



Likabehandlingsplan KOMVUX

2020

**för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering,
trakasserier och kränkande behandling vid Kommunala vuxenutbildningen
Filipstads kommun**

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Vår vision	3
3. Så här blir arbetet med planen känd för de studerande och personal.....	4
4. Definition av begrepp.....	4
5. Uppföljning och utvärdering av 2019 års aktiva åtgärder.....	6
5.1 Särskild utbildning för vuxna	6
5.2 SFI.....	7
5.3 Yrkesvux	7
5.4 Komvux/Grundvux.....	7
6. Kartläggning av situationer i verksamheten.....	8
6.1 Genomförande:.....	8
6.2 Analys:	8
7. Årets mål för främjande, förebyggande och åtgärdande.....	10
7.1 Årets mål Särskild utbildning för vuxna	10
7.2 Årets mål SFI	11
7.3 Årets mål Yrkesvux.....	12
7.4 Årets mål KomVux/GrundVux	14
8. Våra rutiner för akuta och uppföljande åtgärder - handlingsplan	15
9. Dokumentation	17
10. Rutiner för hur den studerande ska göra anmälan.....	17
11. Ansvar och delaktighet.....	17
12. Rutiner för hur personalens och rektors anmälningskyldighet skall fullgöras.	18
13. De studerandes delaktighet i arbetet med planen.....	18
14. Samverkan.....	18
14.1 Samverkan vid Särvux, SFI, YRKESVUX, Komvux/grundvux	18
Bilagor.....	19

1. Inledning.

Den här planen handlar om hur rektor och all personal arbetar metodiskt och kontinuerligt med aktiva åtgärder för att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling vid vuxenutbildningen i Filipstad

Läroplanen för vuxenutbildningen 2012

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap öppen diskussion och aktiva insatser. Vidare står att: Skolan har ett särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning.

Skollagen 6 kap 8 §

"Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan"

Diskrimineringslagen

5 § Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen... får inte diskriminera något barn eller någon elev

1 kap. 1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden.

2. Vår vision

Vuxenutbildningen i Filipstads kommun ska vara en trygg skola där alla kan känna att de har möjlighet att utföra det som förväntas av dem, utan att oroa sig för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Varje vuxen och studerande ska ta sitt ansvar och vara observant på alla former av kränkande behandling. Om sådana situationer uppstår skall man klart och tydligt ta avstånd från detta. Läroplanens värdegrund ligger till grund för det förebyggande arbetet och alla i skolan är medvetna om att kränkande behandling kan förekomma och vi tar itu med det om en sådan situation uppstår.

Det demokratiska uppdraget skall utgöra grunden för all verksamhet vid vuxenutbildningen. All planering, alla aktiviteter och utvärderingar skall genomsyras av ett gemensamt förhållningssätt som präglas av respekt, solidaritet och tolerans.

3. Så här blir arbetet med planen känd för de studerande och personal.

- Skolledning ansvarar för att information om likabehandlingsplanen ges vid introduktion av all nyanställd personal.
- Skolledning ansvarar för att likabehandlingsplanen revideras varje år och att den aktualiseras för all personal inför årsskiftet.
- Personalen ansvarar för att revideringen av planen görs i samråd med de studerande som får lämna synpunkter på innehåll via vuxrådet och elevenkät.
- Planen för de aktiva åtgärderna mot kränkningar, trakasserier och diskriminering finns tillgänglig på vuxenutbildningens hemsida.
- Kursansvarig lärare ansvarar för att planen förankras hos de studerande genom att vid kursstart informera om skolans värdegrund och de aktiva åtgärderna mot kränkningar, trakasserier och diskriminering samt dela ut folder om LBH till de studerande.
- Kursansvarig lärare ansvarar för att berörda praktikplatser får del av de aktiva åtgärderna via folder om LBH.

4. Definition av begrepp

Det finns sex olika former av diskriminering enligt lagen. De är direkt och indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera.

Diskriminering

Diskriminering är när en studerande behandlas sämre än andra studerande och missgynnandet har samband med:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

Etnisk tillhörighet = med begreppet menas en person som tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung. Var och en har själv rätten att bestämma sin etniska tillhörighet.

Funktionsnedsättning = med begreppet funktionsnedsättning menas behov som är psykiska, fysiska eller intellektuella och som påverkar livet på olika sätt. Här räknas både de funktionsnedsättningar som är synliga och de funktionsnedsättningar som är dolda.

