

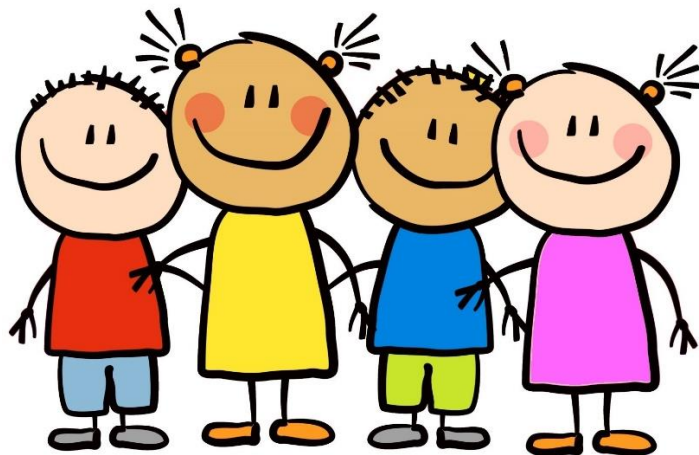


FILIPSTADS
KOMMUN

Förskola

Arbetsplan

Utbildningsåret 2022–2023



Innehåll

Inledning	3
Matematik	4
Lpfö 2018	4
Bakgrund.....	4
Måluppfyllelse	4
Genomförande	4
Dokumentation.....	4
Resultat-Analys-Lärdomar	4
Eget område	5

Inledning

Innehållet i förskolans utbildning utgår från Skollagen, Barnkonventionen och Läroplanen.

Vi arbetar för en förskola där alla mår bra, har inflytande, känner glädje, trygghet och delaktighet. Förskolans miljöer ska stimulera till utveckling och lärande.

Varje barn skall känna sig sedd och bekräftad samt kunna se tillbaka på sin förskole tid med glädje.

Arbetsplanen utbildningsåret 2022 - 2023 innefattar ett gemensamt och ett eget område som varje förskola/avdelning väljer utifrån resultatet i utvärderingen för arbetsåret 21–22:

- Matematik
- Eget område

Förutom dessa två områden fortsätter arbetet med:

- **Språkplanen** – ska användas i det språkutvecklande arbetet för att skapa progression och likvärdighet i kommunens förskolor.
- **Infomentor** – arbetet i lär-plattformen fortsätter. All personal ska vara insatta i verktyget och delaktiga i dokumentationsarbetet. Vid behov av stöd – kontakta Frida Axelsson.

Matematik

Lpfö 2018

Förskolan ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självkänsla. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.

Utbildningen i förskolan ska ge barnen möjlighet att använda matematik för att undersöka och beskriva sin omvärld samt lösa vardagliga problem.

Bakgrund

Prioriterat område för utbildningsåret 2022–2023 är matematik. En matematikplan har arbetats fram som ett stöd i undervisningen. Planen ska användas i arbetet för att skapa progression och likvärdighet i kommunens förskolor.

Måluppfyllelse

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar

förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta.

förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,

Genomförande

Planeras av varje förskola/avdelning.

Dokumentation

Vi dokumenterar utbildningen, pedagogernas undervisning och barnens läroprocesser i text och bild i InfoMentor med mera.

Resultat-Analys-Lärdomar

Arbetsplanen följs upp och analyseras kontinuerligt, delutvärderas i slutet av december och utvärderas i april-maj 2023.

Eget område

Varje förskola kan här planera för ett eget område att fokusera på under utbildningsåret.

Området planeras då enligt samma struktur som gemensamma området: med kopplingar till Läroplanen, bakgrund, mål, genomförande och dokumentation samt hur området ska följas upp, utvärderas och analyseras.