

# Lokal arbetsplan Strandvägsskolan Fritids

Läsåret 2022/2023



2022-08-03

# Innehåll

1. Trygghet och arbetsro .....	2
1.1. Bakgrund .....	2
1.2. Mål.....	2
1.3. Insatser/åtgärder.....	2
1.4. Dokumentation.....	2
1.5. Utvärdering/uppföljning.....	2
2. Utveckling, lärande och kunskap.....	2
2.1. Bakgrund .....	2
2.2. Mål.....	2
2.3. Insatser/åtgärder.....	2
2.4. Dokumentation.....	3
2.5. Utvärdering/uppföljning.....	3
3. Inflytande och delaktighet.....	3
3.1. Bakgrund .....	3
3.2. Mål.....	3
3.3. Insatser/åtgärder.....	3
3.3. Dokumentation.....	3
3.4. Utvärdering/uppföljning.....	3
4. Fritidshem – skola – arbetsliv.....	4
4.1. Bakgrund .....	4
4.2. Mål.....	4
4.3. Insatser/åtgärder.....	4
4.4. Dokumentation.....	4
4.5. Utvärdering/uppföljning.....	4

# 1. Trygghet och arbetsro

## 1.1. Bakgrund

Det är viktigt att alla elever känner sig trygga och kan respektera varandra och alla runt omkring sig.

## 1.2. Mål

- Alla elever kan umgås respektfullt och kamratligt med vårdat språk.
- Alla elever känner sig trygga på sitt fritidshem.
- Alla elever känner en gemenskap och får uppmärksamhet.

## 1.3. Insatser/åtgärder

- Pedagoger ska finnas tillgängliga vid fritidshemmets start, i barnens lekar och aktiviteter både inomhus och utomhus.
- Planerade samlingar
- Gemensamma aktiviteter.
- Pedagoger finns nära till hands eller i direkt kontakt med elever och situationer som kan upplevas otrygga.
- Varje pedagog uppmärksammar alla elever och skapar en bra dialog med vårdnadshavarna.
- Trygghet och arbetsro är en stående punkt på fritidsråd.

## 1.4. Dokumentation

- Anteckningar utifrån observationer och samtal med elever/vårdnadshavare.
- Dokumentation vid konflikter i skolans digitala system.
- Dokumentation för tillbud/olycksfall enligt skolans rutin.
- Fritidsrådsprotokoll.

## 1.5. Utvärdering/uppföljning

- Sammanställning kring tillbud/olycksfall/kränkningar.
- Analys av protokoll från fritidsråd.

# 2. Utveckling, lärande och kunskap

## 2.1. Bakgrund

Vår uppgift är att erbjuda barnen en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen. Detta gör vi genom en utforskande och praktisk metodik där barnen får använda sin kreativa och motoriska förmåga för att utveckla sina kunskaper. Vi jobbar hela tiden med att få en så självständig grupp som möjligt.

## 2.2. Mål

- Alla elever ges möjlighet att utveckla sina kunskaper i skapande, idétänkande och problemlösande.
- Alla elever ges möjlighet till daglig utevistelse där fysisk aktivitet uppmuntras.
- Alla elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att samspela med andra.
- Synliggöra skolans ämnen i konkreta och vardagliga situationer.

## 2.3. Insatser/åtgärder

- Erbjuder grundmaterial för olika typer av skapande.
- Daglig utevistelse under alla årstider med till viss del vuxenledda aktiviteter.
- Samtala om samspel, regler och hur man kan hjälpas åt.

- Vuxenledda lekar och spel med tydliga regler i mindre grupper.
- Skapa aktiviteter och övningar där vi tränar skolans ämnen i vardagen.
- Gemensamt arbete utifrån boken "Barnen i kramdalen".

#### 2.4. Dokumentation

- Anteckningar
- Fotografier

#### 2.5. Utvärdering/uppföljning

- Sker med stöd av dokumentation samt samtal med eleverna.

### 3. Inflytande och delaktighet

#### 3.1. Bakgrund

Vi vill ha ett bra samarbete med vårdnadshavarna för att få trygga elever på fritidshemmet.

#### 3.2. Mål

- Barnen har inflytande över verksamheten och får möjlighet att delta i verksamhetens sysslor och aktiviteter.
- Skapa forum för information om verksamheten.
- Att vårdnadshavarna får möjlighet till medvetenhet och inflytande kring verksamheten.

#### 3.3 Insatser/åtgärder

- Barnen får genom representanter i fritidsråd delge sina tankar om verksamheten.
- Eleverna medverkar och tar ansvar/får komma med egna förslag vid mellanmål och aktiviteter.
- Anslag i trapphuset och på vår anslagstavla.
- Fritids har ett konto på Instagram där verksamheten dokumenteras.
- Föräldramöte en gång per år.
- Vårdnadshavare blir inbjudna till fritidshemmets dag som anordnas varje vår med temat "Lära, leva & utvecklas".
- Fritidshemmen samverkar vid skolans utvecklingssamtal genom skriftlig/muntlig information samt erbjuder egna samtal vid behov.
- Dagliga samtal vid lämning/hämtning.
- Uppmuntra vårdnadshavare till inflytande genom att ge synpunkter på vår verksamhet.

#### 3.3. Dokumentation

- Protokoll från fritidsråd.
- Samtal med vårdnadshavare.
- Anteckningar
- Informationstavla i hallen.

#### 3.4. Utvärdering/uppföljning

- Analys av protokoll från fritidsråd.
- Föräldraenkät under vårterminen.

## 4. Fritidshem – skola – arbetsliv

### 4.1. Bakgrund

Vid ett bra samarbete med skolan så kan fritidshemmets arbete ta vid de ämnen de arbetar med i klassrummen. Barnen får då möjlighet att utveckla kunskap, självförtroende och självkänsla genom inläring på olika sätt och i olika miljöer.

### 4.2. Mål

- Verksamhetens mål är att skapa en helhet där undervisningen resulterar i omsorg, utveckling och lärande.
- En bra dialog mellan skola och fritidshem.
- Arbeta aktivt med att stärka elevernas självkänsla och självförtroende.
- Ge eleverna möjlighet att upptäcka sina styrkor och utveckla sina kunskaper.
- Stärka elevernas ansvarstagande för sina handlingar och verksamheten.

### 4.3. Insatser/åtgärder

- Vi uppmuntrar eleverna och ger dem feedback under aktiviteter.
- Vi erbjuder eleverna olika aktiviteter som kan stärka dem och väcka nya intressen.
- Vid nya aktiviteter är alla med första gången och provar.
- Skapa en rutin där lärare delger information om något speciellt skett under skoldagen så att fritidspersonalen lättare ska kunna bemöta eleven.

### 4.4. Dokumentation

- Anteckningar i InfoMentor.
- Samtal med elever och vårdnadshavare.

### 4.5. Utvärdering/uppföljning

- Sker med stöd av dokumentation samt samtal med eleverna.