Kön = med kön menas att skolan inte ska behandla personer olika oavsett vilket kön de tillhör. Denna punkt innefattar även transpersoner.

Könsöverskridande identitet och uttryck = med de båda begreppen menas personer som vill uttrycka sin identitet på sätt som traditionellt tillhör det motsatta könet, exempelvis transsexualitet.

Religion och annan trosuppfattning = med begreppet menas att man inte får diskrimineras på grund av den religion man har. Med annan trosuppfattning menas åskådningar som har ett naturligt samband med eller är jämförbart med religion, exempelvis existentialism, ateism etc. I Sverige har vi religionsfrihet grundad både i internationella konventioner samt svensk grundlag och därför ska undervisningen i skolan vara icke-konfessionell och får inte missgynna någon studerande utifrån trosuppfattning.

Sexuell läggning = med sexuell läggning menas heterosexualitet, homosexualitet och bisexualitet. Skolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund och därför arbeta med frågor som homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Ålder = med begreppet ålder menas att ingen får diskrimineras grundat på personens ålder.

Den studerande kan också bli diskriminerad om personen blir särbehandlat på grund av närståendes sexuella läggning, funktionsnedsättning med mera.

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Med **direkt diskriminering** menas att den studerande missgynnas och det har en direkt koppling exempelvis till kön eller annan diskrimineringsgrund.

Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är detta som kallas **indirekt diskriminering**. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar neutralt, men som i praktiken missgynnar en studerande på grund av diskrimineringsgrunderna. Om exempelvis undervisningslokaler och hygienutrymmen som erbjuds alla studerande inte är anpassade för personer med funktionsnedsättning medför detta att alla studerande inte har tillgång eller möjlighet att använda utrymmena eller tillgodogöra sig undervisningen.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker den studerandes värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag och knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier och meddelanden på olika sociala medier)
- trakasserier och kränkningar med sexuell anspelning.

Trakasserier

är uppträdande som kränker den studerandes värdighet och som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet
- ålder

Kränkande behandling

är uppträdande som kränker värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller rycka någon i håret

Sexuella trakasserier

Upplever den studerande sig vara utsatt av följande, är denne utsatt för sexuella trakasserier:

- ovälkomna förslag eller krav på sexuella tjänster
- oönskad fysisk kontakt
- ovälkomna sexuella anspelningar, blickar, vissling och kommentar om utseende
- könsord, pornografiska bilder och nedsättande skämt om det kön den studerande tillhör

Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att en verksamhet inte vidtar skäligen tillgänglighetsåtgärder för att den personen ska komma i jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning. Framkomlighet, kommunikation, begriplighet är bärande delar när det gäller tillgänglighet.

Instruktioner att diskriminera

Instruktion att diskriminera är när någon ger order eller instruerar någon som är i beroendeställning, till exempel en anställd, att diskriminera någon annan. Instruktion om att diskriminera kan handla om direkt och indirekt diskriminering, bristande tillgänglighet, trakasserier och sexuella trakasserier.

Repressalier

Personalen får inte utsätta de studerande för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att personen har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Repressalier kan till exempel vara sämre betyg, trakasserier i undervisningen, hot om våld eller annan ogynnsam behandling.

Både skolpersonal och studerande kan göra sig skyldiga till trakasserier och kränkande behandling.

5. Uppföljning och utvärdering av 2019 års aktiva åtgärder.

5.1 Särskild utbildning för vuxna

I det främjande och förebyggande arbetet under 2019 har målen varit att bl.a. kartlägga och identifiera riskfaktorer, finna strukturer för att öka upptäckten av t.ex. kränkningar och särskilt på platser som har visat sig vara riskfyllda exempelvis vid tex hämtning/lämning i kapprum och i cafeteria. Vid cafeterian är det inte längre ett problem men vid hämtning och lämning fortsätter arbetet med detta.

Vi har även jobbat aktivt med att fånga upp och bearbeta värderingar/normer vilka kan ge diskriminerande/kränkande maktpositioner. I undervisningen har vi arbetat med materialet *Vi och Dom* och jobbat med en grupp i våras och nu i höst med två grupper. Vi har tittat på film, samtalat om exempelvis hur en bra kompis ska vara, uppgifter och vi avslutar temat med ett collage.

Vi hade en utvärdering med våra elever vårterminen 2019 och detta är några av våra resultat.

