



FILIPSTADS  
KOMMUN

# Arbetsplan

---

För Åsenskolans fritidshem

Läsåret  
2017-2018



## **TRYGGHET OCH ARBETSRO**

### **Bakgrund:**

Vi tycker det är viktigt att alla barn känner sig trygga och kan respektera varandra.

Vi vill att alla barn ska känna gemenskap och sammanhållning på sitt fritidshem.

### **Mål:**

Att alla barn ska kunna umgås respektfullt och kamratligt med vårdat språk.

Att alla barn ska fortsätta känna trygghet på sitt fritidshem.

### **Insatser:**

Pedagoger ska finnas tillgänglig vid fritidshemmets start, i barnens lekar och aktiviteter.

Ordna välplanerade gemensamma aktiviteter tillsammans med alla avdelningar.

Pedagoger finns nära till hands eller i direkt kontakt med barn och situationer som kan upplevas som otrygga eller osäkra.

Varje pedagog ansvarar för att uppmärksamma alla barn och skapa en bra dialog med föräldrarna.

### **Dokumentation:**

Utifrån observationer och samtal med föräldrar och barn som dokumenteras.

### **Utvärdering:**

Sker med stöd av dokumentationen



## UTVECKLING, LÄRANDE OCH KUNSKAP

### **Bakgrund:**

Vår uppgift är att erbjuda barnen en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen och här kan vi bidra med en mer utforskande och praktisk metodik.

### **Mål:**

Alla barn ges möjlighet att utveckla sina kunskaper i skapande, idétänkande och problemlösande.

Alla barn ges möjlighet att utveckla sin förmåga till samspel med andra.

Att synliggöra matematik i konkreta och vardagliga situationer

### **Insatser:**

Erbjuda grundmaterial för olika typer av skapande.

Samtala om samarbete, regler och hur man kan hjälpas åt. Vuxenledda lekar och spel med tydliga regler och mindre grupper.

Skapa aktiviteter och övningar där vi tränar turtagning, matematik.

Sporra och utmana barnen att själva komma på lösningar på problem, individuellt och i grupp, och ta vara på deras idéer.

### **Dokumentation:**

Anteckningar och fotografier.

### **Utvärdering:**

Sker med stöd av dokumentation.

## **INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET**

### **Bakgrund:**

Vi vill ha ett bra samarbete med föräldrarna för att få tryggare barn i verksamheten.

Vi vill skapa arenor och forum för information om verksamheten.

### **Mål:**

Att föräldrarna får möjlighet till medvetenhet och inflytande kring verksamheten.

Att barnen får möjlighet att vara delaktiga i verksamhetens sysslor och aktiviteter.

### **Insatser:**

Drop-in under läsåret. Vid 1:a advent och Fritidshemmens dag.

Fritidshemmen samverkar vid skolans utvecklingssamtal genom skriftlig/muntlig form samt erbjuder egna samtal.

Anslag i hallen, fotoramen och dagliga samtal vid hämtning/lämning. Uppmuntra föräldrarna till inflytande och att ge synpunkter på vår verksamhet

Barnen medverkar och tar ansvar vid mellanmål och aktiviteter.

### **Dokumentation:**

Samtal med föräldrar, anteckningar samt från informationstavlan i hallen

### **Utvärdering:**

Sker med stöd av dokumentation.

## **SKOLA OCH ARBETSLIV**

### **Bakgrund:**

Entreprenörskap i skolan innebär att barnen ska stärkas i att ta vara på sina idéer och tro på sig själv. Att fungera i olika sociala sammanhang är en viktig grundsten i vårt samhälle och vi vill arbeta för att barnen utvecklar sin ansvarskänsla, sitt självförtroende och sin självkänsla.

### **Mål:**

Att arbeta med att stärka barnens självkänsla och självförtroende.

Ge barnen möjlighet att upptäcka sina styrkor.

Stärka barnens ansvarstagande för sina handlingar och verksamhet

### **Insatser:**

Vi uppmuntrar barnen och berömmar de när de gjort något bra.

Vi erbjuder barnen olika aktiviteter som kan stärka dem och väcka nya intressen.

Vid nya aktiviteter är alla med första gången för att prova på.

Skapa förutsättningar att städa och hålla ordning på sina egna och våra gemensamma saker samt utemiljön.

### **Dokumentation:**

Anteckningar i fritidshäftet från observationer och samtal med barn och föräldrar.

### **Utvärdering:**

Sker med stöd av dokumentation.