

# ARBETSPLAN

2022-2023

Ferlinskolan



Foto: NAMN

# Innehåll

<b>Utveckling, lärande och kunskaper .....</b>	<b>3</b>
Bakgrund.....	3
Mål –strävansmål .....	3
Insatser/åtgärder .....	3
Dokumentation.....	3
Utvärdering .....	3
<b>Trygghet.....</b>	<b>4</b>
Bakgrund.....	4
Mål .....	4
Insatser/åtgärder .....	4
Dokumentation.....	4
Utvärdering .....	4
<b>Inflytande och delaktighet .....</b>	<b>5</b>
Bakgrund.....	5
Mål .....	5
Insatser/åtgärder .....	5
Dokumentation.....	5
Utvärdering .....	5
<b>Skola-arbetsliv .....</b>	<b>6</b>
Bakgrund.....	6
Mål .....	6
Insatser/åtgärder .....	6
Dokumentation.....	6
Utvärdering .....	6

# Utveckling, lärande och kunskaper

## Bakgrund

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”Alla elever skall, när de lämnar grundskolan i Filipstads kommun, ha det högsta genomsnittliga meritvärdet i landet” vilket gör att vi har detta som högsta prioritet.

Vid de analyser som är gjorda av elevernas kunskaper ser vi att vi behöver arbeta med elevernas språkutveckling i alla ämnen.

## Mål –strävansmål

- Alla elever når minst E i alla ämnen
- Alla elever når behörighet att söka nationellt program i gymnasieskolan
- Elevernas meritvärde i åk 9 hamnar över 220
- Elevernas läsförståelse och skrivförmåga förbättras
- Minskad frånvaro bland eleverna

## Insatser/åtgärder

- Eleverna arbetar med att skriva i alla ämnen – viktigt att även använda penna och papper
- Under lektionerna i sv/SVA, engelska samt moderna språk arbetar man med olika strategier för läsande och skrivande
- Enskilt riktat stöd genom intensivundervisning
- Lästräning på IUP-tiden
- Användning av modeller i undervisningen i alla ämnen
- Förebyggande arbete av elevhälsan genom klassrumsobservationer
- Fortsatt arbete med tillgängliga lärmiljöer där bland annat gemensamma klassrumsstrukturer ingår
- Frånvarotrappa gällande elever med frånvaro
- Kontaktperson på skolan vid problematisk skolfrånvaro

## Dokumentation

- Betygsstatistik
- Kunskapsuppföljning 2 ggr/termin
- Resultaten av de nationella proven
- Resultaten av SOMT, Bygga svenska och Diamantdiagnoser

## Utvärdering

- Analys av betygsstatistik
- Analys av kunskapsuppföljningen
- Analys av kunskapsresultaten i respektive ämneslag 1 ggr/läsår
- Analys av resultaten från de nationella proven
- Analys av SOMT, Bygga svenska och Diamantdiagnoser
- Uppföljning av arbetsplanen vid kunskapsuppföljningen

# Trygghet

## Bakgrund

Vår värdegrund präglas av att alla har lika värde, att alla är unika och att vi bemöter varandra med respekt. Våra elever ska känna sig trygga och få lov att vara som de vill vara.

I grundskolans skolutvecklingsprogram finns visionen ”På frågan om hur de upplevt tiden i grundskolan skall de säga att de haft de bästa lärarna, att de fått den bästa undervisningen och att de alltid känt lust att gå till sin skola som varit en trygg plats med arbetsro”

Resultaten av våra Trygghetsenkäter och Trygghetssamtal visa på att de flesta elever, är trygga på skolan. Målet är att 100 % ska vara trygga.

Arbetsron har stadigt förbättrats jämfört med tidigare år, men detta är ett område som vi jobbar vidare med.

## Mål

### Alla elever...

- känner lust att gå till skolan
- känner sig trygga i skolan
- känner att de har arbetsro i skolan

## Insatser/åtgärder

- Arbete med ”Lärares ledarskap i klassrummet” och lärares professionalism för att få ett tydligt pedagogiskt ledarskap som bygger på respekt för allas lika värde
- Öppna dörrar till arbetsrum/klassrum när det är möjligt
- Gemensamma klassrumsstrukturer
- Bygga relationer genom att utöka den sociala kontakten med alla elever, så att alla elever är allas elever
- Nya frågor till Trygghetssamtalen och trygghetsenkäten
- Lärare bemöter tydligare kommentarer som är kränkande/strider mot värdegrunden

## Dokumentation

- Enkäter för alla elever i maj månad
- Trygghetssamtal varje termin
- Utvecklingssamtal
- Medarbetarsamtal

## Utvärdering

- Resultat av enkäter
- Resultat klassvis från trygghetssamtal

# Inflytande och delaktighet

## Bakgrund

Våra elever ska kunna påverka sin egen skolsituation genom delaktighet och inflytande och samtidigt utveckla demokratiska kompetenser som kritiskt tänkande och reflektionsförmåga.

Vid den skolenkät som gjordes vårterminen 2021 framkom att de flesta elever, runt 95%, upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter, men att det också finns elever som upplever att deras möjlighet till inflytande och delaktighet inte alltid är tillräckligt stor.

När det gäller att väcka elevers nyfikenhet har resultatet förbättrats, men fortfarande återstår en hel del arbete för att förbättra detta.

## Mål

### Alla elever ...

- känner att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära sig mer
- upplever att lärarna tar hänsyn till elevernas synpunkter
- känner att de har goda möjligheter till inflytande över sin utbildning och sin arbetsmiljö

### Alla vårdnadshavare...

- upplever att de är delaktiga i sina barns skolgång
- är nöjda med sina barns skolgång

## Insatser/åtgärder

- Varierade arbetssätt där man tar hänsyn till elevernas synpunkter
- Regelbundna utvärderingar av undervisningen efter avslutat arbetsområde/termin
- Vi arbetar under hela skoldagen med att utveckla elevernas språk genom att t.ex. förklara mer, förenkla mindre
- Att i högre utsträckning använda strategier och metoder för att alla elever ska kunna komma till tals, även i frågor som är kontroversiella
- Kompetensutveckling för lärare i hur kontroversiella frågor kan hanteras i undervisningen

## Dokumentation

- Skolenkät för alla elever i maj månad
- Föräldraenkät via Skolverket
- Utvecklingssamtal
- Elevrådsprotokoll
- Klassrådsprotokoll

## Utvärdering

- Resultat av föräldraenkät
- Resultat av skolenkät

# Skola-arbetsliv

## Bakgrund

En samverkan med näringslivet är viktig för att ge eleverna en inblick i framtida arbetsmöjligheter. Det är också viktigt att ge eleverna positiva förebilder då det gäller både utbildning och arbete.

## Mål

- Alla elever är nöjda med sin praon och ökar sin kunskap om arbetslivet
- Eleverna får ökade kunskaper om olika utbildningsmöjligheter
- Motivera eleverna till vidare studier

## Insatser/åtgärder

- Information om PRAO till åk 8 vid vårterminens start
- SYV-information om gymnasieprogram till åk 8
- Intresse-test i åk 8 samt åk 9 inför gymnasievalet
- Information om gymnasiet på föräldramöte för åk 8 och åk 9
- SYV tar fram en plan över företagsbesök i skolan
- Information av SYV redan i åk 7 om bl.a. meritvärde
- Arbetsmarknadsinformation av Handelskammaren för åk 7, 8 och 9

## Dokumentation

- Utvärdering av praon

## Utvärdering

- Resultat av elevernas utvärdering efter praon
- Gymnasieantagningen