Jag trivs bra i skolan.



1

10

Jag är bra på att uppmuntra och stödja mina kamrater.



3

8

Vi elever får vara med och bestämma i skolan.



2



9

5.2 SFI

Arbetet under 2020 fortsätter med samma mål som under 2019.

5.3 Yrkesvux

Arbetet för främjande och förebyggande aktiviteter har pågått under året 2019 med fokus på elevernas olika lärmiljöer då yrkesutbildning även omfattar arbetsplatsförlagt lärande ute på olika arbetsplatser inom vård och omsorg samt restaurang. Nya arbetsplatser som knyts till utbildningarna kartläggs inför apl-periodens början utifrån frågor kring den fysiska och psykiska arbetsmiljön. Efter avslutad apl lämnar eleverna en utvärdering av hur de upplevt sin apl och resultatet sammanställs och redovisas till respektive arbetsplats. Eleverna utvärderar även den teoretiska delen av utbildningen vid terminens slut.

Skolverkets nätbaserade handledarutbildning erbjuds till de handledare som arbetar inom restaurang medan handledare inom vård och omsorg erbjuds handledarutbildning enligt VO-colleges modell för steg 1 och 2.

Eleverna informeras vid kursstart om skolans värdegrund och vad likabehandlingsarbetet innebär både i skolans miljö och under det arbetsplatsförlagda lärandet. Eleverna informeras också om deras egen roll och ansvar att följa skolans demokratiska värdegrund- och likabehandlingsarbete.

5.4 Komvux/Grundvux

Här nedanför har vi utvärderat mål för arbetet med likabehandling inom grundvux och gyvux. Dessa mål finns under punkt 7.4 i Likabehandlingsplanen för vuxenutbildningen, 2019.

Demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter integreras i undervisningen = Det här målet är ett fortsatt arbete med exakt samma innehåll under 2020. Elever behöver ha kunskap om demokratiska grundläggande värden och principer.

Utreda och åtgärda kränkningar, trakasserier och diskriminering = Det här målet kan relateras till det ovanstående, då det förblir centralt i vår verksamhet att arbeta med det här ifall kränkningar, trakasserier och diskriminering förekommer i eller utanför klassrummet.

Dokumentera händelser och rapportera = Det här målet behöver kvarstå under 2020. Utan dokumentation upphör syftet med likabehandlingsplanen.

Undervisande personal har kunskap om skolans värdegrund och likabehandlingsarbete. = Vi behöver fokusera mer på det ovanstående och att implementera likabehandlingsplanen i verksamheten och medvetandegöra samt uppmärksamma innehållet för undervisande personal under verksamhetsår 2020.

Arbetar mot aktiva värderingar/ normer som kränker = Det här målet är väsentligt och kvarstår inför nästa år. Dock har inget skett inom verksamheten som gör att vi kan ytterligare utvärdera det här målet.

Inkludering av elever i vuxenutbildningens verksamhet. = Det här målet har vi arbetat med centralt under 2019. Eleverna har inkluderats genom diskussion och handledning. De har även fått ett studierum där de kan få individuell handledning från lärare. Det rör exempelvis elever som är verksamma vid distans, det vill säga Hermods. Dock har inget vuxråd kunnat genomföras, inga elever har visat intresse för att vara verksamma inom det här. En plan om att uppdatera anslaget om vuxrådet ska ske och vi ska förmedla information vid kursstart. Vi tror på ett genombrott. Därför blir detta mål centralt för år 2020 i förhållande till vårt likabehandlingsarbete.

Anmälan till rektor och huvudmän = Så vitt vi vet har vi inte haft något fall som har behövts anmälas utifrån diskrimineringsgrunder. Däremot har fall av fusk vid examinationer förekommit och anmälts till ledningen.

Återkommande samtal = Då vi inte har haft några situationer kring det ovanstående har inga samtals kunnat genomföras. Behovet har inte funnits.

Disciplinära åtgärder vid behov = Disciplinära åtgärder vid behov har inte behövts utföras då ingen situation har uppstått.

6. Kartläggning av situationer i verksamheten.

6.1 Genomförande:

Inom vuxenutbildningen i Filipstad finns flera olika verksamheter och omfattar utbildning i svenska för invandrare-SFI, särskild utbildning för vuxna, grundvux, gyvux samt yrkesutbildning inom bl.a. vård & omsorg och restaurang & livsmedel.

