu.

Veckobrev och månadsbrev som beskriver verksamheten, kopplat till läroplanen som många vårdnadshavare sagt sig varit nöjda med. Barnen har på flera avdelningar varit delaktiga med teckningar och val.

Aktiviteter som Drop-in fika, luciafirande, förskolans dag, och sommarfest har varit uppskattat och många vårdnadshavare har deltagit.

Föräldramöten har inte lika stor uppslutning.

Vårdnadshavare har vid flera tillfällen visat uppskattning, då de sett en positiv utveckling hos barnen.

Analys och lärdomar:

En god introduktion är viktig och lägger grunden för all fortsatt kommunikation.

Tekniken som används är en bra kommunikationsform och samarbetet mellan förskolan och vårdnadshavarna har förbättrats.

Vårdnadshavare har ibland svårt att förstå att personalen har kommunala riktlinjer att förhålla sig till vilket leder till missförstånd och missnöje så det gäller att vara ännu tydligare med vad som gäller.

Utvecklingsbehov inför nästa verksamhetsår:

Att se vårdnadshavarna som den bästa tillgången inom området förskola-hem.

Att komma igång med SCM, det pedagogiska dokumentationsverktyget så att det blir en daglig rutin.

Att planera övergångar mellan avdelningar på ett effektivt sätt.

Vi använder den teknik som gagnar vårdnadshavarna bäst.

Personalen behöver bli tydligare med vilka regler som gäller vid introduktionen.

Helhetsbild av verksamhetsåret

Utmärkande för alla arbetslag är att de trivs med varandra och att samarbetet mellan avdelningarna har stärkts, särskilt under våren. Mötesordningen anses fungera bra. Alla beskriver att man överlag har trygga, hjälpsamma och omtänksamma barn med få konflikter. Samarbetet med dagbarnvårdaren har fungerat väldigt bra.

Ansvarsfördelningen i arbetslagen upplevs fungera bra och alla får möjlighet att göra det de är bäst på.

Tillgången på vikarier har för det mesta varit bra och de vikarier som anlits har fungerat väl.

Alla upplever sig ha haft god tillgång till kompetensutveckling och är tacksamma för möjligheten att ha en gemensam utbildningsdag som upptakt. Flera har genomgått längre utbildning som utvecklar hela förskolan positivt.

Alla känner att de har tillräckliga ekonomiska resurser till barnverksamheten.

Då utomhusmiljön ständigt är utsatt för diverse skadegörelse och slitage av andra än förskolan, så behövs ett bättre underhåll från Gata Park-avdelningen.

Det är fortfarande bekymmer med skadegörelse och skräp på helger och kvällar.

Alla ser med tillförsikt fram emot vår fjärde avdelning, Fjärilen och nya kollegor.

Filipstad 21/8-18
Ulla-Carin Drougge
förskolechef