



FILIPSTADS
KOMMUN

Barn och Utbildning
Gun Palmqvist, rektor

ARBETSPLAN

2017-2018

FERLINSKOLAN



Utveckling, lärande och kunskaper

Bakgrund

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”Alla elever skall, när de lämnar grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet” vilket gör att vi har detta som högsta prioritet.

Vid de analyser som är gjorda av elevernas kunskaper ser vi att vi behöver arbeta med elevernas språkutveckling i alla ämnen.

Mål –strävansmål

- Alla elever når minst E i alla ämnen
- Alla elever når behörighet att söka nationellt program i gymnasieskolan
- Elevernas meritvärde i åk 9 hamnar över 220
- Fler elever når A och B-betyg
- Elevernas läsförståelse och skrivförmåga förbättras

Insatser/åtgärder

- Studiestöd/läxläsning erbjuds efter skoltid fyra gånger per vecka under handledning av skolans lärare. Olika ämnen har särskilda dagar.
- IUP-grupper anordnas i perioder för de elever som strävar mot A och B-betyg
- Utbildning i språkutvecklande arbetsätt på arbetslagstid
- Eleverna arbetar med skrivande i alla ämnen, utifrån gemensamt utarbetade mallar
- Läslyftet för alla SO- och svensklärare
- Datautbildning för lärare och elever
- Alla lärare på skolan inkluderar studieteknik i sin undervisning.
- NO-lärare deltar i Karlstads universitets Kunskapsgatan

Dokumentation

- Betygsstatistik
- Kunskapsuppföljning 2 ggr/termin
- Resultaten av de nationella proven
- Resultaten av DLS och Diamantdiagnoser

Utvärdering

- Analys av betygsstatistik
- Analys av kunskapsuppföljningen
- Analys av kunskapsresultaten i respektive ämneslag 1 ggr/läsår
- Analys av resultaten från de nationella proven
- Analys av DLS och Diamantdiagnoser

Trygghet

Bakgrund

Vår värdegrund präglas av att alla har lika värde, att alla är unika och att vi bemöter varandra med respekt. Våra elever ska känna sig trygga och få lov att vara som de vill vara.

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”På frågan om hur de upplevt tiden i grundskolan skall de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och att de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro”

Resultaten av våra Trygghetsenkäter och Trygghetssamtal visa på att de flesta elever, är trygga på skolan. Målet är att 100 % ska vara trygga.

Arbetsron har stadigt förbättrats jämfört med tidigare år, men detta är ett område som vi jobbar vidare med.

Mål

Alla elever

- känner lust att gå till skolan
- känner sig trygga i skolan
- känner att de har arbetsro i skolan

Insatser/åtgärder

- Arbete med ”Lärares ledarskap i klassrummet” för att få ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bygger på respekt för allas lika värde
- Tolka värdegrunden tillsammans i arbetslagen
- Elevrådet arbetar med att utarbeta Ferlinskolans gemensamma värdegrund
- Mobiltelefonen lämnas in varje lektion
- Uppstartsdagar för de olika årskurserna
- Samtalsgrupper under ledning av kurator och lärare
- Kurator finns tillgänglig för eleverna på Facebook och Messenger

Dokumentation

- Enkäter för alla elever i maj månad
- Trygghetssamtal varje termin
- Medarbetarsamtal

Utvärdering

- Resultat av skolenkät
- Resultat av trygghetsenkät
- Resultat klassvis från trygghetssamtal

Inflytande och delaktighet

Bakgrund

Våra elever ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla demokratiska kompetenser som kritiskt tänkande och reflektionsförmåga.

Vid den skolenkät som gjordes vårterminen 2017 framkom att de flesta elever upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter, men att det också finns elever som upplever att deras möjlighet till inflytande och delaktighet inte alltid är tillräckligt stor.

När det gäller att väcka elevers nyfikenhet så att de får lust att lära mer återstår en del arbete, men resultatet har stadigt förbättrats.

Mål

Alla elever

- känner att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer
- upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter
- känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö

Alla vårdnadshavare.....

- upplever att de är delaktiga i sina barns skolgång
- är nöjda med sina barns skolgång

Insatser/åtgärder

- Alla lärare ska använda varierade arbetssätt i sin undervisning
- Eleverna är med och påverkar arbetsformer, planeringar, redovisningssätt mm. i den egna undervisningen
- Information till elever och föräldrar ges i alla ämnen via InfoMentor
- Tydliggöra för elever när de varit med och påverkat undervisningen bl.a. genom att diskutera detta på klassråden

Dokumentation

- Skolenkät för alla elever i maj månad
- Föräldraenkät en gång/läsår
- Elevrådsprotokoll
- Klassrådsprotokoll

Utvärdering

- Resultat av föräldraenkät
- Resultat av skolenkät

Skola-arbetsliv

Bakgrund

En samverkan med näringslivet är viktig för ge eleverna en inblick i framtida arbetsmöjligheter. Det är också viktigt att ge eleverna positiva förebilder då det gäller både utbildning och arbete.

Mål

- Alla elever är nöjda med sin prao och ökar sin kunskap om arbetslivet
- Eleverna får ökade kunskaper om olika utbildningsmöjligheter
- Motivera eleverna till vidare studier

Insatser/åtgärder

- Information om PRAO till åk 8 direkt vid skolstart
- Redovisning av prao i åk 8 i form av en företagsmessa
- SYV-information om gymnasieprogram till åk 8
- Intresse-test i åk 8 inför gymnasievalet
- Information om gymnasiet på föräldramöte för åk 8 under vårterminen
- Deltagande av representant från näringslivet under Stål- och verkstadsdagarna för åk 8
- Besök från fler företagsbrancher
- SYV-information om framtida bristyrken och Arbetsförmedlingen för åk 9
- Information till åk 7 om syftet med PRAO samt en obligatorisk PRAO-dag
- Elever får besökan Karlstads universitet genom projektet Kunskapsgatan

Dokumentation

- Utvärdering av prao
- Utvärdering av företagsmässan

Utvärdering

- Resultat av elevernas utvärdering efter prao
- Elevernas presentation av PRAO:n vid företagsmässan
- Gymnasieantagningen