Genomströmningen av studerande i verksamheten är hög och vi tar kontinuerligt in nya studerande. Inom exempelvis grundvux och gyvux läser även många av de studerande kurser både inom vår egen komvuxverksamhet, men också via externa utbildningsaktörer. Yrkesutbildningen i vård och omsorg bedrivs mestadels på distans. Dessa faktorer innebär att många studerande inom vår verksamhet har liten eller kortare tid i skolan.

Varje verksamhet arbetar med kartläggningar i olika former och genomför individuella samtal inför kursstart. Kartläggningen syftar till att saml information om den studerandes studiesituation och förväntningar på utbildningen för att kunna utforma så individuellt anpassade studieplaner som möjligt. Verksamheten genomför även elevenkäter 1 gång/termin för att belysa eventuella brister eller utvecklingsområden. Resultaten från enkäterna ligger sedan till grund för revideringen av likabehandlingsplanen som genomförs i december inför varje nytt budgetår.

6.2 Analys:

Översyn av rutiner och regler

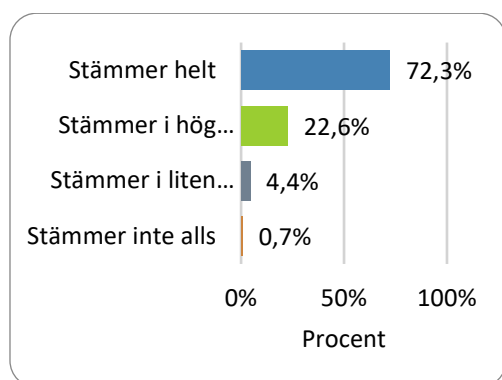
I årets översyn av rutiner och regler har arbetet sett annorlunda ut eftersom verksamheten är omorganiserad med ny ledningsstruktur på förvaltningsnivå. Vi har därför kartlagt verksamheten och identifierat de områden som anses mest prioriterade i årets plan. En översyn av rutiner och regler kommer att genomföras årligen fortsättningsvis.

Analys av året 2019.

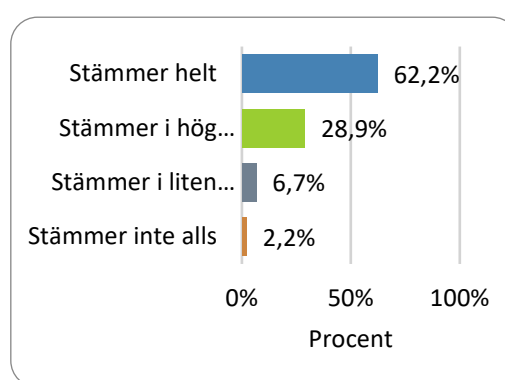
Respektive arbetslag har inför arbetet med årets mål gjort utvärdering av sin verksamhets satta mål utifrån BRUK – Bedömning-Reflektion-Utveckling och Kvalitet. BRUK är ett verktyg för självskattning av kvalitet i samtliga läroplansstyrda verksamheter publicerad av Skolverket. I utvärderingen har utvecklingsområden i planen analyserats och nya mål har identifierats och dessa ligger till grund för åtgärder i årets likabehandlingsplan.

Elevenkäten visar följande:

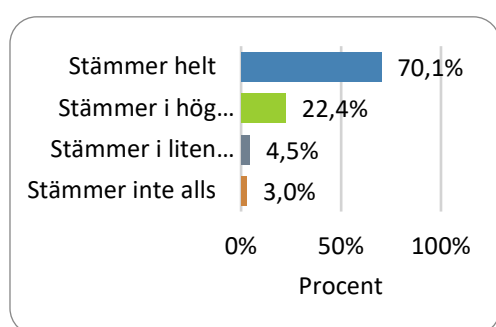
Jag blir respekterad av min lärare



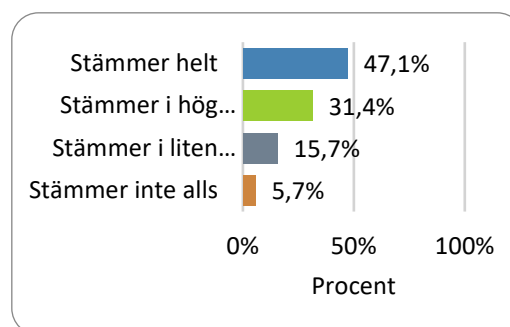
Jag blir respekterad av Komvux personal



Jag blir respekterad av mina kurskamrater



Jag kan framföra mina synpunkter på kursen



De flesta eleverna som studerar på vuxenutbildningen känner sig respekterade av sina lärare, 94,9% av vuxenutbildningens personal, 91,1% och av sina kurskamrater, 92,5%. Det som behöver följas upp är varför inte alla, 100% känner sig respekterade av lärare, personal och kurskamrater. Eleverna känner att de kan lämna synpunkter på kursen, 78,5%. Här behöver vi bli bättre på så alla känner att de kan framföra sina synpunkter på kursen.

Antalet anmälda kränkningar under året 2019.

Under året 2019 har inga kränkningar anmälts.

7. Årets mål för främjande, förebyggande och åtgärdande.

7.1 Årets mål Särskild utbildning för vuxna

Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
Särvux	Främjande arbete			
Praktikplatserna medvetandegörs om de aktiva åtgärderna mot kränkningar, trakasserier och diskriminering	Dela ut planen till praktikplatserna samt medvetandegöra våra mål.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Utreda och åtgärda kränkningar, trakasserier och diskriminering	Utreda och åtgärda om kränkandebehandlingar eller trakasserier uppdagas.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Dokumentera händelser och rapportera	Enligt befintlig mall. Följa den handlingsplan som finns från studerande - lärare-rektor-huvudman.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Särvux	Förebyggande arbete			Status
Delta vid schemabrytande aktiviteter	Kartlägga och identifiera riskfaktorer. Tex kapprum vid lämning/hämtning och cafeteria.	Samtlig personal	Fortlöpande under år 2020	Funktionsnedsättning
Främja tryggheten vid schemabrytande aktiviteter	Finna strukturer för att öka tryggheten vid schemabrytande aktiviteter	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Motverka kränkningar på nätet.	Ta fram strategier som förebygger kränkning på nätet. Vi arbetar med temat Internet	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Arbeta mot aktiva värderingar/normer som kränker.	Fånga upp och bearbeta aktiva värderingar/normer vilka ger diskriminerande/kränkande maktpositioner. I undervisningen arbetar vi med materialet Vi och Dom	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. kränkningar, trakasserier.
Strukturer för att upptäcka kränkningar,	Finna strukturer för att öka upptäckten av bl.a. kränkningar bland annat	Samtlig personal	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier

trakasserier och diskriminering	vid hämtning-lämning samt vid cafeterian.			
Särvux	Åtgärdande arbete			
Ta hjälp av särskild kompetens	Ta hjälp av extern kompetens som kan göra observationer.	rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Vidga utredningen	Vid utredning undersöks även sociala forum och andra fysiska eller virtuella platser där deltagarna interagerar	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Anmälan till rektor och huvudmän	All upptäckt skall anmälas till rektor som i sin tur anmäler till huvudman enligt gällande rutin.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Återkommande samtal	Uppföljning tillsammans med den studerande och ev. kontaktperson/ godman	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Ökad uppsikt	Särskilt på platser som har visat sig vara riskfyllda. Vid t.ex. hämtning/lämning i kapprum och i cafeteria	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Resursperson tillsätts vid behov	För den eller de som kränker.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Disciplinära åtgärder vid behov.	Inom ramen för skollagen samt vuxenförordningen Kap 7 §4 kan detta leda till avstängning	rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier

7.2 Årets mål SFI

Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
SFI	Främjande och förebyggande arbete			
Kartlägga riskområden för kränkning	Enkät och intervjuer	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Motverka kränkningar på nätet.	Ta fram strategier som förebygger kränkning på nätet (skolans forum).	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
Arbeta mot aktiva värderingar/normer som kränker.	Fånga upp och bearbeta aktiva värderingar/normer vilka ger diskriminerande/kränkande maktpositioner. Gruppsamtal. Vid behov i grupper ex. efter kön eller nationalitet.	Samtlig personal/ rektor	Vid behov.	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier

Reagera på kränkningar	Alla ska reagera på och utreda kränkningar	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r., kränkningar, trakasserier
SFI	Åtgärdande arbete			Status
Ta hjälp av särskild kompetens	Ex som kan göra observationer. Kurator?	Rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Vidga utredningen	Vid utredning undersöks även sociala forum (inte sociala medier) och andra fysiska eller virtuella platser där deltagarna interagerar. Agera stöd för elever som kränks.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Anmälan till rektor och huvudmän	All upptäckt kränkning skall anmälas till rektor som i sin tur anmäler till huvudman enligt gällande rutin.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Återkommande samtal	Uppföljning tillsammans med studerande	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Ökad uppsikt	Särskilt på platser som har visat sig vara riskfyllda, t.ex. klassrum, toaletter, kapprum och bön.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Disciplinära åtgärder vid behov.	Inom ramen för skollagen ex avstängning	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier

7.3 Årets mål Yrkesvux

Utbudet av yrkesutbildningar för vuxna i Filipstads kommun har utökats och från 2017 erbjuds både vård- & omsorgsprogrammet (VO) samt restaurang & livsmedelsprogrammet (RL).

Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
YRKESVUX	Främjande arbete			
Praktikplatserna informeras och påminns om skolans LBH inför de studerandes apl-start	Praktikplatser informeras om LBH via foldern. Folderns budskap uppdateras varje läsår eller vid behov	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Handledare har kunskap om skolans värdegrund och likabehandlingsarbete	VO: Ingår obligatoriskt i Vård och Omsorgscolleges modell för handledarutbildning . RL: ska erbjuda möjligheten för handledarutbildning via nätet en gång per termin där värdegrund ingår.	Yrkeslärare /rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier

Demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter integreras i undervisningen	VO: Ingår som delar av kunskapsmålen i flertalet vårdkurser. RL: Ska inkluderas i form av MINE diskussion, samt läggas till i restaurangkurser.	Yrkeslärare/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
YRKESVUX	Förebyggande arbete			
Öka de studerandes medvetenhet om LBH och sina rättigheter och skyldigheter	De studerande informeras om LBH vid kursstart samt att de studerande informeras om LBH och erhåller folder innan apl påbörjas	Yrkeslärare / rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
De VO-studerande erbjuds lärarledd handledning/ undervisning enskilt och i grupp 1-2 dagar/vecka	Skolan erbjuder flexibilitet i utbildningen där de studerande stimuleras till att samarbeta med andra samt att ta ansvar för sina studier i och utanför skolan.	Vårdlärare / rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Arbetar mot aktiva värderingar/ normer som kränker	Fånga upp och bearbeta aktiva värderingar och normer vilka ger diskriminerande/ Kränkande maktpositioner	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Den studerande utvärderar upplevelse av sin arbetsmiljö på apl-platsen	VO: Efter avslutad APL lämnar de studerande en utvärdering av sin apl-tid. Skolan bjuder in till obligatorisk återträff efter respektive apl-period där den studerande får diskutera sina erfarenheter med kurskamrater. RL: använder folder "Bra arbetsmiljö på din restaurang" från Arbetsmiljöverket som innehåller checklista för restauranger. Den studerande lämnar in checklistan till yrkeslärare efter 2 månader på APL. Sedan diskuteras det kontinuerligt eftersom ändringar sker.	Yrkeslärare/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Den studerande utvärderar kursupplägg vid kursavslut	VO: Efter avslutad termin lämnar de studerande utvärdering av sin studietid RL: Gäller bara Lärlingsutbildningen. Orienteringskurser har muntlig diskussion med Yrkeslärare.	Yrkeslärare/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Agera och utreda	Alla typer av kränkningar ska utredas.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier
Dokumentera	VO: Kränkningar ska dokumenteras enligt gällande rutin RL: utreda och dokumentera utsatta miljöer där de studerande vistas. Konkretisera hotbilden i miljöer i förebyggande syfte. Undersök möjligheten för yrkeslärare att ha en utbildning	Yrkeslärare/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.rg. samt kränkningar trakasserier

Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
	för att kunna hantera hotfulla och våldsamma situationer.			
YRKESVUX	Åtgärdande arbete			
Anmälan till rektor och huvudmän	Vid upptäckt skall alla former av diskriminering, kränkningar samt trakasserier anmälas till rektor som i sin tur anmäler till huvudman enligt gällande rutin.	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Återkommande samtal	Kontinuerlig uppföljning tillsammans med den/de studerande	Samtlig personal/ rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Disciplinära åtgärder vid behov.	Inom ramen för skollagen samt vuxenförordningen Kap 7 §4 kan/ska detta leda till avstängning	Rektor	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier

7.4 Årets mål KomVux/GrundVux

Mål	Aktivitet	Ansvarig	Tidpunkt	Status
KomVux/ GrundVux	Främjande arbete			
Demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter integreras i undervisningen	Användning av relevanta texter i undervisningen, oavsett ämne, som omfattar och informerar om demokratiska grundläggande värden och principer.	Undervisande personal.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Utreda och åtgärda kränkningar, trakasserier och diskriminering	Utreda och åtgärda om kränkandebehandlingar eller trakasserier uppdagas.	Samtlig personal och rektor.	Fortlöpande under år 2020.	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Dokumentera händelser och rapportera.	Enligt befintlig mall. Följa den handlingsplan som finns från studerande - lärare-rektor-huvudman.	Undervisande personal.	Fortlöpande under år 2020.	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Undervisande personal har kunskap om skolans värdegrund och likabehandlingsarbete.	Värdegrunden ingår i undervisande personals egen yrkeskompetens och undervisning. Den förmedlas vidare till elever i handling och teori.	Undervisande personal.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
KomVux/	Förebyggande arbete			Status

GrundVux				
Arbetar mot aktiva värderingar/normer som kränker	Fånga upp och bearbeta aktiva värderingar och normer vilka ger diskriminerande/kränkande beteenden i och utanför klassrummet.	Samtlig personal och rektor.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Inkludering av elever i vuxenutbildningens verksamhet.	Organisera elevers åsikter i en demokratisk process och inkludera dem i vuxenutbildningens långsiktiga och kortsiktiga målbilder, exempelvis genom Vuxråd.	Samtlig personal och rektor.	Fortlöpande under år 2020.	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
KomVux/ GrundVux	Åtgärdande arbete			Status
Anmälan till rektor och huvudmän.	All upptäckt skall anmälas till rektor som i sin tur anmäler till huvudman enligt gällande rutin.	Undervisande personal.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Återkommande samtal.	Uppföljning tillsammans med den/de studerande.	Samtlig personal och rektor.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier
Disciplinära åtgärder vid behov.	Inom ramen för skollagen samt vuxenförordningen Kap 7 §4 kan detta leda till avstängning.	Rektor.	Fortlöpande under år 2020	Alla disk.r. samt kränkningar trakasserier

8. Våra rutiner för akuta och uppföljande åtgärder - handlingsplan

Handlingsplan kränkande behandling och trakasserier av studerande

Mobbning är när en eller flera personer utsätter andra för kränkande behandling. Denna kan ta sig uttryck i olika former, såsom att man utsätter någon för trakasserier och/eller att man utövar fysiskt eller psykiskt våld mot någon annan, se likabehandlingsplan.

Orsak	Åtgärd	Vem	När	Hur
Kränkande behandling och trakasserier gjord av en eller flera studerande	Informera kursansvarig/rektor/Kommunstyrelsen (KS) Dokumentera	Studerande eller personal som får informationen. Rektor inf. KS	Omgående Snarast möjligt	

	Samla den/de som blivit utsatta för kränkning Dokumentera	Kursansvarig i första stadiet. Rektor utser medhandläggare		
	Samla den/de som kränker Dokumentera	Se ovan	Snarast möjligt	
	Samla alla tillsammans om läget är gynnsamt. Dokumentera	Se ovan	Snarast möjligt	
	Uppföljning Dokumentera Utvärdera	Se ovan	Efter ca 1 vecka	Samtal med berörda parter

Sker ingen förbättring fortsätter ytterligare kontakter med berörda studerande

Handlingsplan diskriminering och kränkande behandling gjord av personal

Diskriminering kan endast personal och huvudman göra sig skyldig till. Trakasserier benämns som diskriminering, när det gäller personal och huvudman

Orsak	Åtgärd	Vem	När	Hur
Diskriminering och kränkande behandling gjord av personal	Informera rektor/ledningsgrupp,/ KS Dokumentera	Studerande eller personal som får informationen. Rektor inf KS.	Omgående	
	Samla den/de som blivit utsatta för kränkning Dokumentera	Rektor Kurator vid behov.	Snarast möjligt	
	Kalla den som kränkt/diskriminera t, facklig representant, huvudman	Rektor	Snarast möjligt	

	Samla alla tillsammans Dokumentera	Se ovan	Snarast möjligt	
	Uppföljning Dokumentera Utvärdera	Se ovan	Efter ca 1 vecka	Samtal med berörda parter

Om rektor kränker eller diskriminerar kontaktas förvaltningschefen av den personal som fått informationen.

9. Dokumentation

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på vuxenutbildningens hemsida och där finns även de blanketter som används för anmälan och dokumentation. Se punkt 12

10. Rutiner för hur den studerande ska göra anmälan.

Hit vänder du dig om du vill anmäla om du själv eller någon annan har blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling:

- Till rektor vid Kommunal Vuxenutbildning Peter Ramqvist 073 – 329 07 33.
- Respektive kursansvarig lärare – kan sökas via kommunväxel 0590-61100

11. Ansvar och delaktighet

Rektorn ansvar:

- Att se till att all personal och alla studerande känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på vuxenutbildningen.
- Att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Att årligen upprätta och utvärdera planen för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i samarbete med medarbetare och studerande.
- Att se till att en utredning görs och åtgärder vidtas om det uppmärksammas att det förekommit diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Lärares och annan skolpersonals ansvar:

- Att skapa en verksamhet där förståelse, tolerans och respekt för människors lika värde utvecklas, där man aktivt arbetar mot mobbing, kränkande behandling och andra trakasserier.
- Att följa den årliga planen för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling
- Att ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar till de studerande.

De studerandes gemensamma ansvar:

- Att påtala diskriminering, trakasserier och kränkande behandling som förekommer på skolan
- Att aktivt bidra till att skolan är en miljö där alla kan känna sig trygga och inte utsätts för någon form av trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

12. Rutiner för hur personalens och rektors anmälningsskyldighet skall fullgöras.

- All personal som upptäcker att en studerande blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till skolans rektor som beslutar om utredning skall påbörjas eller inte.
- Anmälningsskyldigheten fullgörs genom att rektor anmäler det uppkomna ärendet till förvaltningschef via särskild blankett "Anmälan till huvudman" vilken finns på vuxenutbildningens hemsida. Därefter skickas blanketten till huvudman av rektor.

13. De studerandes delaktighet i arbetet med planen.

- De studerande ges möjlighet att ha synpunkter på innehållet i planen genom vuxrådet
- De studerande deltar i utarbetandet av planen via vuxrådet i likabehandlingsfrågor.
- De studerande deltar i kartläggningen genom deltagande i kursutvärderingar, individuella samtal, samtal i grupp, vuxråd samt elevenkäter.
- De studerande ges möjlighet att lämna synpunkter via elevenkäten som genomförs 1 gång/termin. Enkäten finns på svenska och översatt till engelska. Finns även tillgång till tolkhjälp för att bevara enkäten för de studerande på SFI via AIE – vägvisarna. Tolkhjälp finns på språken dari, somaliska, arabiska och tigriska/tigrinja.

14. Samverkan

Utbildningssamordnaren ska i sitt arbete med aktiva åtgärder samverka med dem som deltar i utbildningen och med anställda i verksamheten (19 § Diskrimineringslagen 2017:1081). Samverkan ska ske i hela arbetet med aktiva åtgärder, från undersökning och analysen till de åtgärder som behöver genomföras i uppföljningen och utvärderingen. Även i arbetet med att ta fram riktlinjer och rutiner mot trakasserier och sexuella trakasserier ska göras i samverkan. Utbildningssamordnaren har ansvaret för att arbetet ska ske i samverkan och varje enskild verksamhet får bedöma hur det ska gå till.

14.1 Samverkan vid Särvox, SFI, YRKESVUX, Komvux/grundvux

Verksamheten är organiserad i arbetslag/ämneslag som samverkar kring den gemensamma planeringen och utformningen av ämnesundervisningen. Samverkan sker också mellan de olika arbetslagen via tvärgrupper som träffas regelbundet ca 1-2 gånger/månad för att diskutera både pedagogiska och yrkesetiska frågor. Hela personalgruppen har delats upp i två arbetsgrupper, en som arbetar med Likabehandlingsarbete och en som arbetar med Vuxråd. Dessa grupper sammanträder ca 1 gång/varannan månad. Arbetet med tvärgrupper startades upp januari 2019 efter att vuxenutbildningen genomgått en fortbildning i samarbete med regionalt utvecklingscentrum (RUC) vid Karlstads Universitet under 2018. Fokus i fortbildningen har varit på specialpedagogik och språkets betydelse.

Resultaten från elevenkäterna ligger också till grund för samverkan och redovisas och analyseras i samband med gemensamma studiedagar och Arbetsplatsträffar.

Bilagor

Blankett – Rektor anmäler "Kränkande behandling"

Blankett "Anmälan till huvudman"